

Temat: Chrzest-zanurzenie w śmierci i zmartwychwstaniu Chrystusa.

Cel ogólny: Kształtowanie postawy życia wdzięczności za dar chrztu oraz podejmowania codziennych zmagania o wierność przyrzeczeniom tego sakramentu.

Cele operacyjne: Uczeń:

- opowiada i analizuje fragment Ewangelii o chrzcie Jezusa w Jordanie Mt 3,13-17;
- analizuje fr. Listu św. Pawła do Rzymian 6, 3-4,11;
- wyjaśnia znaczenie greckiego słowa baptimos;
- wymienia zobowiązania Chrztu;
- wyjaśnia, na czym polega zanurzenie w śmierci i zmartwychwstaniu Chrystusa w Chrzcie świętym.

Pomoce i środki dydaktyczne:

- zdjęcia matek tulących dzieci:
https://www.google.com/search?q=matki+tul%C4%85ce+dzieci+foto&tbm=isch&source=univ&sa=X&ved=2ahUKEwjguOnuoPboAhW4AxAIHYDFD9YQsAR6BAgKEAE&biw=1058&bih=868#imgc=Mzy7Li_Y9k5QhM ;
- Obraz Jezusa tulącego dziecko <http://funawi.pl/obejmij-dziecko-ramionami/>;
- Pismo Święte Nowego Testamentu;
- obraz filmowy Chrztu Jezusa w Jordanie <https://www.youtube.com/watch?v=IC1Gg4zUgjc> (2 min 53);
- 3 M katechizm wyjaśniający, czym jest chrzest <https://www.youtube.com/watch?v=VDuVzNdhf-k>;
- kartki A4;
- kartki do pracy indywidualnej z fragmentem Listu św. Pawła do Rzymian i tekstem luk (zał. nr 1);
- kartki do pracy w grupach z fr. Katechizmu Kościoła Katolickiego i poleceniem (zał. nr 2).

Metody i wskazówki metodyczne do pracy oraz formy katechezy:

- praca w grupach – przypominamy uczniom zasady pracy w grupach, wyznaczamy lidera dla każdej z grup; praca indywidualna z przejrzystym poleceniem;
- analiza tekstów, tekst luk - zwracamy uwagę na dobrą jakość wydruku, odpowiednią czcionkę, dobry format;
- graffiti słowa CHRZEST (związane z wodą, falą zanurzeniem, miłością) uczniowie mają zadanie tak zaprojektować słowo CHRZEST, aby nawiązywało do treści katechezy;
- prezentacja, pokaz – gdyby zawiodły łącza Internetu mamy przygotowane wydrukowane zdjęcie matki tulącej dziecko, sprawdzamy sprzęt, zasilanie, podpięte przewody, działanie Internetu, mamy sprawdzoną płytkę, z której można prezentację odtworzyć, gdyby łącza Internetu zawiodły;
- pogadanka, skojarzenia – bierzemy aktywny udział w pogadance, aktywizujemy uczniów, nie pomijamy żadnej wypowiedzi, dziękujemy za wyrażone zdania i opinie;
- wydrukowane zdjęcia do wykorzystania w razie braku Internetu;
- rzutnik, komputer, Internet.

Czynności katechety, czynności uczniów, przebieg katechezy	Metody i formy pracy
<p><i>Po wejściu uczniów katecheta zapisuje temat na tablicy.</i></p> <p><i>Katecheta prowadzi modlitwę o wierność Bogu i wyrzeczenie się zła i wszystkiego, co do zła prowadzi.</i></p> <p>I. Wprowadzenie</p> <p><i>1. Katecheta wprowadza uczniów w temat lekcji prezentując zdjęcia matek tulących dzieci.</i></p> <p><i>Katecheta prowadzi krótką pogadankę na temat co daje dzieciom przytulanie się do mamy, co oznacza sformułowanie: zanurzyć się w ramiona mamy? (pogadanka kończy się wnioskami: poczucie bezpieczeństwa, miłości, całkowite zaufanie matce).</i></p> <p><i>Katecheta pokazuje obraz Jezusa tulącego dziecko. Pyta uczniów: kiedy każdy z nas staje się dzieckiem Bożym?(uczniowie nie mają problemu z odpowiedzią, że na chrzcie świętym).</i></p> <p><i>Katecheta podsumowuje pogadankę i doprowadza uczniów do zauważenia, że przytulenie jest wtuleniem się, zanurzeniem w miłość. W chrzcie dziecko zanurza się w miłość Jezusa, jak w matczyne ramiona:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - przytulenie pokazuje powierzenie mamie swoich słabości i zła, - przytulenie jest zaczerpnięciem siły i nadziei, ciepła "matczyngo". <p><i>2. Katecheta prosi jednego z uczniów o uroczyste odczytanie fragmentu chrztu Jezusa w Jordanie. Mt 3,13-17</i></p> <p><i>3. Analiza przeczytanego fragmentu: Co się stało w chwili chrztu Jezusa? Co Bóg powiedział o Jezusie? (odezwał się głos Ojca-to jest mój Syn umiłowany...) Uczniowie mają dojść do wniosku, że w chwili chrztu Bóg ojciec czyni z nich ukochane dzieci, zapewnia dzieci o swojej miłości.</i></p> <p><i>4. Wspólnie oglądamy scenę Chrztu Jezusa w Jordanie:</i> https://www.youtube.com/watch?v=IC1Gg4zUgjc</p> <p>II. Rozwinięcie</p> <p><i>1. Wspólnie słuchamy 3M katechizmu „Czym jest chrzest”</i> https://www.youtube.com/watch?v=VDuVzNdhf-k. Uczniowie wyjaśniają na podstawie tego, co usłyszeli w katechizmie, czym jest chrzest i jakie zadania wypływają z przyrzeczeń chrzcielnych.</p> <p><i>2. Chętny uczeń znajduje w Internecie greckie znaczenie słowa Chrzest, inny z uczniów zapisuje na tablicy, wszyscy uczniowie w tym momencie zapisują katechezę, temat oraz zdanie: Chrzest w języku greckim określany jest słowem baptismos, które oznacza „zanurzenie, obmycie”.</i></p> <p><i>3. Katecheta wprowadza uczniów do pracy indywidualnej (zał. nr 1): przeczytaj słowa św. Pawła do Rzymian i uzupełnij tekst luk.</i></p> <p><i>4. Chętni uczniowie czytają uzupełnione teksty.</i></p> <p><i>5. Katecheta dzieli klasę na grupy i rozdaje kartki A4 z poleceniem. (zał. nr 2) Zadaniem grup będzie wykonanie graffiti słowa chrzest oraz wypisanie zadań człowieka wierzącego wypełniającego przyrzeczenia chrztu.</i></p> <p><i>4. Prezentacja wyników prac poszczególnych grup.</i></p> <p>III. Zakończenie</p> <p><i>Katecheta podsumowuje spotkanie: prosi uczniów, aby każdy z nich dokończył zdanie w ciszy:</i></p>	<p>modlitwa: <i>Skład Apostolski</i></p> <p>prezentacja obrazów: matek przytulających dzieci i Jezusa przytulającego dziecko.</p> <p>pogadanka</p> <p>uroczyste czytanie fr. Ewangelii</p> <p>pogadanka</p> <p>prezentacja pogadanka</p> <p>zapis w zeszycie</p> <p>praca indywidualna</p> <p>analiza tekstów</p> <p>praca w grupach graffiti</p> <p>niedokończone zdania</p> <p>modlitwa <i>Chwała Ojcu...</i></p>

<p>Dziękuję Bogu za.....</p> <p>Najważniejsze dziś dla mnie było...</p> <p>W chrzcie świętym Bóg zapewnił mnie, że jestem....</p> <p>Codziennie podejmę zmaganie o.....</p> <p><i>Katecheta wprowadza do modlitwy: Podziękujmy Jezusowi za to, że kocha mnie bezwarunkowo jak najlepsza Matka, że w Chrzcie św. Uczył mnie swoim dzieckiem i zaufał mi, że w życiu codziennie będę umierać dla grzechu i żyć w miłości do Boga i ludzi.</i></p>	
---	--

Joanna Szydłowska

Załącznik nr 1

Przeczytaj fragment Listu św. Pawła do Rzymian, wypełnij tekst luk i przepis go do zeszytu.

Czyż nie wiadomo wam, że my wszyscy, którzy otrzymaliśmy chrzest zanurzający w Chrystusa Jezusa, zostaliśmy zanurzeni w Jego śmierć? Zatem przez chrzest zanurzający nas w śmierć zostaliśmy razem z nim pogrzebani po to, abyśmy i my postępowali w nowym życiu, jak Chrystus powstał z martwych dzięki chwale Ojca. Tak i wy rozumieście, że umarliście dla grzechu żyjecie zaś, dla Boga w Chrystusie Jezusie. (Rz 6,3 - 4.11)

*W chrzcie świętym zostałem zanurzony w i Chrystusa.
Umarłem dla Żyję dla*

Załącznik nr 2

1. Proszę wykonać graffiti słowa CHRZEST (związane z wodą, falą zanurzeniem, miłością). Projekt powinien nawiązywać do tematyki katechezy, definicji chrztu, fragmentu z Listu do Rzymian.
2. Pod graffiti proszę wypisać zadania człowieka wierzącego, które będą wypełnieniem przyrzeczeń chrzcielnych.