

*III Liceum Ogólnokształcące
w Zespole Szkół Agropresiębiorczości im. Szkół
Podchorążych Rezerwy w Zambrowie*

Program i harmonogram zajęć

Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z geografii

„Geografia i ja” – poziom III

Zajęcia realizowane są w ramach projektu nr **WND-RPO.03.01.02-20-0078/15**
pn. „Postaw na sukces”

Prowadzący zajęcia:

Mariusz Dąbrowski

Miejsce realizacji zajęć:

Zespół Szkół Agropresiębiorczości im. Szkół
Podchorążych Rezerwy w Zambrowie

Klasa:

III LO

Okres realizacji zajęć:

17.12.2016r. – 22.04.2017r.

Harmonogram zajęć:

Terminy zajęć			
Data	Sala	Godziny zajęć	Ilość godzin lekcyjnych
17 XII	12	8.00- 11.10	4
14 I	12	8.00- 11.10	4
24 I	12	8.00- 11.10	4
25 I	12	8.00- 11.10	4
11 II	12	8.00- 11.10	4
25 II	12	8.00- 11.10	4
11 III	12	8.00- 11.10	4
25 III	12	8.00- 11.10	4
8 IV	12	8.00- 11.10	4
22 IV	12	8.00- 11.10	4
			Razem: 40 godz.

I Ogólne założenia zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z geografii „Geografia i ja”

Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z geografii powstały na potrzeby młodych ludzi, chcących przygotować się do egzaminu maturalnego z geografii na poziomie rozszerzonym. Uwzględniają więc ważne rady i wskazówki, mające pomóc uczestnikom zajęć we właściwej organizacji własnej pracy podczas egzaminu maturalnego.

Najobszerniejszą część programu stanowi rekapitulacja treści z różnych działów programowych. Obejmuje więc ona materiał przewidziany podstawą programową zgodny ze wskazówkami zawartymi w obowiązującym Informatorze maturalnym wydanym przez CKE. Przypomnienie problematyki poszczególnych działów, omówienie ważnych zawartych w nich kwestii, podanie istotnych informacji poprzez towarzyszącą programowi prezentację multimedialną pozwoli uczestnikom na usystematyzowanie podstawowych wiadomości i sporządzenie notatek stanowiących doskonały materiał do samodzielnych powtórek przed egzaminem pisemnym.

Podawane i omawiane treści ułożone są według określonych działów programu nauczania, ma on bowiem przede wszystkim walor porządkujący i ułatwia opanowanie kilku podstawowych umiejętności oraz ma wpłynąć na lepsze zrozumienie objętych egzaminem wymagań i skuteczniejsze ich zapamiętanie.

Program zakłada więc rekapitulację takich działów jak:

Geografia fizyczna:

1. Mapa, jej elementy i interpretacja.
2. Ruchy Ziemi i ich następstwa.

3. Atmosfera.
4. Hydrosfera.
5. Litosfera.
6. Biosfera i pedosfera.

Geografia społeczno-ekonomiczna:

1. Człowiek i środowisko.
2. Ludność i procesy urbanizacyjne.
3. Rolnictwo, leśnictwo i problemy wyżywienia ludności świata.
4. Procesy uprzemysłowienia świata.
5. Przemiany społeczno-polityczne na świecie.

Zajęcia realizujące niniejszy program poświęcone będą też kształtowaniu umiejętności poprawnego budowania odpowiedzi w zadaniach badających rozumienie czytanego materiału źródłowego. Rozwiązywanie testów, pod kierunkiem osoby prowadzącej zajęcia, pozwoli uczestnikom poznać zadania typowe i kształcić umiejętność rozumienia czytanego tekstu, a więc ważną umiejętność sprawdzaną na egzaminie maturalnym. Na realizację programu potrzeba 40 godzin lekcyjnych.

II Cele edukacyjne zajęć

Aktywne uczestnictwo w zajęciach pozwoli uczestnikom na realizację następujących celów edukacyjnych:

1. Poznanie zasad właściwej organizacji pracy podczas egzaminu maturalnego z geografii.
2. Poznanie szczegółowych wymagań egzaminacyjnych dla poziomu rozszerzonego.
3. Poznanie różnych typów zadań testowych w arkuszu maturalnym.
4. Poznanie metod i form pracy dających najefektywniej wykorzystać czas na maturze.
5. Poznanie zasad oceny zadań.
6. Poznanie typowych błędów pojawiających się w arkuszach maturalnych; sposoby uniknięcia błędów.
7. Powtórzenie podstawowych wiadomości z geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej.
8. Kształcenie umiejętności analizy tekstu źródłowego w zadaniach.
9. Kształcenie umiejętności czytania i analizy map wielkoskalowych.
10. Kształcenie umiejętności rozwiązywania zadań obliczeniowych.
11. Kształcenie umiejętności efektywnego notowania ważnych wiadomości.

12.

Wyjaśnienie wszystkich wątpliwości związanych z egzaminem maturalnym.

13. Kształcenie umiejętności poprawnego, starannego rozwiązywania arkusza maturalnego.

III Metody pracy:

1. Wykład + prezentacja multimedialna.
2. Dyskusja.
3. Ćwiczenia w rozwiązywaniu zadań badających umiejętność korzystania z różnych materiałów źródłowych m.in. wykresy, rysunki, fotografie, mapy, fragmenty tekstu, dane statystyczne.
4. Ćwiczenia z mapą wielkoskalową.
5. Ćwiczenia w rozwiązywaniu zadań obliczeniowych.
6. Metaplan.

IV Środki dydaktyczne:

1. Prezentacja multimedialna.
2. Mapy wielkoskalowe.
3. Teksty zadań maturalnych.
4. Arkusze maturalne.