

Opracowała mgr Alicja Kossakowska

ZAJĘCIA MATEMATYCZNE ROZWIJAJĄCE:

„MYŚLĘ, LICZĘ, ROZUMIEM”

W RAMACH PROJEKTU:

„KREATYWNOŚĆ, WIEDZA, ROZWÓJ UCZNIÓW/UCZENNIC Z SP W JEDWABNEM ORAZ
SP W NADBORACH” REALIZOWANE W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. ADAMA
MICKIEWICZA W JEDWABNEM W KLASIE IIIB

lp	Tematyka zajęć	Ilość godzin	Uwagi
1	Test diagnozujący na wejściu.	1	
2	Rozpoznawanie i rysowanie podstawowych figur geometrycznych.	1	
3	Zapisywanie cyfr 0 – 100, porównywanie liczb z użyciem znaków <, >, =.	1	
4	Mierzenie odcinków za pomocą linijki, porównywanie długości odcinków.	1	
5	Nazywanie dni tygodnia oraz miesięcy w kolejności.	1	
6	Rozwiązywanie i układanie zadań z treścią.	1	
7	Dodawanie liczb w zakresie 100 z przekraczaniem progu: (tabelki, grafy, drzewka, działania na osi liczbowej).	1	
8	Odejmowanie liczb w zakresie 100 z przekraczaniem progu: (tabelki, grafy, drzewka, działania na osi liczbowej).	1	
9	Dodawanie i odejmowanie liczb w zakresie 100 z przekraczaniem progu.	1	

10	Znaki rzymskie.	1	
11	Układanie i rozwiązywanie równań.	1	
12	Mnożenie i dzielenie liczb w zakresie 100.	1	
13	Kolejność wykonywania działań.	1	
14	Liczby parzyste i nieparzyste.	1	
15	Kreślenie odcinków prostopadłych i równoległych.	1	
16	Rysowanie odcinków, linii prostych, łamanych.	1	
17	Obliczanie obwodów figur.	1	
18	Rozwiązywanie zadań tekstowych.	1	
19	Odczytywanie wskazań termometru.	1	
20	Liczenie pieniędzy – zabawa w sklep.	1	
21	Ważenie przedmiotów.	1	
22	Odczytywanie godzin na zegarze.	1	
23	Mnożenie i dzielenie liczb jednocyfrowych w zakresie 100.	1	
24	Rozwiązywanie i układanie zadań z treścią.	1	
25	Pisanie i czytanie liczb w zakresie 1000.	1	
26	Porównywanie liczb w zakresie 1000.	1	
27	Układanie zadań z treścią.	1	
28	Rozwiązywanie zadań nietypowych.	1	
29	Układanie zadań do ilustracji.	1	
30	Układanie treści zadań do formuły matematycznej.	1	

31	Rozwiązywanie i układanie zadań z treścią.	1	
32	Test diagnozujący na zakończenie zajęć.	1	
33	RAZEM	32	

Alicja Kossakowska

18.01 2017r.