

Scenariusz zajęć przeprowadzonych w ramach projektu „ Energia kompetencji- energia rozwoju”.

Ortografia ani trudna, ani nudna. Ćwiczenia umiejętności stosowania reguł ortograficznych.

Cele edukacyjne:

1. Cele ogólne:

- uzupełnianie wiedzy dotyczącej ortografii i nauki o języku
- bogacenie słownictwa
- wyrabianie nawyków samokształceniowych
- rozbudzanie możliwości pokonywania trudności i sprawnego posługiwania się językiem polskim

2. Cele szczegółowe:

- przypomnienie zasad ortografii
- ćwiczenia umiejętności stosowania zasad w praktyce
- wyrabianie umiejętności i nawyku korzystania ze słowników ortograficznych.

Pomoce dydaktyczne:

- słowniki ortograficzne
- tablice ortograficzne
- karty pracy
- krzyżówki zawierające hasła z trudnościami ortograficznymi, rebusy, Ortograficzny Piotruś

Procedury osiągnięcia celów:

- praca ze słownikiem ortograficznym
- ćwiczenia ortograficzne Ortograffiti
- zabawy i gry dydaktyczne

Przewidywane osiągnięcia:

Uczniowie dostrzegają błędy w wypowiedziach pisemnych, potrafią je poprawić.

Mają nawyk korzystania ze słowników ortograficznych oraz potrzebę samokontroli.

Przebieg zajęć:

1. Czytanie tekstu źródłowego zawierającego wyrazy z ż w przyrostkach -aż, -eż.
2. Rozdanie domina wyrazowego w dwóch kolorach. Uczniowie dokładają wyrazy i układają je w całość. Następnie czytają utworzone wyrazy i analizują ich pisownię.
 - a) bandaż, masaż, багаż, pejzaż, witraż, straż
 - b) młodzież, odzież, łupież, kradzież
3. Rozwiązywanie zagadek umieszczonych na kartach pracy, typu:
 - pomieszczenie dla samochodów- garaż
 - ubiór inaczej- odzież
 - przywłaszczenie cudzych rzeczy- kradzież
4. Sprawdzenie poprawności zapisanych wyrazów na tablicach ortograficznych lub w słowniku ortograficznym
5. Segregowanie kartonów rozwiązania zagadek wg kolejności alfabetycznej. Podkreślanie końcówek -eż, -aż w wyrazach. Utrwalenie zasady pisowni z ż.
6. Ćwiczenia utrwalające zasadę- rozwiązywanie krzyżówki z karty pracy i rozwiązanie rebusów -Ortografitti.
7. Ćwiczenia relaksacyjne - gra .
8. Zabawa w Ortograficznego Piotrusia. Dobieranie kart z wyrazami zawierającymi przyrostki -aż, -eż.
9. Uzupełnianie tekstu z lukami. Uczniowie czytają tekst, samodzielnie wpisują wyrazy z -aż, -eż. Następnie dokonują samokontroli korzystając ze słowników ortograficznych.

W naszej szkole.....zorganizowano.....staroci. Można było kupić stare książki, modną, a nawet ładny.....Mój przyjaciel kupił aparat dociała. Przybyli, aby zrobić.....z naszej imprezy.
10. Podsumowanie zajęć- utrwalenie zasad ortograficznych.