

**Marzanna Kapuścińska**

**Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach**

## **Scenariusz zajęć do III etapu edukacyjnego**

**Temat: PAMIĘTAJ: 112 RATUJE ŻYCIE!**

**Czas trwania:** 45 minut

**Cel ogólny:**

Przygotowanie młodzieży do szybkiego reagowania na zagrożenia.

**Cele szczegółowe:**

- popularyzowanie wiedzy na temat numeru 112 i działań służb ratunkowych,
- doskonalenie umiejętności informowania o niebezpiecznych zdarzeniach,
- kształcenie umiejętności prawidłowego postępowania wobec osób poszkodowanych,
- kształcenie umiejętności wystąpień publicznych oraz elementów negocjacji i autoprezentacji.

**Formy pracy:** grupowa, zbiorowa.

**Metody pracy:** rozmowa dydaktyczna, pokaz, drama.

**Środki dydaktyczne:** filmy, prezentacja, rzutnik, laptop.

**Przebieg zajęć:**

1. Wprowadzenie do tematu.  
Prezentacja filmu *Pamiętaj 112 ratuje życie!*
2. Znane numery telefonów alarmowych.  
Podanie przez uczniów znanych im numerów telefonów alarmowych i zapisanie ich na tablicy. Uzupełnienie nauczyciela o numery niewymienionych telefonów ratunkowych np. pogotowie gazowe 992, numer alarmowy w górach 985.
3. Rozmowa o zasadności korzystania z telefonów alarmowych oraz prawidłowym sposobie wzywania pomocy.  
Kiedy dzwonić? – metoda burzy mózgów.  
Jak dzwonić? – projekcja filmu *112 – na ratunek 4* (1 min. 8 sek.); następnie prezentacja slajdu ze szczegółową instrukcją korzystania z numeru alarmowego.
4. Ćwiczenie umiejętności informowania o niebezpiecznych zdarzeniach.

Prowadzący wybiera spośród chętnych uczniów czterech ratowników i wręcza im kartki z opisem ich zadania:

- Jesteś operatorem pogotowia gazowego i masz przyjąć zgłoszenie. Jak przeprowadzisz rozmowę?
- Jesteś operatorem policji i masz przyjąć zgłoszenie. Jak przeprowadzisz rozmowę?
- Jesteś operatorem pogotowia ratunkowego i masz przyjąć zgłoszenie. Jak przeprowadzisz rozmowę?

- Jesteś operatorem straży pożarnej i masz przyjąć zgłoszenie. Jak przeprowadzisz rozmowę?

Resztę klasy nauczyciel dzieli na cztery zespoły. Każdy z zespołów losuje opis zdarzenia i przygotowuje się do jego zgłoszenia:

- Jesteś w domu z młodszym rodzeństwem, poczułeś zapach gazu.
- Kolega jadący rowerem wywrócił i stracił przytomność.
- Podczas spaceru zauważyłeś grupę nastolatków niszczących samochody stojące na parkingu.
- W drodze ze szkoły w mijanym pustostanie zauważyłeś ogień.

Uczniowie odgrywają scenki: przedstawiciel każdego zespołu dzwoni na odpowiedni numer alarmowy (mówi, jaki numer wykręca) – zgłoszenie odbiera odpowiedni ratownik.

Dyskusja podsumowująca, dotycząca poprawności wykonania ćwiczenia przez ratowników oraz poszczególne grupy.

#### **Źródła:**

1. <https://mac.gov.pl/multimedia/pamietaj-112-ratuje-zycie> – film *Pamiętaj 112 ratuje życie!*; strona Ministerstwa Automatykacji i Cyfryzacji [data dostępu: 21.05.2015 r.].
2. <https://mac.gov.pl/multimedia/112-na-ratunek-4> – film *112 na ratunek 4*; strona Ministerstwa Automatykacji i Cyfryzacji [data dostępu: 21.05.2015 r.].
3. <http://www.112.gov.pl/> – strona stworzona przez Ministerstwo Spraw Wewnętrznych, zawierająca informacje o numerze alarmowym 112, które można wykorzystać przy tworzeniu prezentacji [data dostępu: 21.05.2015 r.].