

# Scenariusz grupowych zajęć logopedycznych - grupa I

## /dzieci ośmioletnie, terapia parasygmatyzmu/.

**Miejsce:** Szkoła Podstawowa w Łempicach

**Czas:** 45 minut

### **Cele:**

- kształtowanie poczucia rytmu,
- usprawnianie koordynacji słuchowo - ruchowej,
- usprawnianie słuchu fonematycznego,
- doskonalenie prawidłowego toru oddychania,
- usprawnianie aparatu artykulacyjnego.

### **Metody:**

- słowna,
- słuchowa,
- aktywne uczestniczenie dzieci w zajęciach.

### **Formy pracy:**

- grupowa

### **Pomoce dydaktyczne:**

- laptop,
- płyta CD,
- słomki, styropianowe piłeczki,
- książka „Gdzie jesteś jęczyczku?” Grażyna Wasilewicz, wyd. Harmonia, Gdańsk 2019.

### **Przebieg zajęć:**

1. **Przywitanie się z dziećmi.** Prowadząca wita się z dziećmi (np. Witam wszystkich, którzy mają czerwone skarpetki, białą koszulkę, zielone spodnie, itp., - dzieci, które je mają, wstają).
2. **Ćwiczenia usprawniające aparat oddechowy.** Każdy otrzymuje słomkę i styropianową piłeczkę. Dziecko chwytając słomkę wargami i wydychając powietrze przesuwa piłeczkę w stronę kolegi/koleżanki. Później odwrotnie, wdychając powietrze, przenosi piłeczkę do sąsiada.
3. **Ćwiczenia usprawniające narządy mowy.** Logopeda czyta dzieciom wiersz „Co tu robisz?” Grażyny Wasilewicz z książki „Gdzie jesteś jęczyczku?”. Dzieci wraz z logopedą wykonują ćwiczenia narządów mowy. Logopeda prezentuje prawidłowy układ artykulatorów, dzieci naśladują.

4. **Zabawa koordynacyjna.** Dzieci poruszają się w rytm muzyki i wykonują ćwiczenia zawarte w piosence pt. „Gimnastyczny blues” (kręcimy bioderkami, ukłon, wyciągamy się w górę, ręce w bok i skok, turlamy się na podłodze, robimy smutną minę, kręcimy się w koło, uśmiechamy się szeroko).
5. **Ćwiczenia – zagadki.** Prowadząca zadaje dzieciom zagadki. – Kiedy w nim kipi woda, gwizdże jak lokomotywa? – Jak się zwie ta główka? Będzie z niej surówka. /różnicowanie głosek szeregu syczącego i szumiącego/.
6. **Zabawa słuchowo - ruchowa.** Dzieci poruszają się swobodnie po sali w rytm muzyki, gdy muzyka gra wolno - dzieci udają żółwie, a gdy gra szybko, to udają pszczołki.
7. **Zakończenie zajęć.** Podziękowanie dzieciom za wspólną zabawę.

*Elwira Ratyńska*