

# Wychowanie do życia w rodzinie

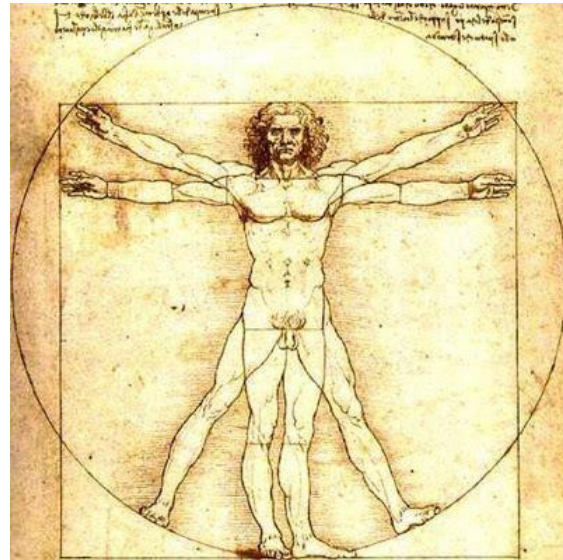
Podstawowe założenia

*Dziecko, by mogło osiągnąć  
dojrzałość osobową  
potrzebuje wsparcia  
i pomocy dorosłych,  
którzy z miłością i mądrością  
towarzyszyć mu będą  
w jego rozwoju*

# WDŹ

Zgodnie z antropologią personalistyczną,  
pedagogiką i psychologią rozwojową,  
medycyną i innymi dziedzinami nauki

Ujmować człowieka integralnie,  
z uwzględnieniem  
wszystkich wymiarów  
jednocześnie



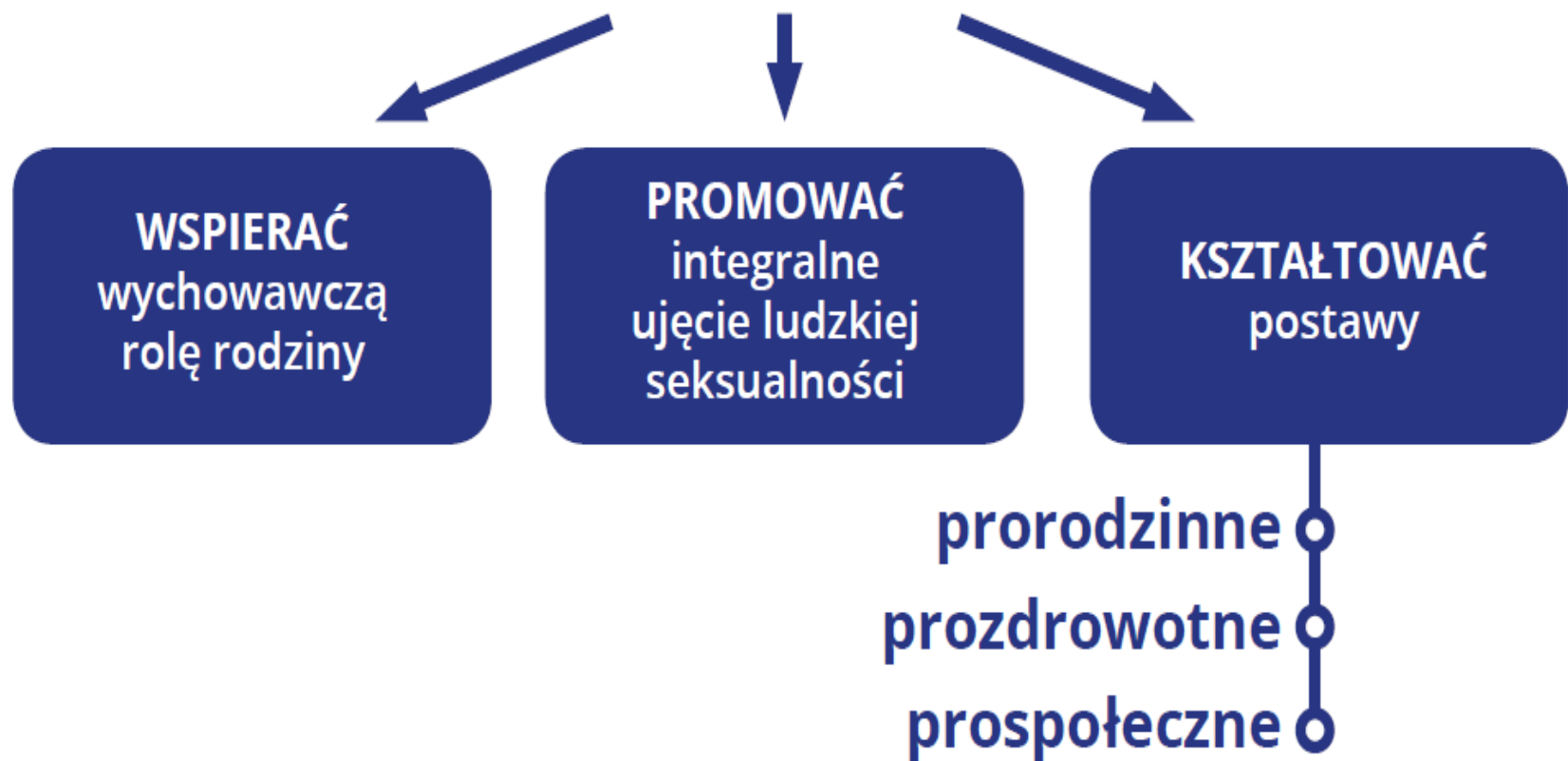
Ich wzajemna integracja zapewnia  
harmonijną ludzką egzystencję  
i pozwala na uniknięcie  
wielu zachowań świadczących  
o nieprzystosowaniu  
społecznym i psychicznym

Zgodnie z nazwą przedmiotu

**priorytetem jest**

**aspekt wychowawczy – a nie tylko edukacyjny**

Realizacja treści programowych zajęć powinna stanowić spójną całość z pozostałymi działaniami wychowawczymi szkoły  
a w szczególności









# Akty prawne, na których opiera się realizacja WDŻ

- *Ustawa o planowaniu rodziny, ochronie płodu ludzkiego i warunkach dopuszczalności przerywania ciąży z dnia 7 stycznia 1993 r., a zwłaszcza art. 4.1 (Dz.U. z 1993 r. nr 17, poz.78, z późn. zm.)*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 1999 r. w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (Dz.U. z 1999 r. nr 67, poz. 756 z późn. zm.)*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej..... (Dz.U.z 2017r. Poz.356)*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 06 marca 2017r. w sprawie... kl.IV i VIII SP*

- Wychowanie w szkole nie może abstrahować od zasad, norm i wartości przekazywanych w rodzinie (art. 48 Konstytucji RP)



- Przedmiot jest obligatoryjny do wdrożenia w każdej szkole, ale rodzic ma prawo odmowy (nie posyłania dziecka na te zajęcia)

- Przed przystąpieniem do realizacji zajęć nauczyciel powinien przeprowadzić z rodzicami spotkanie informacyjne o wybranym programie nauczania oraz pomocach dydaktycznych

- Wiedza winna być dostosowana do wieku i możliwości percepcyjnych ucznia
- Rozwój osobowości uwzględnia wszystkie sfery życia człowieka (fizyczną, psychiczną, społeczną i duchową)

**14 godzin rocznie dla ucznia, przy czym:**



# Nauczyciel WDŻ

- Posiada przygotowanie pedagogiczne i ukończone studia z zakresu nauk o rodzinie lub kurs kwalifikacyjny z zakresu wychowania do życia w rodzinie. Gdy jest nauczycielem innego przedmiotu, odbyte dodatkowe studia kwalifikacyjne lub kurs kwalifikacyjny z zakresu wychowania do życia w rodzinie
- Nauczyciel w swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych ma obowiązek kierowania się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie, postawę moralną i obywatelską, z poszanowaniem godności osobistej ucznia