

**Scenariusz zajęć prowadzonych w ramach projektu
„Klub młodego matematyka – zajęcia wyrównawcze” w projekcie pn. „Przewodnik,
tropiciel, odkrywca – meandry wiedzy”**

Zajęcia: „Klub młodego matematyka – zajęcia wyrównawcze”

Prowadzący: Izabela Kardasz

Liczba uczestników: 8

Data: 03.06.2019

Temat: Rozwiązywanie zadań dotyczących działań pisemnych na liczbach naturalnych oraz ułamkach dziesiętnych

Cele zajęć, uczeń:

- wykonuje obliczenia na liczbach naturalnych i dziesiętnych, zachowując poznane prawa,
- poszukuje rozwiązań zadań matematycznych, logicznych,
- dokonuje samokontroli pracy własnej,
- ćwiczy umiejętności matematyczne,
- efektywnie działa w zespole,
- posługuje się technologią zgodnie z przyjętymi zasadami i przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.

Metody pracy:

- pogadanka,
- gry dydaktyczne
- ćwiczenia interaktywne.

Formy pracy:

- indywidualna,
- grupowa.

Środki dydaktyczne:

- gry matematyczne,
- tablety.

Przebieg zajęć:

1. Podanie tematu zajęć.
2. Przypomnienie wiadomości dotyczących działań na liczbach oraz kolejności wykonywanych działań.
3. Praca indywidualna z wykorzystaniem tabletów, ćwiczenia interaktywne:
www.matzoo.pl, www.mathedu.pl, www.learningapps.org.



**Fundusze
Europejskie**
Program Regionalny



Podlaskie

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Projekt pn. „Przewodnik, tropiciel, odkrywca - meandry wiedzy” współfinansowany ze środków
Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata 2014-2020

4. Praca grupowa z wykorzystaniem gier dydaktycznych.
5. Powtórzenie najważniejszych pojęć z lekcji
6. Zakończenie zajęć: