

**Dorota Hołownia-Dudek**  
Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach

## Scenariusz zajęć do III i IV etapu edukacyjnego

### Lesson plan:

Level intermediate/ upper intermediate/ advanced.

**Subject:** How to stay safe/Jak zachować bezpieczeństwo/jak być bezpiecznym na co dzień.

### Objectives/Cele:

- Inform students about the possible dangers around them./ Uświadomienie uczniom potencjalnych niebezpieczeństw, jakie im się mogą zdarzyć każdego dnia.
- Have students listen, talk and write about the dangers/ Uczniowie ćwiczą umiejętności receptywne: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem. Uczniowie ćwiczą umiejętności produktywne: mówienie i pisanie.

#### 1. Warm up/ opening/Wstęp:

Look at this picture. What do you think happened to the characters?/ Popatrz na poniższy obrazek. Jak myślisz, co przykrego mogło się wydarzyć bohaterom tej kreskówki?



**Source:** <https://tmcdonaldesl.wordpress.com/2012/11/30/dumb-ways-to-die-esl-lesson-plan/>

Students guess what might have happened to the characters. If necessary, introduce/ pre-teach might have done./Uczniowie zgadują, co przykrego mogło się wydarzyć. Jeśli to konieczne, można wprowadzić konstrukcję używaną do wyrażenia przypuszczenia na temat tego, co wydarzyło się w przeszłości might have done.

The above picture comes from a song called *'Dumb Ways to Die'*./ Poniższe zdjęcie pochodzi z clipu video piosenki pod tytułem *'Dumb Ways to Die'* (*Głupie sposoby na to, żeby umrzeć/ na nieumyślną śmierć*).

1. Have students elicit the meaning – brainstorming.

What do you think it means by *'dumb'*? Poproś uczniów, aby wyjaśnili, co ich zdaniem znaczy słowo *'dumb'* – burza mózgów.

Co rozumiesz przez słowo *'dumb'*?

*'Dumb'* is an adjective to describe someone or something as silly or stupid./ *'Dumb'* to przymiotnik, który opisuje czyjeś niemądre bądź nieodpowiedzialne zachowanie.

2. Look at the below 4 pictures and discuss in pairs how you think the four characters died./Spójrz na poniższe obrazki i zdecyduj, co, twoim zdaniem, było powodem śmierci czterech postaci z kreskówki.



Source: <https://tmcdonaldesl.wordpress.com/2012/11/30/dumb-ways-to-die-esl-lesson-plan/>

3. Now listen to the song and check if you were right (*first 20 seconds only*)/

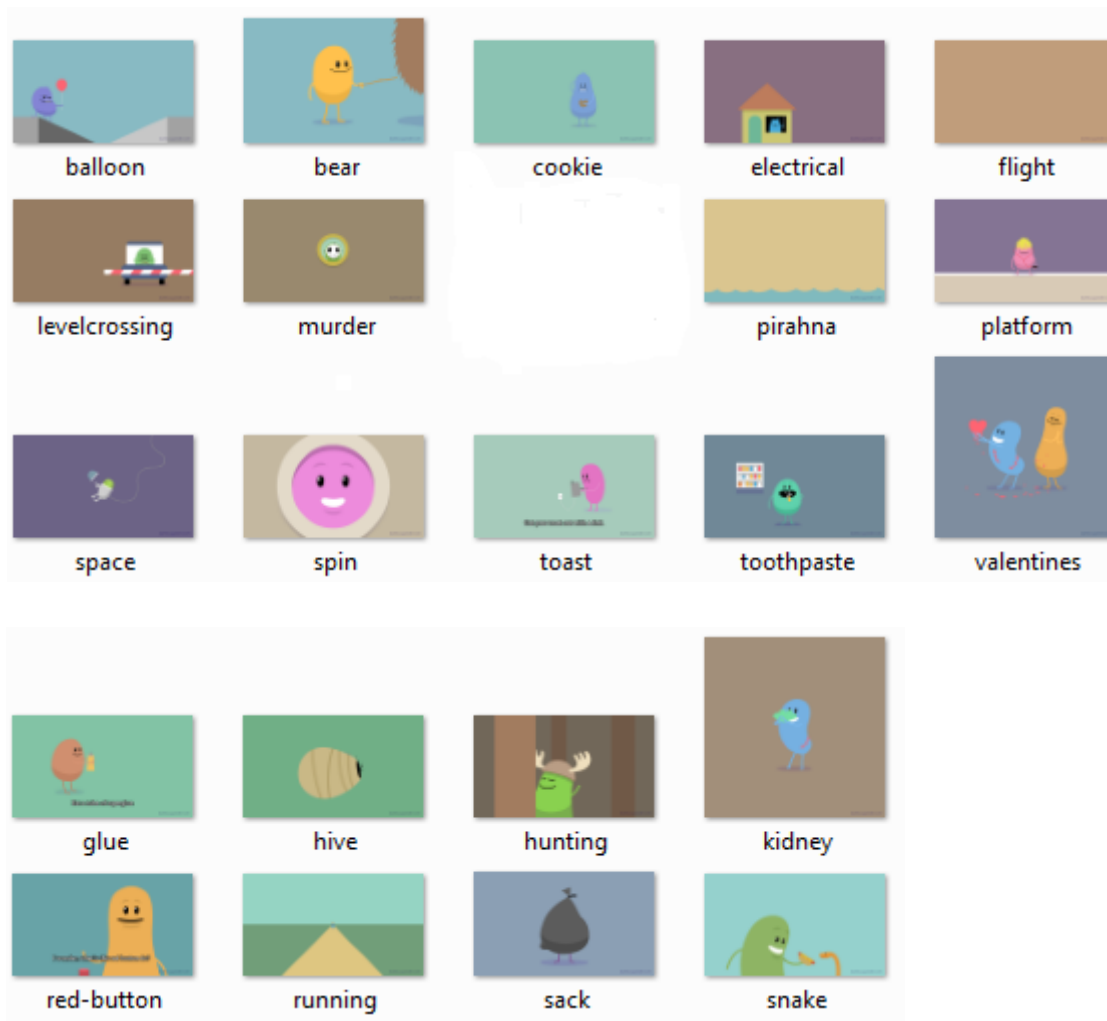
Posłuchaj fragmentu piosenki i sprawdź, czy udało ci się prawidłowo odgadnąć.

The link/ Adres do piosenki: <http://dumbwaystodie.com/>

Class feedback/ informacja zwrotna:

Did you guess correctly?/ Czy udało ci się odgadnąć?

4. Look at the below pictures. What possible dangers to your health and life do they depict? /Spójrz na poniższe obrazki. Jakie niebezpieczeństwa one obrazują?



Source: <https://tmcdonaldesl.wordpress.com/2012/11/30/dumb-ways-to-die-esl-lesson-plan/>

5. Now listen to the rest of the song. There are 17 MORE ways to die. Try to note down as many as possible. /Posłuchaj całej piosenki. Jest jeszcze 17 innych sposobów na spowodowanie nieumyślnej śmierci. Zanotuj, jakie to sposoby.

Discuss with your partner and write down as many 'Dumb Ways to Die' as you can remember./ Przedyskutuj w parze sposoby, które udało ci się zanotować po wysłuchaniu piosenki.

## Class feedback/informacja zwrotna

How many did you remember?/ Ile sposobów udało się wam zanotować?

6. Read the lyrics to the song and insert the correct missing word to the end of each sentence./ Przeczytaj tekst piosenki i wpisz brakujące słowa z poniższej tabeli.

fork	hair	inside	superglue	bear	date	work	pie	platform
internet	place	pet	season	bait	fly	ride	space	reason

### Dumb Ways to Die

Set fire to your \_\_\_\_\_

Poke a stick at a grizzly \_\_\_\_\_

Eat medicine that's out of \_\_\_\_\_

Use your private parts as piranha \_\_\_\_\_

Dumb ways to die, so many dumb ways to die, dumb ways to di-i-i-ie, so many dumb  
ways to die

Get your toast out with a \_\_\_\_\_

Do your own electrical \_\_\_\_\_

Teach yourself how to \_\_\_\_\_

Eat a two week old unrefrigerated \_\_\_\_\_

Dumb ways to die, so many dumb ways to die, dumb ways to di-i-i-ie, so many dumb  
ways to die

Invite a psycho-killer \_\_\_\_\_

Scratch a drug dealer's brand new \_\_\_\_\_

Take your helmet off in outer \_\_\_\_\_

Use your clothes dryer as a hiding \_\_\_\_\_

Dumb ways to die, so many dumb ways to die, dumb ways to di-i-i-ie, so many dumb  
ways to die

Keep a rattlesnake as a \_\_\_\_\_

Sell both your kidneys on the \_\_\_\_\_

Eat a tube of \_\_\_\_\_

“I wonder what’s this red button do?”

Dumb ways to die, so many dumb ways to die, dumb ways to di-i-i-ie, so many dumb  
ways to die

Dress up like a moose during hunting \_\_\_\_\_

Disturb a nest of wasps for no good \_\_\_\_\_

Stand on the edge of a train station \_\_\_\_\_

Drive around the boom gates at a level crossing

Run across the tracks between the platforms

They may not rhyme but they’re quite possibly

Dumbest ways to die

Dumbest ways to die

Dumbest ways to di-i-i-ie

So many dumb

So many dumb ways to die

*(“Be safe around trains. A message from Metro.”)*

Pair feedback – check with the person next to you and compare your answers./ W parach, porównajcie uzupełniony tekst piosenki.

7. Now listen to the song again and check your answers./Ponownie wsłuchaj się w treść piosenki i, jeśli istnieje taka potrzeba, wpisz brakujące słowa.
8. Follow on task – in groups discuss and think of 4 more ‘Dumb Ways to Die’./  
Ćwiczenie dodatkowe – w grupach 3–4-osobowych zastanówcie się nad innymi powodami nieumyślnej śmierci.

Adopted from:/Zaadaptowane z:

1. <http://dumbwaystodie.com/>
2. <https://tmcDonaldsl.wordpress.com/2012/11/30/dumb-ways-to-die-esl-lesson-plan/>

Słowa piosenki.

**Dumb ways to die**

Set fire to your hair

Poke a stick at a grizzly bear

Eat medicine that's out of date

use your private parts as piranha bait

Chorus:

Dumb ways to die

So many dumb ways to die

Dumb ways to die

So many dumb ways to die

Get your toast out with a fork

Do your own electrical work

Teach yourself how to fly

Eat a two-week-old unrefrigerated pie

Chorus:

Dumb ways to die

So many dumb ways to die

Dumb ways to die

So many dumb ways to die

Invite a psycho-killer inside

Scratch a drug dealers brand new ride

Take your helmet off in outer space

Use your clothes dryer as a hiding place

Chorus:

Dumb ways to die

So many dumb ways to die

Dumb ways to die

So many dumb ways to die

Keep a rattlesnake as a pet

Sell both your kidneys on the Internet

Eat a tube of superglue

I wonder, what's this red button will do?

chorus:

Dumb ways to die

So many dumb ways to die

Dumb ways to die

So many dumb ways to die

Dress up like a moose during hunting season

Disturb a nest of wasps for no good reason

Stand on the edge of a train station platform

Drive around the boom gates at a level crossing

Run across the tracks between the platforms

They may not rhyme but they're quite possibly

The dumbest ways to die

The dumbest ways to die

The dumbest ways to die

So many dumb

So many dumb ways to die

die die die die die die die die

<http://www.metrolyrics.com/dumb-ways-to-die-lyrics-tangerine-kitty.html>

#### **Bibliografia:**

1. <http://dumbwaystodie.com/> [data dostępu: 29.05.2015].
2. <http://www.metrolyrics.com/dumb-ways-to-die-lyrics-tangerine-kitty.html> [data dostępu: 29.05.2015].
3. <https://tmcdonaldesl.wordpress.com/2012/11/30/dumb-ways-to-die-esl-lesson-plan/> [data dostępu: 29.05.2015].