

SCENARIUSZ LEKCJI MATEMATYKI W KLASIE IV

TEMAT: Ćwiczenia w dodawaniu i odejmowaniu ułamków dziesiętnych sposobem pisemnym

Czas: 45 min

Cele lekcji:

Uczeń:

- dodaje i odejmuje ułamki dziesiętne sposobem pisemnym,
- porównuje ułamki dziesiętne

Metody i formy pracy: ćwiczeniowa, praca indywidualna,

Środki dydaktyczne: karta pracy, podręcznik *Matematyka z plusem 4, GWO*, ćwiczenia *Matematyka z plusem, wersja B część 1/2, GWO*,

Przebieg lekcji:

I. Czynności organizacyjne

II. Faza wprowadzająca

- 1) Omówienie tematu i celów lekcji
- 2) Nawiązanie do tematu lekcji: nauczyciel zapisuje na tablicy przykłady

$$12,5 + 2,075 = \quad \quad \quad [\dots = 14,575]$$

$$19,2 - 4,61 = \quad \quad \quad [\dots = 14,59]$$

Wskazany uczeń robi działanie na tablicy. Nauczyciel prosi, aby uczeń porównał otrzymane wyniki. Uczeń przypomina zasadę porównywania ułamków dziesiętnych.

III. Faza realizacji

- 1) Uczniowie rozwiązują zadanie 5 str. 203 w podręczniku. Chętni uczniowie wykonują działania na tablicy, pozostali sprawdzają poprawność swoich obliczeń.
- 2) Nauczyciel rozdaje kartę pracy, tłumaczy na czym polega zadanie (*Należy wykonać działania sposobem pisemnym. Wyniki należy porównać i zapisać do tabeli w kolejności rosnącej. Litery przyporządkowane poszczególnym wynikom utworzą hasło*).
- 3) Po czasie przeznaczonym na samodzielne rozwiązanie zadania (ok. 15 – 20 min.) należy sprawdzić poprawność uzyskanych wyników, w razie konieczności rozwiązać przykład na tablicy.

- 4) Nauczyciel prosi, aby uczniowie odczytali uzyskane hasło (Arytmetyka). Należy wyjaśnić znaczenie hasła.

IV. Podsumowanie

- 1) Nauczyciel ocenia pracę i zaangażowanie uczniów.
- 2) Praca domowa: zad. 8 str. 85 (ćwiczenia), zad. 10 str. 203 (podręcznik)