

Wiosna na wsi

grupa 3- latki

(Załączniki i piosenka dostępne na państwa poczcie internetowej)

1. „Wiejskie podwórko”- rozmowa na podstawie ilustracji (załącznik 1) - wprowadzenie do tematu

Rozpoznawanie i nazywanie zwierząt wiejskich (w razie konieczności rodzic pomaga dziecku).

Pytania do obrazka:

- Co widzisz na obrazku?
- Jakie zwierzęta rozpoznajesz?
- Gdzie znajduje się kot?
- Jaki ptak siedzi w gnieździe?
- Gdzie można spotkać te zwierzęta? Jak się nazywa to miejsce? (wieś)

2. „Na wsi”- opowieść ruchowa wg. pomysłu nauczycielki

Rodzic czyta opowieść - dzieci naśladują ruchy oraz odgłosy zwierząt. W czasie opowieści rodzic robi pauzy, by dzieci mogły same naśladować, jakie odgłosy wydają zwierzątka.

Wczesnym rankiem na wsi kiedy jeszcze wszyscy smacznie spali (złożone ręce pod policzek) rozległo się głośne pianie koguta: kukuryku! Pierwszy obudził się pies Azor. Przetarł zaspiane oczy, przeciągnął się i wybiegł z budy na podwórko głośno poszczekując: hau, hau, hau. Jego szczekanie obudziło stojącego obok w stajni konia Siwka, który zarżał na powitanie: iha, ha, iha, ha, po czym zastukał kopytkami o ziemię. Po chwili z obory wychyliła łeb krowa i zawołała: muu, muu. Kwi, kwi- odpowiedziały jej świnki z chlewika, które właśnie brały kąpiel błotną. Tuż obok Azor przeganiał kury, które właśnie wyszły z kurnika. Zaraz przyjdzie gospodarz by nakarmić swoje zwierzęta. Na wiejskim podwórku już od rana jest gwarно i wesoło!

3. „Gdzie kto mieszka?” – rozmowa w oparciu o treść opowieści ruchowej (punkt 2) . Próby rozpoznawania i nazywania domów na ilustracji. Dopasowywanie obrazków zwierząt do ich domów. (załącznik 2)

Pies- buda

Krowa – obora

Świnka – chlew

Koń – stajnia

Kury, kogut – kurnik

4. Bajka ortofoniczna „W zagrodzie Małgosi”- E. Michałowskiej

Wspólne czytanie bajki. Rodzic czyta bajkę robiąc pauzy. Zadaniem dzieci jest naśladowanie odgłosów wydawanych przez zwierzęta.

Wieczorem w zagrodzie cioci Małgosi

Każde zwierzątko o jedzenie prosi.

Piesek szczeka: HAU, HAU, HAU,

Kotek miauczy: MIAU, MIAU, MIAU,

Kura gdacze; KOD, KO, DA

Kaczka kwacze: KWA, KWA, KWA.

Gąska gęga: GE, GE, GE

Ona też chce najeść się.

Owca beczy: BE, BE, BE,

Koza meczy: ME, ME, ME,

Indor gulgocze: GUL, GUL, GUL

Krowa ryczy: MU, MU, MU,

Konik parska: PRR, PRR, PRR

A pies warczy: WRR, WRR, WRR.

I tak gra orkiestra ta,

aż Małgosia jeść im da.

5. „Pieski do budy”- zabawa na czworakach

Dzieci – pieski poruszają się na czworakach w różnych kierunkach, omijając porozkładane przeszkody (np. poduszki, zabawki itp). Na hasło rodzica: „Pieski do budy” – muszą jak najszybciej przybiec na czworakach do rodzica.

„Skacząca kózka”- zabawa z podskokami

Dzieci naśladują kózki, podskakują z nogi na nogę, przebiegają z miejsca na miejsce, meczą. Na hasło rodzica „Kózka u płotu”- stają szybko pod ścianą. Na hasło „Kózka na łące”- znowu podskakują, brykają.

6. Piosenka do nauki i zabawy

W czasie piosenki dzieci naśladują poruszanie się zwierząt oraz odgłosy, które wydają.

„Dziwne rozmowy”

słowa: A.Aleksandrowicz

muzyka: W. Zaliński

W chlewiku mieszka świnka

i trąca ryjkiem drzwi.

Gdy niosę jej jedzenie

To ona kwi, kwi, kwi.

Opodal chodzi kaczka

co krzywe nóżki ma.

Ja mówię jej dzień dobry

a ona kwa, kwa, kwa.

Na drzewie siedzi wrona

jest czarna, trochę zła.

Gdy pytam jak się miewa

To ona kra, kra, kra.

Przed budą trzy szczeniaczki

podnoszą straszny gwałt.

Ja mówię cicho pieski

a one hau, hau, hau.

Urszula Konecko

Przedszkole Samorządowe Nr 43 w Białymstoku