

Konspekt zajęć w ramach projektu: Energia rozwoju, energia kompetencji

Temat: Planujemy majówkę - działania na liczbach.

Cele:

Uczeń:

- ✓ Odczytuje ceny produktów
- ✓ Posługuje się w obliczeniach ułamekami dziesiętymi,
- ✓ Potrafi zamieniać jednostki (złotówki i grosze)

Metody:

- ✓ Podające i poszukujące- pogadanka
- ✓ Ćwiczenia praktyczne,
- ✓ Gry dydaktyczne.

Środki dydaktyczne:

- ✓ Brystol i materiały do tworzenia plakatu
- ✓ Zeszyt, w którym uczniowie wykonują obliczenia pisemne

Formy pracy:

- ✓ Praca grupowa

Przebieg lekcji:

I. Czynności wstępne:

- a) zapisanie tematu lekcji,
- b) wskazanie czego będziemy się uczyli na dzisiejszych zajęciach:
 - ✓ metody podające – pogadanka dotycząca „zakupów”. Wspólnie z grupą ustalamy, jakie produkty będziemy kupowali na piknik. Zwracamy uwagę na fakt, że ceny podawane są w formie ułamków dziesiętnych, ale też mogą to być kwoty przedstawione w złotówkach lub groszach.

II. Realizacja tematu:

- a) metody poszukujące, ćwiczeniowe:
 - ✓ Ze „sklepu”, czyli z kosza, w którym znajdują się obrazki różnych produktów żywnościowych z dołączonymi cenami, uczniowie wybierają produkty, które wykorzystamy do przygotowania majówki. Każdy uczeń dysponuje określoną kwotą. Wybiera produkty w taki sposób, by wskazana kwota wystarczyła mu na zakupy. Jeden z uczniów jest kasjerem, który wydaje paragon zakupu. Kupujący i sprzedawca kontrolują poprawność rachunkową tych zakupów.
 - ✓ Po dokonaniu wszystkich zakupów wspólnie przygotowujemy plakat, na którym uczniowie umieszczają „kupione” produkty.
 - ✓ Po wykonaniu plakatu podsumowujemy koszty przygotowania naszej majówki. W tym celu dzielimy uczniów na dwie grupy. Jedna grupa podlicza wszystkie wcześniejsze „paragony”, natomiast druga grupa sumuje kwoty produktów, jakie znalazły się na plakacie. Następnie obie grupy sprawdzają i weryfikują poprawność swoich obliczeń.

III. Czynności podsumowujące:

- a) podsumowanie zajęć i ocena zaangażowania uczniów.

Bernadeta Karczewska