

Temat: Czy patriotyzm to przeżytek?

Cel ogólny: uświadomienie obowiązków chrześcijanina wobec ziemskiej Ojczyzny.

Cele operacyjne: Uczeń:

- analizuje fragment Ewangelii Mk 12, 13- 17;
- definiuje pojęcie patriotyzm;
- podaje różnice między patriotyzmem a nacjonalizmem;
- wymienia największe wydarzenia historii Polski, które napawają go dumą;
- podaje różnice w postawie patriotycznej dawniej i dziś;
- argumentuje, że postawa patriotyzmu jest aktualna;
- wymienia obowiązki chrześcijanina wobec Ojczyzny.

Metody i wskazówki metodyczne do pracy oraz formy katechezy:

- praca w parach – przypominamy uczniom zasady pracy w grupach dwuosobowych, wyznaczamy osobę prezentującą pracę w każdej parze;
- analiza tekstów - zwracamy uwagę na dobrą jakość wydruku, odpowiednią czcionkę, dobry format
- prezentacja, pokaz – sprawdzamy sprzęt, zasilanie, podpięte przewody, działanie Internetu, mamy sprawdzoną płytkę, z której można prezentację odtworzyć, gdyby łącza Internetu zawiodły; zapobiegawczo drukujemy definicję patriotyzmu i nacjonalizmu, na dysku przenośnym mamy przygotowaną piosenkę o patriotyzmie;
- tworzenie akrostychu z wyrazu patriotyzm: do pierwszych liter wyrazu dopisujemy wyrazy związane z Polską;
- mapa myśli: podstawowe zasady tworzenia mapy myśli: w centralnej części mapy umieść główne słowo kluczowe (obowiązki wobec Ojczyzny), a następnie je zwizualizuj przy pomocy kolorowego rysunku – może to być nawet bardzo prosty schemat lub symbol; od głównego słowa kluczowego wyprowadź promieniście łuki (proste linie są mniej atrakcyjne dla wzroku) prowadzące do powiązanych słów kluczowych. Tak jak wcześniej, mogą to być same wyrazy lub tekst i rysunek.

Pomoce i środki dydaktyczne:

- piosenka małego patrioty Małej Orkiestry Dni Naszych:
<https://www.youtube.com/watch?v=O8lbwWF7yXo> (2:39);
- „Krótka historia Polski”: <https://www.youtube.com/watch?v=2DrXgj1NwN8> (8:30);
- definicja patriotyzmu i nacjonalizmu <https://www.youtube.com/watch?v=WPv1y9jZEYg> (3:09);
- Pismo Święte Nowego Testamentu;
- kolorowe flamastry, kredki;
- komputer Internet, rzutnik.

| Czynności katechety, czynności uczniów, przebieg katechezy | Metody i formy pracy |
|--|--|
| <p><i>Po wejściu uczniów katecheta zapisuje temat na tablicy.</i> <i>Katecheta intonuje modlitwę za Ojczyznę.</i></p> <p>I. Wprowadzenie</p> <p>1. <i>Katecheta wprowadza uczniów w temat lekcji prezentując piosenkę Małej Orkiestry Dni naszych.</i> <i>Katecheta prosi uczniów, aby wymienili ważne, według nich, wydarzenia z historii Polski.</i></p> <p>2. <i>Katecheta włącza film. Uczniowie oglądają go uważnie.</i> <i>Po filmie katecheta prosi uczniów o wykonanie w parach akrostychu słowa PATRIOTYZM z wyrazów skojarzonych z filmem: Uczniowie wykonują zadanie. Wyrazy SA czytane na forum klasy przez jedną osobę z pary.</i></p> <p>P - A- T- R- I- O- T- Y- Z- M-</p> <p>II. Rozwinięcie</p> <p>1. <i>Katecheta wprowadza uczniów do słuchania fragmentu Ewangelii mówiąc, że za czasów Jezusa Żydzi zadawali Jezusowi takie pytania, aby "złapać" Go na wypowiedzi przeciwko Cesarzowi.</i></p> <p>2. <i>Chętny uczeń uroczyście czyta fragment Ewangelii Mk 12, 13- 17</i></p> <p>3. <i>Następuje krótka pogadanka nt. wysłuchanego fragmentu Ewangelii, prowadząca do wniosku, że moralne obowiązki, takie jak podatki, wobec władzy należy wypełniać.</i></p> <p>4. <i>Katecheta prosi, aby uczniowie zastanowili się czym jest patriotyzm a czym nacjonalizm. W tym celu włącza krótki film.</i></p> <p>5. <i>Uczniowie po filmie definiują czym jest patriotyzm, czym nacjonalizm i jakie są różnice oraz wyrażają opinie o aktualności postawy patriotycznej dziś.</i></p> <p>4. <i>Katecheta prosi uczniów o wykonanie mapy myśli w zeszytach, pod wpisanym tematem. Wyjaśnia na czym polega metoda. Uczniowie wykonują zadanie.</i></p> <p>5. <i>Uczniowie relacjonują, jakie obowiązki wypisali w swoich mapach. Katecheta prosi, aby, porównali obowiązki patriotyczne dawniej i dziś.</i></p> <p>III. Zakończenie</p> <p><i>Katecheta prosi uczniów o wspólną modlitwę i wyrażenie intencji za Ojczyznę i Polaków.</i></p> | <p>modlitwa <i>Ojcze nasz</i></p> <p>prezentacja piosenki</p> <p>pogadanka</p> <p>prezentacja <i>Krótkiej historii Polski</i> praca w parach</p> <p>akrostych</p> <p>uroczyste czytanie fragmentu Ewangelii</p> <p>pogadanka</p> <p>prezentacja pogadanka</p> <p>pogadanka</p> <p>modlitwa <i>Pod Twoją obronę</i></p> |