

Temat: Układanie zdań i dzielenie ich na wyrazy.

Cel: Usprawnianie analizatora słuchowego w zakresie analizy i syntezy słuchowej.

Zajęcia przeprowadzone z uczniem z afazją.

Raisa Pietruk

Lp	Rodzaj ćwiczenia	Cel ćwiczenia	Przebieg ćwiczenia	Pomoce
1	Wypowiadanie zdań.	Ćwiczenie analizatora wzrokowo-słuchowego.	Pokazanie obrazków przedstawiających przedmioty, zwierzęta i ludzi. Uczeń wybiera, opowiada i układa krótkie zdanie. Objaśnienie, co to jest zdanie.	Obrazki.
2	Dzielenie zdań na wyrazy.	j. w.	Uczeń powtarza wcześniej ułożone zdanie z jednoczesnym odkładaniem klocków w szeregu- od strony lewej do prawej. Uczeń liczy klocki, ustala ile wyrazów jest w zdaniu.	Zdania: Tu stoi chłopiec. W kuchni stoi stół. Rower ma koła. Dziewczynka idzie do sklepu.
3	Samodzielne układanie zdań i dzielenie na wyrazy.	Ćwiczenie analizy słuchowej.	Układanie zdań bez obrazków. Układanie klocków w szeregu z jednoczesnym ich przeliczaniem.	Drewniane klocki.
4	Ćwiczenia relaksacyjne połączone z zabawami ruchowymi.	Ćwiczenia nóg i rąk. Ćwiczenia ortofoniczne.	Naśladowanie chodu bociana, ruchu skrzydeł, dźwięków „kle”.	
5	„Pociąg wyrazowy”.	Synteza zdaniowa.	Z loteryjki wyrazowej uczeń wybiera jeden obrazek i układa zdanie o nim. Następnie wspólnie z nauczycielem - po kolei , dodają po jednym wyrazie, by powstało dłuższe zdanie. Obliczają ile było wyrazów.	Obrazki – są związane z zainteresowaniem ucznia.
6	Segregowanie obrazków.	Ćwiczenie analizatora wzrokowego.	Obrazki poukładano w dwie grupy. Zadaniem ucznia jest dobór wyrazów parami, ułożenie zdań, wyodrębnienie wyrazów z tych zdań.	Ul – pszczoła Miód – miś Kwiat – łąka
7	Podsumowanie zajęcia.		W co się bawiliśmy? Czego się nauczyliśmy?	

