

Scenariusz lekcji

Temat lekcji: Europa Południowa ważnym regionem turystycznym świata.

Cele lekcji:

Uczeń:

- określa miejsce Europy Południowej w przyjazdach turystów zagranicznych na tle innych regionów Europy,
- odczytuje na mapie państwa Europy Południowej,
- wykazuje zależności między wielkością ruchu turystycznego a przychodami wybranych krajów,
- opisuje wybrane atrakcje turystyczne regionu,
- przedstawia przygotowane informacje o wybranych obszarach Europy Południowej,
- wymienia czynniki przyrodnicze i poza przyrodnicze, warunkujące rozwój turystyki w Europie Południowej,
- określa korzyści i zagrożenia wynikające z dużego ruchu turystycznego w Europie Południowej,
- odczytuje i interpretuje diagramy,
- dobiera źródła i wyszukuje informacje w zależności od opracowywanych zagadnień,
- odczytuje mapy: polityczną, hipsometryczną.

Czas trwania lekcji: 45 min.

Wykaz pomocy dydaktycznych:

- atlasy geograficzne,
- ścienna mapa ogólnie geograficzna Europy,
- podręcznik,
- karta pracy ucznia,
- prezentacja multimedialna,
- prezentacje przygotowane przez uczniów.

Metody pracy: pokaz, „burza mózgów”, mapa mentalna, praca w grupach.

Przebieg lekcji:

Lp.	Działanie nauczyciela	Treść instrukcji dla ucznia	Czas (min.)	Użyte materiały/pomoce
1	Formułuje polecenie.	W której części Europy chcielibyście spędzić wakacje i dlaczego?	3	
2	Prezentuje slajd 1. Formułuje polecenie.	Dokonajcie analizy diagramu i podajcie nazwę regionu Europy najczęściej odwiedzanego przez turystów zagranicznych.	2	prezentacja
3	Podaje temat i cele lekcji.		2	
4	Prezentuje slajd 2. Formułuje polecenie.	Określcie położenie krajów Europy Południowej i wskażcie te kraje na mapie Europy. Zamalujcie i podpiszcie te kraje w karcie pracy zad.1	3	prezentacja mapa polityczna lub hipsometryczna Europy karta pracy
5	Prezentuje slajd 3. Formułuje polecenie	Które państwa Europy mają największy udział w ruchu turystycznym Europy oraz we wpływach z tego ruchu. Określcie zależność między wielkością ruchu turystycznego a wpływami z turystyki.	2	prezentacja
6	Formułuje polecenie	Udajemy się w wirtualną podróż po Europie. Obejrzymy prezentacje,	23	

		które przygotowaliście na dzisiejszą lekcję. W trakcie prezentacji podpiszcie na mapie konturowej w karcie pracy nazwy odwiedzanych miejsc. Proszę liderów grup o wskazanie regionu na mapie i zaprezentowanie jego atrakcji turystycznych.		prezentacje wykonane przez uczniów lub postery wykonane w formie slajdu mapa ścienna Europy
7	Przeprowadza burzę mózgów i zapisuje prawidłowe odpowiedzi uczniów na tablicy w postaci mapy mentalnej.	Wymienicie czynniki przyrodnicze i poza przyrodnicze warunkujące rozwój turystyki w Europie Południowej.	8	karta pracy zad.2
8	Ocenia pracę uczniów.		1	
9	Podaje i wyjaśnia pracę domową.	Wymień korzyści i zagrożenia wynikające z ruchu turystycznego w Europie Południowej i uporządkuj je według ich rangi.	1	karta pracy zad.3

Wybór literatury dla nauczyciela:

D. Szczypiński, M. Wojtowicz, Planeta Nowa 2, Nowa Era, Warszawa 2010.

Strony WWW: www.intur.com.pl/trendy.htm#tab3 (pobrano 26.10.2010) (Instytut Turystyki).

Uwagi metodyczne dla nauczycieli dotyczące wykorzystania ICT:

Prezentacja multimedialna:

Slajd 1 – diagram kołowy Przyjazdy turystów zagranicznych na Europie wg regionów UNWTO w mln 2009.

Slajd 2 – mapa konturowa Europy z podziałem politycznym i zaznaczonymi państwami Europy Południowej.

Slajd 3 – dwa diagramy kołowe:

Udział państw w międzynarodowym ruchu turystycznym Europy – przyjazdy.

Udział państw w międzynarodowym ruchu turystycznym Europy – wpływy.

Prezentacje uczniów:

Postery w formie slajdu lub prezentacje (maksymalnie 5 slajdów) przygotowane na lekcję samodzielnie przez uczniów powinny przedstawiać atrakcje turystyczne maks.7 różnych obszarów Europy Południowej np. Ibiza, Sycylia, Kreta, Wenecja, Riwiera Francuska, Capri, Dalmacja – regiony zostały dobrane pod kątem różnych walorów przyrodniczych i kulturowych.

Wykonanie posterów lub prezentacji należy zlecić na tydzień przed lekcją. Uczniowie korzystają z różnych źródeł informacji geograficznych. Należy zapoznać uczniów z metodą posteru oraz podać maksymalny czas na prezentację – 3 min.

Prezentację przygotowują chętni uczniowie lub dwuosobowa grupa uczniów. Decyzja należy do nauczyciela.

Karta pracy:

Zadanie 1. Mapa konturowa Europy z podziałem politycznym.

Zadanie 2. Mapa mentalna Walory turystyczne Europy Południowej

Przykładowe uzupełnienie.

walory przyrodnicze np.: położenie nad morzem, klimat śródziemnomorski, zróżnicowana rzeźba terenu, urozmaicona linia brzegowa, krajobraz krasowy, wulkany.

walory poza przyrodnicze np.: liczne zabytki architektury, muzea, imprezy kulturalne, kuchnia śródziemnomorska, liczne hotele, parki rozrywki.

Zadanie 3. Uzupełnij schemat. Zapisz biorąc pod uwagę rangę:

- korzyści wynikające z turystyki,
- zagrożenia wynikające z ruchu turystycznego.

