

Temat: Jezus uczy modlitwy.

Cel ogólny: kształtowanie w uczniach postawy skutecznej modlitwy.

Cele operacyjne: Uczeń:

- uświadamia sobie pragnienie modlitwy jako rozmowy z Bogiem, który kocha;
- analizuje fragmenty Pisma świętego;
- wymienia warunki dobrej modlitwy;
- wymienia formy modlitwy;
- podaje przykłady najczęstszych modlitw;
- podejmuje codzienną modlitwę.

Metody i wskazówki metodyczne do pracy oraz formy katechezy:

- analiza tekstów - zwracamy uwagę na dobrą jakość wydruku, odpowiednią czcionkę, dobry format;
- uroczyste czytanie Pisma Świętego - zwracamy uwagę na tempo, dykcję lektora;
- prezentacja, pokaz – sprawdzamy sprzęt, zasilanie, podpięte przewody, działanie Internetu, mamy sprawdzoną płytkę, z której można prezentację odtworzyć, gdyby łącza Internetu zawiodły; na dysku przenośnym mamy przygotowaną piosenkę;
- metoda: burza mózgów: burza mózgów w dydaktyce; metoda ta znana jest także pod nazwami "giełda pomysłów" lub "fabryka pomysłów", angażuje wszystkich uczniów, każdemu dając możliwość nieskrępowanej wypowiedzi; jest to metoda, która polega na możliwości szybkiego zgromadzenia wielu hipotez rozwiązania postawionego problemu w krótkim czasie;
- indywidualna praca z Pismem świętym;
- mapa myśli: to metoda tworzenia notatek w formie graficznej, dzięki której nauka staje się bardziej skuteczna i efektywna; na środku piszemy temat, główną ideę i od niej (pięcioma kolorami) prowadzimy kolorowe odnogi, odgałęzienia w celu zapamiętania jak największej ilości informacji; do tworzenia mapy używa się rysunków i krótkich haseł. Mapa powinna być przejrzysta, czytelna, kolorowa, zwracająca uwagę na najważniejsze rzeczy - istotne dla twórcy.

Pomoce i środki dydaktyczne:

- katechizm <https://www.youtube.com/watch?v=QzsGaET9PB0> (3:0);
- egzemplarze Pisma świętego Nowego Testamentu;
- piosenka *Modlitwa*: <https://www.youtube.com/watch?v=bUw4Vgy7vWw> (3:12);
- kolorowe kartki A4, flamastry, kredki;
- komputer Internet, rzutnik.

Czynności katechety, czynności uczniów, przebieg katechezy	Metody i formy pracy
<p><i>Po wejściu uczniów katecheta zapisuje temat na tablicy.</i></p> <p><i>Katecheta wzbudza intencje modlitwy „Panie, naucz nas się modlić”</i></p> <p>I. Wprowadzenie</p> <p>1. <i>Katecheta wprowadza uczniów w temat lekcji: prosi, aby wysłuchali piosenki i zastanowili się, czym jest modlitwa, jaka powinna być.</i></p> <p>2. Uczniowie podają swoje definicje i skojarzenia dotyczące modlitwy.</p> <p>3. Uczniowie zapoznają się z definicją modlitwy w katechizmie. Wymieniają formy modlitwy.</p> <p>II. Rozwinięcie</p> <p>1. <i>Katecheta wprowadza uczniów do słuchania fragmentu Ewangelii. Jezus modlił się na osobności. Uczniowie obserwowali Go, chcieli się przyłączyć...Posłuchajmy o co konkretnie poprosili Jezusa Apostołowie i jaką otrzymali odpowiedź.</i></p> <p>2. Chętny uczeń uroczyście czyta fragment Ewangelii Łk 11, 1-4.</p> <p>3. Uczniowie opowiadają wydarzenie związane z okolicznościami nauki Modlitwy Pańskiej.</p> <p>4. Uczniowie zapisują temat oraz zdanie św. Teresy z Avila: „Modlitwa nie polega na tym, żeby dużo myśleć, ale na tym, żeby bardzo kochać”.</p> <p>5. <i>Katecheta rozdaje załączniki nr 1. Wyjaśnia zasady pracy.</i></p> <p>6. Uczniowie pracują. <i>Katecheta czuwa nad pracą.</i></p> <p>8. Chętni uczniowie prezentują swoje mapy myśli i wymieniają warunki dobrej modlitwy (w Imieniu Jezusa, natarczywa, nieustanna, szczerza, pokorna, nie na pokaz, związana z postem, pełna wiary, zgodna z wolą Bożą).</p> <p>III. Zakończenie</p> <p>Jeden z uczniów prowadzi modlitwę a zakończenie.</p>	<p>modlitwa <i>Ojcze nasz</i></p> <p>piosenka</p> <p>burza mózgów prezentacja katechizmu</p> <p>uroczyste czytanie fragmentu Ewangelii</p> <p>pogadanka</p> <p>indywidualna praca z Pismem świętym mapa myśli</p> <p>modlitwa <i>Chwała Ojcu...</i></p>

Joanna Szydłowska

Załącznik nr 1

Przeczytaj podane fragmenty Nowego Testamentu. W każdym z nich zawarty jest warunek dobrej modlitwy.

Zapisz te warunki w następujący sposób: pod tematem, na środku napisz słowo MODLITWA, od niej, kolorowymi flamastrami (użyj najwyżej pięciu kolorów) narysuj odgałęzienia, a na nich, zaznaczając wyrazem lub dowolną grafiką, każdy z warunków dobrej modlitwy.

1. J 14,13-14
2. Łk 11,5-13
3. Łk 18,1
4. Mt 6,5-6
5. Mt 17,21
6. Mt 21,19-22
7. 1 J 5,14.