

Przekraczanie progu między nauczaniem wczesnoszkolnym a przedmiotowym

1. **Adaptacja ucznia do nowych warunków po przekroczeniu drugiego progu szkoły podstawowej** / Halina Kłyś . W: Zaniebane i zaniechane obszary edukacji w szkole / pod red. Małgorzaty Suświłło. - Olsztyn : Wydaw. Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego , cop. 2006. - S. 125-134
79052czytelnia
2. **Czy trudniej w klasie czwartej?** / Joanna Tomczyk // Życie Szkoły. - 2006 , nr 8 , s. 5-11
3. **Dziecko u progu edukacji przedmiotowej : studium teoretyczno-empiryczne** / Renata Michalak.- Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2013. - 359 s.
Sygnatura: 83895czytelnia, 84858
4. **Mój uczeń przekracza próg szkolny : profilaktyka niepowodzeń szkolnych sześć- siedmio- i dziewięcio-dziesięciolatków** / red. nauk. Jadwiga Kędzierska. - Kraków : Wydaw. Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2005. – 179 s.
Sygnatura: 78044
5. **Niwelowanie progu między klasami młodszymi a starszymi szkoły podstawowej w kształceniu matematycznym** / Izabela Jarosz // Matematyka. - 1999, nr 2, s. 97-106
6. **Obniżyć próg** / Małgorzata Sadurek // Nowe w Szkole. - 2003, nr 11, s. 7-9
Jak ułatwić dzieciom czwartej klasy przejście progu między klasami początkowymi a starszymi w szkole podstawowej.
7. **Okres ochronny klas czwartych** / Grażyna Załusińska // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2003, nr 6, s. 40-41
Program ułatwiający adaptację uczniów do innych warunków nauki, opracowany w szkole podstawowej w Bolesławcu.
8. **Pomoc czwartoklasistom** / Dorota Wieczorek // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2001, nr 9, s. 40-42

9. **Problemy adaptacyjne dzieci w klasie czwartej** / Beata Płażewska // Edukacja Przyrodnicza w Szkole Podstawowej. - 2002, nr 1, s. 107-112
10. **Problemy adaptacyjne dzieci w klasie czwartej** / Beata Płażewska // Edukacja Przyrodnicza w Szkole Podstawowej . - 2008, z. 1/4, s. 133-138
Przyczyny problemów wychowawczych w klasach IV-VI, określone na podstawie porównania atmosfery panującej w klasach I-III z klasami starszymi szkoły podstawowej oraz obserwacji wpływu wzajemnych oczekiwań dzieci, rodziców i nauczycieli na proces adaptacji w klasie czwartej.
11. **Progi szkolne : praca zbiorowa** / pod red. Juliana Radziewicza. - Warszawa : Instytut Badań Edukacyjnych, 2000. - 130 s.
12. **Projekt "Idę do klasy czwartej bez obawy"** / Halina Barbara Stefańska, Anna Kozłowska, Monika Kwestarz // Głos Pedagogiczny. - 2010, nr 23 , s. 28-32
13. **Psychologiczna adaptacja ucznia na przełomie nauczania wczesnoszkolnego i przedmiotowego** / Sylwia Seul // Studia Edukacyjne. - 1997, nr 3, s. 133-156
Problem adaptacji uczniów promowanych do klasy IV szkoły podstawowej.
14. **Rola klasy w stymulowaniu rozwoju dziecka w młodszym wieku szkolnym** / Halina Pawłowska // Życie Szkoły. - 2000, nr 1, s. 25-29
Zawiera: porównanie postaw i umiejętności społecznych uczniów kl. I-III i kl. IV.
15. **Sytuacja szkolna uczniów klas starszych szkoły podstawowej uczęszczających w okresie nauczania początkowego na zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze** / Barbara Oszustowicz, Jolanta Baran // Rocznik Komisji Nauk Pedagogicznych. – T. 56 (2003), s. 93-102
16. **Wsparcie dziecka w procesie adaptacji rozwojowej** / Renata Michalak // Życie Szkoły. - 2009 , nr 3 , s. 10-15
Zmiany, jakich doświadcza dziecko przekraczające progi edukacyjne od przedszkola do nauczania przedmiotowego. Potrzeba wsparcia społecznego.
17. **Za progiem : jak rozwija się dziecko i jaka jest rola nauczyciela w tym rozwoju** / Małgorzata Skura, Michał Lisicki. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2011. - 79 s.
Sygnatura: 83289, 83290