

Scenariusz zajęć -propozycja

Imię i nazwisko nauczyciela	Anna Juszcuk		
data 05.10.2017r.	klasa II	Liczba uczniów 20	
Temat lekcji : Marzenia - duże i małe. Kto z was chciałby rozweselić pechowego nosorożca ? Leszek Kołakowski.			
Krąg tematyczny: Nasze lektury			
Cele kształcenia (zgodne z treścią podstawy programowej) -rozwój kompetencji czytelniczych, -wykorzystanie tekstu literackiego do tworzenia własnych wypowiedzi, -bogacenie słownika, -rozwijanie wyobraźni, -kształcenie wrażliwości estetycznej i moralnej, -rozbudzanie zamięłowania do książek.			
Treści nauczania zgodne z treściami podstawy programowej -w zakresie słuchania: Słucha z uwagą lektury czytanej przez nauczyciela. -w zakresie mówienia Wypowiada się w formie uporządkowanej i rozwiniętej na temat związany z lekturą. Porządkuje swoją wypowiedź, omawia treść tekstu i ilustracji. Układa w formie ustnej dialog. -w zakresie czytania: Wyodrębnia postacie i zdarzenia w utworze literackim, ustala kolejność zdarzeń, ich wzajemne zależności, postacie główne i drugorzędne wskazuje cechy i ocenia bohaterów , uzasadnia swoją ocenę, określa nastrój w utworze, odróżnia elementy świata fikcji od realnej rzeczywistości, komponuje koniec tekstu.			
Program nauczania Program edukacji wczesno-szkolnej, klasy 1-3 J. Brzózka.			
Cele ogólne	Cele operacyjne		Sposoby realizacji celów
Zdobywanie umiejętności swobodnego mówienia o własnych marzeniach. Pisanie wyrazów wielką literą.	Uczeń umie rozmawiać o swoich marzeniach.	Odróżnia elementy fikcji od świata realnego.	
	Potrafi prowadzić rozmowę w formie dialogu.	Wzajemne zależności zdarzeń.	
	Potrafi uzupełnić metryczkę książki.	Autor, tytuł ,treść.	
	Uczeń potrafi wyróżnić bohaterów.	Potrafi ocenić zachowania bohaterów – dobre i złe postępowanie.	
Cele wychowawcze Integracja uczniów w zespole klasowym. Rozwój kompetencji społecznych, zachowań empatycznych, zainteresowań, umiejętności współdziałania ,poczucia humoru. Zwrócenie uwagi na potrzebę pomocy innym.			
Integracja treści nauczania -edukacja społeczna, przyrodnicza, polonistyczna.			

Metody nauczania metody aktywizujące, metody problemowe, rozwijające umiejętność krytycznego myślenia, metody ekspresji i impresji, nastawione na emocje i przeżycia, dialog.	Formy organizacyjne -zbiorowa, indywidualna, grupowa.
Środki dydaktyczne Książki-lektury, film pt. „Nosorożec-seria Encyklopedia zwierząt dla dzieci” na YouTube. Instrumenty perkusyjne: bębenek, trójkąt.	Planowana kontrola ewaluacja – ocena pracy ucznia Np. tworzenie opowiadań twórczych w formie propozycji dalszego ciągu historii smutnego nosorożca.
Przebieg zajęć/tok I. Część wstępna 1.Rebus: Nosorożec: Narysuj nos i napisz + o Narysuj róg (taki łód) i napisz k=c II. Część zasadnicza 1. Obejrzenie filmu pt. „Nosorożec-seria Encyklopedia zwierząt dla dzieci” na YouTube. 2. Rozmowa z uczniami na temat treści filmu. 3. Wysłuchanie ze zrozumieniem fragmentu lektury pt. „Kto z was chciałby rozweselić pechowego nosorożca ?”- Leszek Kołakowski. 4. Uzupełnianie metryczki książki. Autor, tytuł, główny bohater, inni bohaterowie (pisownia wyrazów wielką literą). 5. Ćwiczenie grafomotoryczne z pracą plastyczną „Nosorożec”. Uczniowie w rytm muzyki ilustrującej życie w przyrodzie nosorożca rysują oburącz spirale kredką koloru skóry nosorożca. Przykładają do narysowanych spirali kartkę z konturem nosorożca, uzupełniają rysunek nosorożca. 6. Dokończenie zdania (Jakie zmartwienie męczy nosorożca?). Nosorożec był zmartwiony, ponieważ ... (nie umiał fruwać). Trudność ortograficzna – pisownia wyrazów z „ż”. 7. Określenie przez uczniów „wielkiego zmartwienia nosorożca – marzenie o tym, żeby latać”. 8. Krótka dyskusja - Czym są marzenia ? (marzenia realne i nierealne). 9. Zabawa ruchowa inspirowana lekturą: nosorożec i wróbel. Dzieci poruszają się po sali, gdy usłyszą bębenek zaczynają poruszać się, naśladując ruchy nosorożca. Gdy natomiast usłyszą dźwięki trójkąta, poruszają się w sposób przypominający wróbla. 10. Dialog nosorożca z wróblem. 11. Dobre rady - „Nosorożca gnębi troska, kto pocieszy nosorożca.....” III. Część końcowa. 1. Udzielenie odpowiedzi na pytanie zawarte w tytule lektury Kto z was chciałby rozweselić pechowego nosorożca ? 2. Praca domowa Ułożenie dalszego ciągu historii smutnego nosorożca.	uwagi