

Analiza ankiety przeprowadzonej w klasie II Liceum Ogólnokształcącego.

Celem ankiety było ustalenie oczekiwań uczniów względem realizowanych zajęć z języka angielskiego. W ankiecie wzięło udział 8 uczniów (3 dziewcząt i 5 chłopców). Wyniki przedstawiają się następująco:

- na pytanie „Skąd dowiedziałeś się o realizacji zajęć w ramach projektu?” 8 uczniów udzieliło odpowiedzi „od nauczycieli z Twojej szkoły”,
- na pytanie „Co skłoniło Cię do udziału w zajęciach?” 6 uczniów odpowiedziało „chęć zdobycia dodatkowej wiedzy i umiejętności”, 2 – „poprawienie ocen z przedmiotu”;
- na pytanie „Jak oceniasz swój poziom wiedzy?” 4 ankietowanych udzieliło odpowiedzi „średnio”, 4 – „nisko”;
- na pytanie „Oczekuję, że dzięki mojemu udziałowi w tych zajęciach...”
 - „udoskonale umiejętność rozumienia tekstu czytanego” - 5 uczniów odpowiedziało „raczej tak” i 3 „zdecydowanie tak”;
 - „poprawię znajomość struktur leksykalno- gramatycznych” – 4 uczniów – „raczej tak” oraz 4 – „zdecydowanie tak”;
 - „zdobędę umiejętność rozumienia tekstu słuchanego”- 2 ankietowanych odpowiedziało „trudno powiedzieć”, 4 – „raczej tak” oraz 2 – „zdecydowanie tak”;
 - „wyćwiczę umiejętność pisania wypowiedzi pisemnej”- 6 odpowiedzi – „raczej tak” i 2 – „zdecydowanie tak”;
 - „zdobędę umiejętność poprawnego porozumiewania się w sytuacjach codziennych” – 3 uczniów – „raczej tak”, 5 – zdecydowanie tak.

Analiza ankiety przeprowadzonej w klasie III Liceum Ogólnokształcącego.

Celem ankiety było ustalenie oczekiwań uczniów względem realizowanych zajęć z języka angielskiego. W ankiecie wzięło udział 8 uczniów (5 dziewcząt i 3 chłopców). Wyniki przedstawiają się następująco:

- na pytanie „Skąd dowiedziałeś się o realizacji zajęć w ramach projektu?” padło 8 odpowiedzi „od nauczycieli z Twojej szkoły”, 1 – „z facebooka”;
- na pytanie „Co skłoniło Cię do udziału w zajęciach?” 7 uczniów odpowiedziało „chęć zdobycia dodatkowej wiedzy i umiejętności”, 1 – „poprawienie ocen z przedmiotu”;
- na pytanie „Jak oceniasz swój poziom wiedzy?” 1 ankietowany udzielił odpowiedzi „wysoko”, 4 – „średnio”, a 3 ankietowanych udzieliło odpowiedzi „nisko”;
- na pytanie „Oczekuję, że dzięki mojemu udziałowi w tych zajęciach....”
 - „udoskonale umiejętności rozumienia tekstu czytanego” – 8 uczniów odpowiedziało „raczej tak”;
 - „poprawię znajomość struktur leksykalno- gramatycznych” – 7 uczniów odpowiedziało „raczej tak” oraz 1 – „zdecydowanie tak”;
 - „zdobędę umiejętności rozumienia tekstu słuchanego”- 1 ankietowany odpowiedział „trudno powiedzieć”, 6 – „raczej tak” oraz 1 – „zdecydowanie tak”;
 - „wyćwiczę umiejętności pisania wypowiedzi pisemnej”- 1 uczeń odpowiedział „trudno powiedzieć”, 6 – „raczej tak” i 1 – „zdecydowanie tak”;
 - „zdobędę umiejętności poprawnego porozumiewania się w sytuacjach codziennych”- 6 uczniów odpowiedziało „raczej tak” oraz 2 – „zdecydowanie tak”;
 - „inne, jakie?” 1 uczeń udzielił odpowiedzi „raczej tak” podając: „pisanie e-maili i innych”