

## **Temat: Czy każdy ma szansę się zmienić?**

### **I Cele lekcji:**

#### POZNAWCZE

##### 1) wiadomości:

- uczeń odszukuje i analizuje motywy postępowania bohaterów literackich,

##### 2) umiejętności:

- uczeń umie samodzielnie ocenić zachowanie postaci i wyciągnąć wnioski z ich postępowania.

#### WYCHOWAWCZE

##### 1) działania:

- uczeń chętnie uczestniczy w zajęciach i wciela się w powierzone role,

##### 2) postawy:

- uczeń obiektywnie ocenia swoją pracę oraz pracę innych.

### **II Metody i formy pracy:**

- przekład intersemiotyczny (drama),

- praca w grupach,

- heureka.

### **III Materiały dydaktyczne:**

- fragmenty lektury,

- karty pracy,

- odznaki.

#### **IV Przebieg lekcji:**

1. Czynności organizacyjne, przedstawienie celów lekcji.
2. Zapisanie tematu lekcji.
3. Podzielenie klasy na 4 grupy: 1 – SZAFKA, 2 – KAMIENNY STÓŁ, 3 – ZAMEK KER-PARAVEL, 4 – DOM BOBRÓW. Każda z grup otrzymuje zadania:
  - a) odnalezienie fragmentów lektury na temat danego miejsca,
  - b) podzielenie się na role i przedstawienie krótkiej scenki związanej z przydzielonym miejscem.
4. Odegranie scenek. Pozostałe grupy przyglądają się i oceniają zachowanie i decyzje postaci.
5. Rozmowa z nauczycielem na temat: która z postaci zmienia się w trakcie lektury (inaczej zachowuje się, znalazłszy się w Narnii, a inaczej po wydarzeniach przy kamiennym stole)?
6. Uczniowie zastanawiają się, pod wpływem czego Edward się zmienił i wyciągają wnioski, np. Człowiek może zmienić się pod wpływem otaczającego go dobra i poświęcenia innych. Gdy zauważy swoje błędy i żałuje ich, ma szansę je naprawić.
7. Zapisanie notatki.
8. Ocenianie swojej pracy i na kolegów: uczniowie w nagrodę za pilny udział w lekcji otrzymują odznaki (dziewczynki – w kształcie łuku lub rogu, a chłopcy – miecza lub tarczy).
9. Praca domowa.

Napisz list do Edwarda, w którym opiszysz, jak jego postawa pomogła Ci zrozumieć, że każdy, jeśli tylko chce, może się zmienić.

Opracowała: Monika Lewczuk

