

Scenariusz zajęć języka angielskiego
w ramach projektu „Energia kompetencji – energia rozwoju”
„Zajęcia wyrównawcze z języka angielskiego”

1. **Temat:** Present Perfect – twierdzenia.

Cel ogólny:

uczeń potrafi stosować czas Present Perfect w wypowiedziach.

Cele szczegółowe:

- Uczeń wie kiedy stosuje się czas Present Perfect,
- Uczeń potrafi odmieniać czasownik *have* przez osoby,
- Uczeń potrafi tworzyć imiesłów bierny czasownika
- Uczeń buduje zdania twierdzące w czasie Present Perfect

Metody pracy:

- wykład
- prezentacja
- praca z książką
- praktycznego działania
- giełda pomysłów

Formy pracy:

- zbiorowa,
- indywidualna.

Środki dydaktyczne:

Komputer, rzutnik, podręcznik.

Przebieg zajęć:

Wprowadzenie:

1. Czynności organizacyjne.
2. Rozgrzewka językowa – uczniowie losują fiszki z obrazkami różnych przedmiotów i podają nazwy sklepów w jakich można kupić te przedmioty.

Część główna:

1. Wprowadzenie do tematu. Uczniowie mówią co ostatnio kupili i co zrobili
2. Omówienie zastosowania czasu Present Perfect z wykorzystaniem prezentacji.
3. Omówienie budowy zdania twierdzącego w czasie Present Perfect. Prezentacja schematu zdania. Uczniowie odmieniają czasownik *have* przez osoby. Uczniowie tworzą imiesłowy bierne od podanych czasowników w formie bezokoliczników.
4. Tworzenie zdań twierdzących w czasie Present Perfect z wykorzystaniem podanych przez uczniów we wprowadzeniu do tematu zdań.
5. Przedstawienie zastosowania czasu Present Perfect do opisu sytuacji, które rozpoczęły się w przeszłości i trwają do chwili obecnej.

6. Pisemne ćwiczenie praktyczne – praca indywidualna z książką.

Podsumowanie:

1. Ćwiczenie sprawdzające „Milonerzy”.

Opracowała:
Sylwia Plichta