

Konspekt katechezy do I klasy szkoły ponadpodstawowej

Temat: Doskonałość chrześcijańska – Osiem Błogosławieństw.

Cel ogólny: uświadomienie uczniom, że Jezus pragnie szczęścia dla każdego człowieka i wskazuje drogę ośmiu błogosławieństw.

Cele operacyjne: Uczeń:

- analizuje fragment Ewangelii Mt 5, 1-11;
- wyjaśnia biblijne znaczenie pojęcia: błogosławiony;
- argumentuje, że szczęśliwym człowiek może być niezależnie od trudnych życiowych wydarzeń;
- wskazuje Eucharystię i Sakrament Pojednania jako źródło nasycenia szczęściem;
- wymienia osiem błogosławieństw.

Metody i wskazówki metodyczne do pracy oraz formy katechezy:

- analiza tekstów - zwracamy uwagę na dobrą jakość wydruku, odpowiednią czcionkę, dobry format;
- prezentacja, pokaz – sprawdzamy sprzęt, zasilanie, podpięte przewody, działanie Internetu, mamy sprawdzoną płytkę, z której można prezentację odtworzyć, gdyby łącza Internetu zawiodły; na dysku przenośnym mamy przygotowaną piosenkę;
- metoda: burza mózgów: burza mózgów w dydaktyce; metoda ta znana jest także pod nazwami "giełda pomysłów" lub "fabryka pomysłów", angażuje wszystkich uczniów, każdemu dając możliwość nieskrępowanej wypowiedzi; jest to metoda, która polega na możliwości szybkiego zgromadzenia wielu hipotez rozwiązania postawionego problemu w krótkim czasie;
- metoda: narysuj wiedzę (10-20 min): przekazujemy uczniowi kartę z fr. J 8,1-11, uczeń rysuje obrazki dotyczące tekstu, nie może używać liter ani cyfr, rysunki mogą być dziwaczne, nietypowe - ważne, aby łatwo było je zapamiętać, poszczególne rysunki można połączyć liniami opowiadając przy tym historię łatwą do zapamiętania (to jest dobra metoda do zapamiętywania wzorów, dat i liczb).

Pomoce i środki dydaktyczne:

- Pisma Święte Nowego Testamentu: Mt 5, 1-11;
- piosenka z prezentacją *Błogosławieni*: <https://www.youtube.com/watch?v=sL4VW3bUa0w> (4:15);
- kartki z fragmentem J 8,1-11;
- kolorowe flamastry, kredki;
- komputer Internet, rzutnik.

Czynności katechety, czynności uczniów, przebieg katechezy	Metody i formy pracy
<p><i>Po wejściu uczniów katecheta zapisuje temat na tablicy.</i></p> <p><i>Katecheta wzbudza intencje modlitwy o szczęśliwe życia dla nas i naszych rodzin.</i></p> <p>I. Wprowadzenie</p> <p><i>1. Katecheta wprowadza uczniów w temat lekcji: prosi, aby wyrazili swoje zdanie na temat pocucia szczęścia swojego, swoich bliskich. Uczniowie podają przykłady, kiedy czują się szczęśliwi. Katecheta zadaje pytanie: Czy można być szczęśliwym w czasie choroby, cierpienia, gdy umiera bliska osoba....</i></p> <p><i>2. Katecheta włącza piosenkę.</i></p> <p><i>3. Uczniowie wymieniają sytuacje, w których człowiek mimo nędzy, bólu jest szczęśliwy.</i></p> <p>II. Rozwinięcie</p> <p><i>1. Katecheta wprowadza uczniów do słuchania fragmentu Ewangelii prosząc aby wyobrazili sobie Jezusa stojącego na górze i mówiącego osobiście do każdego.</i></p> <p><i>2. Chętny uczeń uroczystie czyta fragment Ewangelii J 8,1-11.</i></p> <p><i>3. Następuje krótka pogadanka nt. wysłuchanego fragmentu Ewangelii. Uczniowie podają pomysły, jak w dzisiejszych czasach człowiek może być szczęśliwy, co może dać mu szczęście. Uczniowie dochodzą do wniosku, że szczęście daje miłość, pokój, spokojne sumienie – a to otrzymujemy w Sakramencie Pojednania i Eucharystii.</i></p> <p><i>4. Katecheta rozdaje uczniom załączniki nr 1 i 2. Wyjaśnia cel i sposób pracy.</i></p> <p><i>5. Uczniowie wykonują zadanie.</i></p> <p><i>6. Uczniowie prezentują swoje dzieła i próbują na ich podstawie, z pamięci, wymienić błogosławieństwa.</i></p> <p>III. Zakończenie</p> <p><i>Katecheta prosi uczniów o wspólną modlitwę za każdego człowieka, aby chciał żyć szczęśliwie czerpiąc z Pokuty i Eucharystii.</i></p>	<p>modlitwa <i>Ojcze nasz</i></p> <p>pogadanka</p> <p>piosenka z prezentacją pogadanka</p> <p>uroczyste czytanie fragmentu Ewangelii</p> <p>burza mózgów</p> <p>metoda narysuj wiedzę</p> <p>modlitwa <i>Chwała Ojcu...</i></p>

Joanna Szydłowska

Załącznik nr 1

Mt 5, 1 Jezus, widząc tłumy, wyszedł na górę. A gdy usiadł, przystąpili do Niego Jego uczniowie. 2 Wtedy otworzył swoje usta i nauczał ich tymi słowami:

3 «Błogosławieni ubodzy w duchu, albowiem do nich należy królestwo niebieskie.

4 Błogosławieni, którzy się smucą, albowiem oni będą pocieszeni.

5 Błogosławieni cisi, albowiem oni na własność posiadą ziemię.

6 Błogosławieni, którzy łakną i pragną sprawiedliwości, albowiem oni będą nasyceni.

7 Błogosławieni miłosierni, albowiem oni miłosierdzia dostąpią.

8 Błogosławieni czystego serca, albowiem oni Boga oglądać będą.

9 Błogosławieni, którzy wprowadzają pokój, albowiem oni będą nazwani synami Bożymi.

10 Błogosławieni, którzy cierpią prześladowanie dla sprawiedliwości, albowiem do nich należy królestwo niebieskie.

11 Błogosławieni jesteście, gdy [ludzie] wam urągają i prześladowają was, i gdy z mego powodu mówią kłamliwie wszystko złe na was. 12 Cieszcie się i radujcie, albowiem wasza nagroda wielka jest w niebie. Tak bowiem prześladowali proroków, którzy byli przed wami.

Załącznik nr 2

Instrukcja:

Celem tego zadania jest zapamiętanie ośmiu błogosławieństw. Ta metoda nazywa się *narysuj wiedzę*.

Proszę narysować obrazki dotyczące fragmentu Ewangelii. Nie można używać liter ani cyfr. Rysunki mogą być dziwaczne, nietypowe - ważne, aby łatwo było je zapamiętać. Poszczególne rysunki można połączyć liniami opowiadając przy tym historię łatwą do zapamiętania. Dzięki własnym rysunkom zapamiętacie po kolei błogosławieństwa.