

Scenariusz lekcji z dziećmi w wieku 7–10 lat

Teacher Guidance

Subject: Danger and Prohibition Signs./Znaki ostrzegawcze i zakazu.

Lesson Objectives/Cele lekcji:

For the teacher:

- To raise awareness of a range of warning signs and know why they are important.
- To evaluate the way signs convey their meaning.
- To raise awareness of using signs to protect yourself.

For the students:

- To know why signs help us stay safe./ Dowiesz się, dlaczego znaki zapewniają nam bezpieczeństwo.
- To identify which shape signs represent *'forbidden'* or *'danger'*./ Dowiesz się, jak odróżnić znaki ostrzegawcze od znaków zakazu.

Starter/Warm-up/Wstęp/Na dobry początek

5 minutes/5 minut

1. Show a sign and ask what it means, where you may see it and why we should obey its instruction
(i.e. explain the purpose of safety signs)./

Pokaż uczniom jeden znak zakazu lub ostrzegawczy i poproś ich, aby wyjaśnili znaczenie tego znaku. Zapytaj, dlaczego należy ich przestrzegać. Jeśli zajdzie taka potrzeba wyjaśnij, jaka jest podstawowa funkcja znaków zakazu i ostrzegawczych.

Questions:/Pytania pomocnicze:

- What signs can you remember seeing around school, at home, on the roads?/
Jakie pamiętasz znaki, które mijasz idąc ulicą do szkoły lub te, które znajdują się w twoim domu bądź jego pobliżu?
 - Do you ever NOT take notice of a sign?/
Czy zdarza ci się kiedykolwiek nie zwracać uwagi na znaki, które mijasz/widzisz?
2. Discuss typical risks we meet in everyday life and how they are linked to signs./

Praca w parach:

Porozmawiaj z kolegą/koleżanką, jakie niebezpieczeństwa czyhają na nas w życiu codziennym i jaki one mają związek ze znakami zakazu/ostrzegawczymi.

Main Activity/Prezentacja/Część główna lekcji:

40 minutes/40 minut

Show the *Napo in Best Signs Story* film clip provided with this lesson (around 13 minutes):/
Pokaż uczniom *Napo in Best Signs Story* film (dostępny bezpłatnie na Youtube), do którego link znajdziesz poniżej:

- Napo Best Signs Story (<https://www.youtube.com/watch?v=rS4QE39ZmU8>)



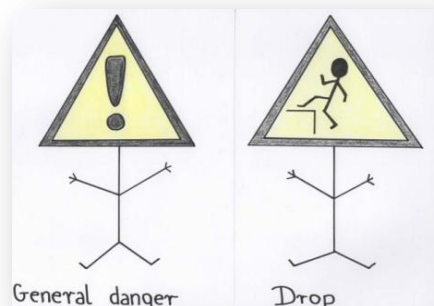
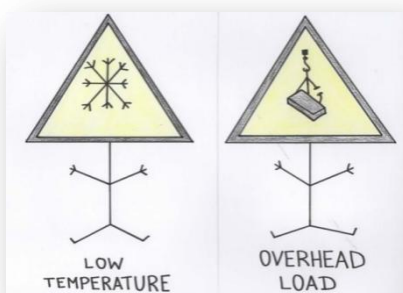
- Introduction/Wstęp do filmu:
 - Yellow Triangle (Danger Signs)/żółty trójkąt (znaki ostrzegawcze)
 - Danger – suspended load (niebezpieczeństwo – ładunek/ciążar na wysokości)
 - Red Circle (Prohibition Signs)/czerwone koło – znak zakazu
 - No smoking (zakaz palenia)
1. After each clip discuss the messages about signs. Introduce other signs that pupils may have seen outside of school (below). Pupils can consider what the voices of each sign may sound like./

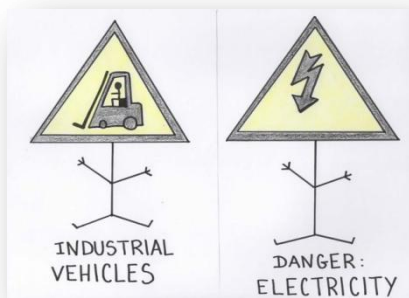
Po każdym fragmencie filmu przedyskutuj z uczniami, w jaki sposób każdy znak został przedstawiony i jaka została pokazana historia, której ten znak dotyczy. Zaprezentuj również inne znaki, które uczniowie z pewnością już widzieli poza szkołą (poniżej). Uczniowie mogą pomyśleć nad dźwiękami, które, ich zdaniem, reprezentują poszczególne znaki.

Prohibition signs/Znaki ostrzegawcze

Intrinsic features:/Cechy charakterystyczne:

- trójkątny kształt,
- czarny obraz/symbol na żółtym tle.





Danger signs/znaki zakazu

Intrinsic features:/cechy charakterystyczne:

- round shape/okrągły kształt,
- black pictogram on white background, red edging and diagonal line/czarny piktogram na białym tle z czerwonym obramowaniem i czerwoną przekątną.



This teaching resource has been produced by EU-OSHA in consultation with the Napo Consortium – **HSE** (UK); **DGUV** (Germany); **INAIL** (Italy); **INRS** (France); **SUVA** (Switzerland); and **AUVA** (Austria).

2. Discuss the basic rules of colours and shapes of safety signs. Draw the yellow *DANGER* sign and the red circle *FORBIDDEN* sign./

Przedyskutuj z uczniami, jakie kolory i kształty są stosowane. Narysuj na dużej kartce papieru dowolny żółty znak ostrzegawczy i czerwony znak zakazu; uczniowie robią to samo na kartonowych kartkach.

3. Make these signs into masks by cutting them out of thick card and attaching to a stick./
Uczniowie wycinają znaki i mocują je do uchwytyów.
4. Pupils can give their signs a voice by placing them in front of their faces and putting the warning into words. Teacher asks volunteers to present their voices./
Uczniowie mogą przyporządkować każdemu z wybranych i wykonanych przez siebie znaków dźwięk, który ich zdaniem reprezentuje dany znak: zakaz lub ostrzeżenie. Nauczyciel prosi ochotników o prezentację dźwięków.
5. Pupils can work in groups to show in a story/play (as in the Napo stories) how these signs can try to protect people from danger./
Uczniowie mogą w grupach zainicjować scenki, podobne do tych w filmie, które zobrazują, w jaki sposób znaki mogą uchronić ludzi przed czyhającym na nich niebezpieczeństwem.
6. Share these scenes with the whole class.
Uczniowie odgrywają/ prezentują scenki przed rówieśnikami.

Assessment/Ocena

5 minutes

Test the understanding of the different shapes and colours of signs and assess using the colours./Sprawdź poziom rozumienia poszczególnych znaków, ich kształtów, kolorów, piktogramów. Teacher and students assess their learning using this tool./Uczniowie używają świateł, aby zasygnalizować poziom rozumienia.

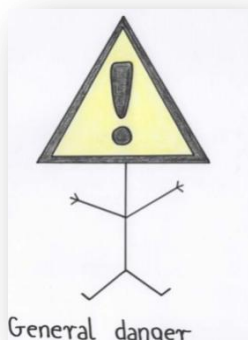
Green: I can explain at least five prohibition and danger signs; what they mean and why they are important./Znam znaczenie przynajmniej pięciu znaków zakazu i pięciu znaków ostrzegawczych. Wiem, dlaczego te znaki są ważne.

Yellow: I can explain two types of sign; what they mean and why they are important./Znam dwa typy znaków: ostrzegawcze i zakazu i wiem, czym się różnią, co znaczą oraz dlaczego są ważne.

Red: I can explain one type of sign; what it means and why it is important./Znam tylko jeden typ znaków – albo zakazu, albo ostrzegawcze; wiem, co znaczą i dlaczego są ważne.

Extension Work/Dodatkowe ćwiczenie

Consider other signs such as the examples below – and make a really effective sign for your school./Przeanalizuj poniższe znaki i spróbuj wykonać te, które będą potrzebne w twojej szkole.



Adapted from/zaadaptowane z:

<http://www.napofilm.net/en/napo-for-teachers/safety-signs-danger-prohibition>

Bibliografia:

1. <http://www.napofilm.net/en/napo-for-teachers/safety-signs-danger-prohibition> [data dostępu: 29.05.2015].
2. <https://www.youtube.com/watch?v=rS4QE39ZmU8> [data dostępu: 29.05.2015].