

Zadania do oglądania ze zrozumieniem do filmu rysunkowego na podstawie baśni ludowej „Умная дочка”.

Link do filmu:

<https://www.youtube.com/watch?v=8-YvtYVSYGg>

Rozgrzewka językowa:

Uczniowie wymieniają podstawowe nazwy członków rodziny, następnie układają całe słowa z rozsypanek literowych.

Члены семьи

Мать - przykładowa rozsypanka: тМай (wersja prostsza) тмай (wersja trudniejsza)

Отец - przykładowa rozsypanka: (wersja prostsza) (wersja trudniejsza)

Мама- przykładowa rozsypanka: (wersja prostsza) (wersja trudniejsza)

Папа - przykładowa rozsypanka: (wersja prostsza) (wersja trudniejsza)

Сестра - przykładowa rozsypanka: (wersja prostsza) (wersja trudniejsza)

Брат - przykładowa rozsypanka: (wersja prostsza) (wersja trudniejsza)

Дочь - przykładowa rozsypanka: (wersja prostsza) (wersja trudniejsza)

Сын - przykładowa rozsypanka: (wersja prostsza) (wersja trudniejsza)

Бабушка - przykładowa rozsypanka: (wersja prostsza) (wersja trudniejsza)

Дедушка - przykładowa rozsypanka: (wersja prostsza) (wersja trudniejsza)

Burza mózgów:

Na podstawie tytułu kreskówki wnioskujemy, o czym może być film?

Przedstawiamy pytania, na które uczniowie powinni odpowiedzieć po obejrzeniu filmu. W grupie słabszej wyjaśniamy, oznaczając, w grupie silniejszej nie musimy:

Ответь на вопросы:

1. Зачем дочка отправляет отца ехать в город?
2. Что это "телега"?
3. Почему у братьев возник спор?
4. Как звучали первые три загадки?
5. Кто отгадал загадки?
6. Как дочка должна была явиться царю?
7. Кто в конце получил жеребёнка?