

SCENARIUSZ ZAJĘĆ WYRÓWNAWCZYCH Z MATEMATYKI DLA KLASY DRUGIEJ

TEMAT: Zadania rozmaite na dodawanie i odejmowanie z przekroczeniem progu dziesiątkowego.

CELE OGÓLNE:

- utrwalenie wiadomości na temat liczb dwucyfrowych,
- doskonalenie umiejętności dodawania i odejmowania z przekroczeniem progu dziesiątkowego,
- doskonalenie umiejętności uzupełniania treści w zadaniach tekstowych, poprawnego zapisywania pytań, działań matematycznych i odpowiedzi.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

- ćwiczenia w analizowaniu i rozumieniu zadań tekstowych,
- umiejętność posługiwania się wiedzą w praktyce,
- zachęcanie dzieci do aktywnego uczestnictwa w zajęciach.

METODY: słowna, działań praktycznych, praca z kartą pracy

FORMY PRACY: zbiorowa, indywidualna

ŚRODKI DYDAKTYCZNE: karty pracy, graf matematyczny, rysunki do pokolorowania, naklejki (nagrody)

PRZEBIEG ZAJĘĆ

1. Zabawa matematyczna "Oblicz, jaką jestem liczbą"

- Jestem najmniejszą liczbą dwucyfrową i proszę liczbę o 7 większą...
- Jestem liczbą 17 i proszę liczbę o 8 mniejszą...
- Jestem liczbą 9 i proszę liczbę o 6 większą...

2. Porządkowanie liczb od najmniejszej do największej. Uzupełnienie zdania.

15 17 50 35 40 18 10 7 30 20
T E A Y K M A M T A

LICZBA											
A											
LITERA											

.....
to królowa nauk.

3. Zadanie

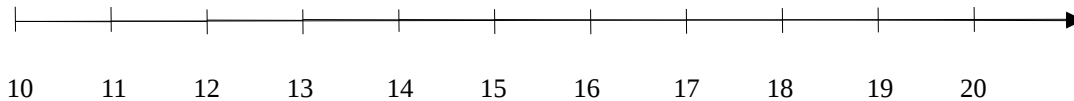
- Połącz chmurki z działaniami z odpowiadającym wynikiem liczb na osi liczbowej.

$8+4$

$17-2$

$20-6$

$8+8$



$6+8$

$16-6$

$11+9$

$19-6$

4. Ułóż zadanie o zakupach tak, by pasowało do pytania i działania zapisanego na grafie

Ile kosztowała czekolada?

+5

5. Dobierz i podkreśl pytanie do podanych warunków zadania i rozwiąż je.

Szymon i Bartek mają razem 17 gier komputerowych. Kiedy Szymon zabrał swoje gry komputerowe, Bartkowi zostało 9 gier.

Pytania:

1. Ile gier komputerowych mają Szymon i Bartek?
2. Ile gier ma Bartek?
3. Ile gier mają obaj chłopcy?
4. Ile gier ma Szymon?

.....

.....

Odpowiedź:

.....

.....

6. Zakończenie

- pochwała wszystkich dzieci za aktywną pracę na zajęciach,
- nagrodzenie uczniów naklejkami za prawidłowe wykonanie ćwiczeń,
- podziękowanie za zajęcia.

Opracowała Elżbieta Stolnik