

## *Konspekt katechezy do III klasy szkoły ponadgimnazjalnej*

**Temat: Jezus przywraca godność grzesznikom.**

**Cel ogólny:** uświadomienie uczniom, że Jezus przywraca godność człowiekowi, który ją niszczył przez popełnianie grzechów.

**Cele operacyjne:** Uczeń:

- analizuje fragment Ewangelii J 8, 1-11;
- opowiada wydarzenie związane z Jezusem i jawnogrzesznicą;
- analizuje, czym dla kobiety były słowa przebaczenia Jezusa;
- wymienia grzechy, przez które ludzie niszczą swoją godność;
- wskazuje na sakrament Pokuty i Pojednania jako miejsce, w którym Jezus przywraca godność człowiekowi;
- wyraża wdzięczność Jezusowi za każdy odpuszczony grzech;
- argumentuje, dlaczego powinniśmy wybaczać innym.

**Metody i wskazówki metodyczne do pracy oraz formy katechezy:**

- analiza tekstów - zwracamy uwagę na dobrą jakość wydruku, odpowiednią czcionkę, dobry format;
- prezentacja, pokaz – sprawdzamy sprzęt, zasilanie, podpięte przewody, działanie Internetu, mamy sprawdzoną płytkę, z której można prezentację odtworzyć, gdyby łącza Internetu zawiodły; na dysku przenośnym mamy przygotowaną piosenkę;
- metoda układania sprawdzianu (10-20 min): Uczeń ma przed sobą tekst; prosimy, aby ułożył sprawdzian zawierający różne rodzaje pytań, np.: tekstowe, otwarte, zamknięte, połączenia w pary, wypełnianie tabel.

**Pomoce i środki dydaktyczne:**

- fragment *Pasji* z jawnogrzesznicą <https://www.youtube.com/watch?v=-3FnPaqbcbs> (3:58);
- egzemplarze Pisma Świętego Nowego Testamentu; J 8,1-11;
- piosenka *Ocaliłeś mnie*: [https://www.youtube.com/watch?v=zGsWZ\\_GGnc4](https://www.youtube.com/watch?v=zGsWZ_GGnc4) (7:0);
- kolorowe kartki;
- klej;
- komputer Internet, rzutnik.

Czynności katechety, czynności uczniów, przebieg katechezy	Metody i formy pracy
<p><i>Po wejściu uczniów katecheta zapisuje temat na tablicy.</i>  <i>Katecheta wprowadza modlitwę za ludzi, którzy przez grzechy niszczą swoją godność.</i></p> <p>I. Wprowadzenie</p> <p>1. <i>Katecheta wprowadza uczniów w temat lekcji prezentując fragment Pasji i spotkania Jezusa z kobietą cudzołożną.</i>  <i>Katecheta prosi uczniów, aby opowiedzieli, co wydarzyło się na filmie. Prowadzi pogadankę mającą na celu wnioski, że człowiek niszczy sam siebie, kiedy grzeszy i tylko Jezus jest w stanie przywrócić mu godność.</i></p> <p>2. <i>Uczniowie (na prośbę katechety) wymieniają sytuacje, w których człowiek sam siebie niszczy przez grzechy.</i></p> <p>II. Rozwinięcie</p> <p>1. <i>Katecheta wprowadza uczniów do słuchania fragmentu Ewangelii prosząc, aby postawili się w sytuacji kobiety przyłapanej na grzechy, kiedy wszyscy wokół wiedzą, co złego zrobiła.</i></p> <p>2. <i>Chętny uczeń uroczyście czyta fragment Ewangelii J 8,1-11.</i></p> <p>3. <i>Następuje krótka pogadanka nt. wysłuchanego fragmentu Ewangelii, prowadząca do wniosku, że Jezus wybacząc przywraca go do godności- przywraca człowiekowi życie w Sakramencie Pokuty.</i></p> <p>4. <i>Katecheta prosi, aby uczniowie odnaleźli fragment J 8,1-11 w Nowym Testamencie. Rozdaje kolorowe kartki. Przedstawia młodzieży krótką instrukcję napisania sprawdzianu. Prosi, aby skonstruowali pytania kontrolne do fragmentu J 8,1-11 i zapisali je na kolorowych kartkach.</i></p> <p>5. <i>Uczniowie układają sprawdzian.</i></p> <p>4. <i>Katecheta prosi uczniów o odłożenie Pisma świętego oraz o rozwiązywanie swoich sprawdzianów.</i></p> <p>5. <i>Uczniowie odpowiadają na pytania swojego sprawdzianu, po czym wklejają do zeszytu jako notatkę z lekcji (tym, którzy bezbłędnie odpowiedzą na swoje pytania można wystawić oceny).</i></p> <p>III. Zakończenie</p> <p><i>Katecheta włącza piosenkę Ocaliłeś mnie. Prosi uczniów, aby podczas jej słuchania pomyśleli, za co podziękować Jezusowi.</i>  <i>Modlitwa na zakończenie. Uczniowie kończą zdanie.. Jezu dziękuję Ci za...</i></p>	<p>modlitwa <i>Ojcze nasz</i></p> <p>prezentacja fragmentu filmu</p> <p>pogadanka</p> <p>uroczyste czytanie fragmentu Ewangelii</p> <p>pogadanka</p> <p>układanie sprawdzianu</p> <p>pogadanka</p> <p>modlitwa <i>Chwała Ojcu...</i></p>

Joanna Szydłowska