

SCENARIUSZ ZAJĘĆ INDYWIDUALNYCH Z UCZNIEM KLASY VI

"Kim będę? Doradztwo edukacyjno-zawodowe"

Rodzaj zajęć: indywidualne poradnictwo zawodowe

Czas trwania: 60 minut

Cele zajęć:

1. Określenie potencjału ucznia: jego zainteresowań, zdolności, umiejętności i możliwości.
2. Podniesienie samoświadomości dotyczącej swoich mocnych stron i umiejętności.
3. Uświadomienie roli predyspozycji i zainteresowań w wyborze właściwego zawodu.
4. Wspieranie procesu planowania kariery edukacyjnej i zawodowej.

Metody i formy pracy:

1. Praca indywidualna ucznia pod kierunkiem doradcy
2. Dyskusja
3. Analiza danych

Materiały i pomoce dydaktyczne:

1. Indywidualny Plan Działania (IPD)
2. Profil zainteresowań - kwestionariusz (Źródło: Kurs inspiracji. Zeszyty informacyjno-metodyczne doradcy zawodowego)
3. Film dydaktyczny "Wybieram szkołę wybieram zawód" (Wyd. Synergia)

Przebieg zajęć:

- I. **Wstęp:** Omówienie celu i przebiegu zajęć. Określenie zasad pracy: *Jestem aktywny na zajęciach. Chcę dowiedzieć się jak najwięcej o sobie, o swoich zainteresowaniach, marzeniach i planach. Będę szczery.*

II. Poznaj samego siebie:

1. Zainteresowania:

Prowadzący skłania ucznia do zastanowienia się nad ulubionymi czynnościami lub których nie znosi wykonywać. Przykładowe pytania:

- Jak spędzasz wolny czas?
- Co lubisz robić w wolnym czasie?
- Jakie przedmioty lubisz w szkole najbardziej? Dlaczego?
- Co ci w życiu sprawia przyjemność?

Następnie uczeń samodzielnie wykonuje narzędzie "Profil zainteresowań". Po podliczeniu wyników doradca interpretuje uczniowi wybrany obszar zainteresowań zawodowych ze wskazaniem konkretnych zawodów i stanowisk pracy.

Uczeń uzupełnia odpowiedzi na pytania zawarte w IPD.

2. Zdolności:

Uczeń zastanawia się nad własnymi zdolnościami odpowiadając na pytania:

- Za co chwalą cię inni?
- Jakie czynności nie sprawiają ci trudności?
- Co potrafisz robić lepiej niż inni?
- Gdybyś usłyszał o sobie dobre rzeczy od innych ludzi, co by to było?

Uczeń sporządza notatkę w IPD.

3. Umiejętności:

Doradca omawia różnicę między umiejętnościami uniwersalnymi a kwalifikacjami zawodowymi. Umiejętności wyuczone, czyli kwalifikacje zawodowe nabywane są w toku nauki w szkołach zawodowych, studiach, kursach i szkoleniach. Umiejętności uniwersalne są przydatne w życiu i w każdej pracy. Uczeń na podstawie informacji o sobie wypełnia tabelę umiejętności oraz zapisuje wnioski w IPD.

4. Cechy charakteru:

Doradca omawia pojęcie osobowości oraz jej składniki jakimi są mocne i słabe strony człowieka. Uczeń zastanawia się nad swoimi cechami charakteru oraz określa swoje mocne strony. Wspólnie z doradcą ustala, na jakich stanowiskach czy w jakich zawodach mógłby je wykorzystać.

Przykładowe pytania:

- Jak ci się pracuje w grupie?
- Jaką rolę pełnisz w grupie?
- Opowiedz o swoim sukcesie.

- Jak reagujesz na sytuację trudną?
 - Co robisz, aby odpocząć, zrelaksować się?
- Uczeń uzupełnia IPD.

5. System wartości:

Doradca omawia rolę wyznawanego systemu wartości w planowaniu kariery zawodowej. Przykładowe pytania:

- Co w życiu cenisz najbardziej? Co jest dla ciebie najważniejsze?
- Co to znaczy dobra praca? - Co to znaczy dobre życie?
- Jaka praca byłaby spełnieniem twoich marzeń?

Następnie doradca omawia z uczniem wartości związane z pracą - pieniądze, satysfakcja, przywództwo, pozycja społeczna, realizowanie marzeń, awans zawodowy, praca w zespole, przyjaźń, samodzielność. Uczeń uzupełnia odpowiedzi w IPD.

6. Stan zdrowia:

Doradca wraz z uczniem omawia jego przeciwwskazania zdrowotne, jeśli takie występują oraz określa, jakich zawodów uczeń nie może wykonywać. Przykładowe pytania:

- Czy jesteś pod opieką jakiegoś lekarza specjalisty?
- Czy zażywasz na stałe jakieś leki?
- Czy masz alergię, wadę postawy, orzeczenie o niepełnosprawności?
- Czy na coś chorujesz?

Uczeń sporządza notatkę w IPD.

II. Obejrzenie z uczniem fragmentów filmu dydaktycznego "Wybieram szkołę wybieram zawód" wyd. Synergia jako podsumowanie rozważań nt zainteresowań, zdolności i umiejętności.

Opracowała Anna Łupińska