

Tam, gdzie pieprz rośnie - z roślinami w podróż dookoła świata -

scenariusz lekcji otwartej dla klas IV-VII

Cele ogólne:

- wzbogacanie wiadomości o świecie roślin w Roku Botaniki,
- poznanie nowych technik uczenia się,
- rozwijanie myślenia wizualnego i analitycznego.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- poznaje ciekawostki ze świata roślin, które przybyły do Europy z innych kontynentów
- zwiększa wiedzę na temat pochodzenia roślin
- uświadamia rolę roślin jako fundamentalna część życia na Ziemi
- poznaje sketchnoting - technikę notowania wizualnego
- umie słuchać, analizować i selekcjonować wiadomości
- umie zanotować swoją wiedzę za pomocą nowej techniki
- doskonalenie umiejętności uważnego słuchania

Formy pracy: indywidualna, zbiorowa

Metody pracy: prezentacja w aplikacji Genially, pogadanka, rozmowa kierowana, zabawa dydaktyczna, oglądowa (ekspozycja), quiz Kahoot.

Materiały dydaktyczne: prezentacja multimedialna; fiszki o roślinach sporządzone na podstawie książki "50 roślin, które zmieniły bieg historii" Bill Laws, ilustracje roślin, kartki z nazwami rośliny, sketchotki.

Przebieg zajęć:

1. Powitanie uczniów i podzielenie ich na 4 grupy. Wyjaśniamy uczniom, że lekcja wpisuje się w obchody Roku Botaniki, a wiadomości i ciekawostki o roślinach staną się jednocześnie pretekstem do opanowania nowej umiejętności - sketchnotingu czyli sporządzania notatek wizualnych.
2. Rozmowa nauczyciela z uczniami – Co to jest botanika?

Np.: Botanika - dział biologii zajmujący się roślinami. Obejmuje całokształt wiedzy o świecie roślin i związanych z nimi zjawiskach. Przybliżymy tylko kilka wybranych roślin, według nas ważnych w historii ludzkości.

Czym są rośliny i co nam dają?

Np.: Rośliny są fundamentalną częścią życia na Ziemi. Dostarczają nam: tlen, pożywienie, włókna, drewno, papier, paliwa, leki, barwniki, żywice, olejki eteryczne, kauczuk. Rośliny wiążą dwutlenek węgla. Kształtują nasze środowisko życia oddziałując na warunki klimatyczne, zmniejszając zanieczyszczenia powietrza i hałas. Wpływają także na naszą kulturę ze względu na walory estetyczne, krajobrazowe.

3. Nauczyciel wymienia rośliny, o których będzie mowa na zajęciach: kawa, herbata, kukurydza, kakaowiec, pieprz, ziemniak. Pierwszym zadaniem uczniów jest dopasowanie nazw roślin do czarno białych ilustracji wiszących na tablicy korkowej. Po pogadance sprawdzimy poprawność dopasowania.
4. Zanim przejdziemy do omawiania poszczególnych roślin - nauczyciel rozdaje uczniom sketchnotki i omawia podstawowe zasady notowania.
5. Nauczyciel przy pomocy prezentacji omawia poszczególne rośliny.
6. Po zanotowaniu na sketchnotkach informacji, uczniowie mają kolejne zadanie. Nauczyciel rozdaje każdej grupie miskę, w której znajdują się wymieszane ziarna: kawy, pieprzu, kukurydzy. Zadaniem grup jest jak najszybsze oddzielenie od siebie ziaren.
7. Podsumowaniem lekcji jest quiz w aplikacji Kahoot.

Opracowała Emilia Chojnowska nauczyciel bibliotekarz