

Lekcja biologii w klasie 6

Temat lekcji : **Płazy-prymitywne kręgowce.**

Powiązanie z wcześniejszą nauką:

Uczniowie poznali gromadę ryb. Wiedzą jakie warunki panują w wodzie. Potrafią wskazać przystosowania w budowie zewnętrznej i wewnętrznej ryb do życia w wodzie.

Cele lekcji:

Wykazanie sposobów przystosowania się płazów do życia w wodzie i na lądzie.

Cele w języku ucznia:

Dowiesz się, jak płazy przystosowały się do życia w swoim środowisku.

Kryteria sukcesu (cel lekcji zostaje osiągnięty, gdy):

- 1.Określam środowiska życia płazów.
- 2.Wskazuję związek budowy płazów ze środowiskiem, wymieniając ich przystosowania do życia na lądzie oraz w wodzie.
- 3.Wiem, jak przebiega wymiana gazowa u płazów.
- 4.Omawiam cykl rozwojowy żaby uwzględniając jej stadia rozwojowe.
- 5.Wykazuję związek trybu życia płazów z ich zmiennocieplnością oraz wyjaśniam na czym polega hibernacja.

Pytanie kluczowe

Co takiego ma żaba, że możemy ją spotkać w wodzie i na lądzie?

Materiały i pomoce dydaktyczne:

Atlasy zwierząt kręgowych, okazy naturalne, sprzęt komputerowy z dostępem do Internetu, podręczniki biologia 6 Puls życia

Przebieg lekcji:

Lekcja prowadzona **metodą naukową.**

1.Problem badawczy:

Płazy to zwierzęta wodne czy lądowe?

2. Hipoteza: (uczeń wybiera)

Płazy są zwierzętami wodnymi.

Płazy są zwierzętami lądowymi.

Płazy są zwierzętami wodno-lądowymi.

3. Obserwacje

- *Stworzenie katalogu cech przydatnych w wodzie i na lądzie (poruszanie, narządy zmysłów, wymiana gazowa, rozmnażanie)*
- *Oglądanie przedstawicieli płazów z rzędu bezogonowych, ogoniastych, beznogich w ich naturalnych środowiskach z uwzględnieniem jw.(atlasy, YouTube).*

[illegible]