

Scenariusz lekcji

Temat lekcji: Na Bliskim Wschodzie, gdzie złoto jest czarne.

Cele lekcji:

Uczeń:

- opisuje położenie geograficzne i podział polityczny regionu,
- charakteryzuje środowisko przyrodnicze Bliskiego Wschodu,
- podaje główne obszary występowania i wielkość zasobów światowych ropy naftowej w regionie,
- formułuje wnioski dotyczące wielkości zasobów ropy naftowej oraz poziomu i kierunków rozwoju państw regionu,
- wymienia religie powstałe na Półwyspie Arabskim,
- wyjaśnia znaczenie Jerozolimy i Mekki dla poszczególnych religii,
- wykazuje wpływ islamu na życie codzienne i gospodarkę regionu,
- lokalizuje miejsca konfliktów zbrojnych.

Czas trwania lekcji: 45 min.

Wykaz pomocy dydaktycznych:

- mapa ścienna Azji,
- podręcznik,
- atlasy geograficzne,
- prezentacja multimedialna,
- karta pracy ucznia,
- film.

Metody pracy: obserwacja, dyskusja, praca z atlasem geograficznym, praca w grupach.

Przebieg lekcji:

Lp.	Działanie nauczyciela	Treść instrukcji dla ucznia	Czas (min.)	Użyte materiały / pomoce
1	Zapoznaje z tematem i celami lekcji.		3	
2	Przedstawia slajd 1 – Położenie i podział polityczny.	- Wymieńcie główne cechy położenia geograficznego B.W. - Wymieńcie kraje wchodzące w skład regionu - Zaznaczcie na karcie pracy (zad 1) czerwoną linią granice regionu. - Podpiszcie kraje wchodzące w skład regionu	6	Prezentacja (mapa polityczna) Karta pracy
3	Dzieli klasę na grupy.	- Na podstawie map tematycznych w atlasie, opiszcie środowisko przyrodnicze regionu uzupełniając zadanie 2.	7	Atlas geograficzny Karta pracy
4	Sprawdza efekty pracy grup, prosi jednego z uczniów o zaprezentowanie wyników na forum klasy, pozostałe grupy o ewentualne uzupełnienie charakterystyki przyrodniczej.	W trakcie prezentacji wyników, sprawdzajcie uważnie własne zapisy i uzupełniajcie je o te elementy, których nie uwzględniliście.	3	
5	Przedstawia 2 slajd – Zasoby ropy naftowej na świecie.	- odczytajcie z wykresu udział Bliskiego Wschodu w zasobach światowych tego surowca i oceńcie ich znaczenie dla gospodarki światowej	3	Prezentacja (wykres kołowy)

6	Przedstawia 3 slajd – Wydobycie ropy naftowej i dochód narodowy na Bliskim Wschodzie.	- powiedzcie, jaką zależność dostrzegacie pomiędzy wielkością wydobycia ropy, a zamożnością mieszkańców. - zamalujcie na żółto na mapie w zadaniu 1 państwa regionu o dużym wydobyciu ropy naftowej - Na co byście przeznaczyci zyski ze sprzedaży ropy naftowej, gdybyście byli przywódcami państw bliskowschodnich	7	Prezentacja (wykres słupkowy) Karta pracy
7	Przedstawia 4 slajd – Mapa mentalna przeznaczenia dochodów z eksportu ropy naftowej na B.W.	- porównajcie Wasze i rzeczywiste sposoby przeznaczenia zysków	3	Prezentacja (mapa mentalna)
8	Dzieli klasę na 3 grupy. Prezentuje film – Jerozolima.	- Grupa 1 zapamiętuje wszelkie informacje na temat znaczenia Jerozolimy dla chrześcijan, grupa 2- dla muzułmanów, grupa 3 - dla wyznawców judaizmu - Wymieńcie dowody na to, że Jerozolima jest kolebką: a) chrześcijaństwa (grupa 1) b) Islamu (grupa 2) c) judaizmu (grupa 3) - Zapiszcie je w karcie pracy w zadaniu 3	7	Prezentacja Karta pracy
9	Przedstawia krótką charakterystykę islamu oraz jego wpływ na życie i gospodarkę regionu.		3	
10	Podsumowuje lekcję i zadaje pracę domową.	- Uzupełnijcie zadanie 4. Mapę mentalną- charakterystyczne cechy i skojarzenia związane z islamem - Poszukajcie informacji na temat konfliktów zbrojnych na Bliskim Wschodzie i zaznaczcie na mapie w zadaniu 1 trzy z nich, najpoważniejsze waszym zdaniem i uzupełnijcie tabelę w zadaniu 5	3	Karta pracy

Wybór literatury dla nauczyciela:

B. Dobosik, A. Hibszer, J. Soja, „Puls Ziemi 2”, Nowa Era 2010.

Atlas Geograficzny „Polska kontynenty świat”, Nowa Era.

Irena Berne, „W Azji” wypisy geograficzne, WSiP, Warszawa 1994.

Uwagi metodyczne dla nauczycieli dotyczące wykorzystania ICT:

Prezentacja multimedialna

1. Slajd 1 – fragment mapy politycznej Azji, obejmujący Bliski Wschód.
2. Slajd 2 – Wykres kołowy, przedstawiający zasoby ropy naftowej na świecie, na którym Bliski Wschód stanowi jedną część – ok. 60%.
3. Slajd 3 – Wykresy słupkowe podwójne, obrazujące wydobycie ropy naftowej i PKB na 1 mieszkańca w 6-7 krajach na Bliskim Wschodzie.
4. Slajd 4 – wskazane byłoby wzbogacić mapę o zdjęcia niektórych obiektów, podkreślające bogactwo krajów naftowych. Na przykład wyspa „palma” w Dubaju, hotele „Atlantis” i „Burj Al Arab” w Dubaju, odsalarnia wody(np. w Izraelu), systemy nawadniania pustyni.

5. Film – prezentacja: Jerozolima. Proponuję wykorzystać pierwsze ok. 3.10' minuty. Jednak z uwagi na zbyt szybkie tempo należałoby ją zatrzymać na dłuższych napisach.
http://www.youtube.com/watch?v=IHsM8J_bYjU film – prezentacja Jerozolima (pobrano 29.10.2010)

Karta Pracy:

1. W zadaniu 1 zastosować mapę konturową regionu, przedstawiającą podział polityczny.
2. Zadanie 2 – tabela do uzupełnienia z następującymi elementami: Ukształtowanie powierzchni, klimat, wody powierzchniowe, szata roślinna, bogactwa mineralne.
3. Zadanie 3 – Schemat: Jerozolima, strzałki do trzech religii, pod nimi uczniowie zapiszą dowody, świadczące o znaczeniu miasta dla danej religii.
4. Zadanie 4 – Pusta mapa mentalna, w środku ISLAM i 10-12 odnośników.
5. Zadanie 5 – Tabela:

Nr na mapie	Strony konfliktu	Przyczyny konfliktu