

**Projekt edukacyjny dla dzieci 6-letnich z oddziałów przedszkolnych
w Szkole Podstawowej im. Konstytucji 3 Maja w Jaświłach**

Projekt opracowały: Bożena Sobolewska i Dorota Wołyń

Projekt powstał po kursie organizowanym przez CEN w Białymstoku. Wybór tematu wynikał z zainteresowań dzieci i realizowanego w szkole „Tygodnia Promocji Zdrowia”.

I. Tytuł projektu: Mleko

Projekt realizowany przy wsparciu rodziców.

1.Cel główny:

- kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych,
- wzrost świadomości na temat roli mleka i jego przetworów w diecie dzieci w wieku przedszkolnym.

2.Cele operacyjne (dziecko):

- wie jakie znaczenie dla zdrowia ma spożywanie mleka i jego przetworów,
- umie wymienić produkty powstałe z mleka,
- zna i opisuje drogę mleka od krowy do butelki,
- poznaje procesy przetwarzania mleka w inne produkty w zakładzie mleczarskim,
- czerpie radość ze wspólnej nauki i zabawy
- wykonuje prace plastyczne,
- współpracuje z rówieśnikami i innymi osobami dorosłymi,
- wykonuje proste potrawy z produktów mlecznych,
- wzbogaca zasób słownictwa.

3.Rodzaje aktywności:

- poznawcze
- muzyczne
- artystyczne,
- ćwiczeń praktycznych,
- ruchowe
- wycieczki

4.Formy:

- ❖ praca zbiorowa,
- ❖ praca zespołowa,
- ❖ praca indywidualna

5.Realizacja:

Czas realizacji projektu od 20 IV do 25 V 2020 roku.

II. Realizacja projektu:.

Problem badawczy uzgodniono na podstawie siatki pytań na dany temat. Podsumowanie wiadomości dzieci, co wiedzą i czego chcą się dowiedzieć (burza mózgów, mapa myśli).Realizując projekt będziemy poszukiwać odpowiedzi na następujące pytania:

- 1.Czy mleko zawiera białko?
- 2.Jak się tworzy z niego śmietanę?
- 3.Czy można się wykąpać w mleku?
- 4.Jak się robi masło, ser ,twaróg ?
- 5.Czy można mlekiem podlać kwiatki ?
- 6.Czy można z niego zrobić zupę ?
- 7.Jak wyciągają mleko od krowy ?
- 8.Jak robi się z niego słodycze?
- 9.Jak się pakuje mleko do kartonu ?
- 10.Czy mleko czyści zęby ?
11. Skąd krowa ma mleko ?
- 12.Co to jest maślanka ?
- 13.Jakie witaminy ma mleko ?
- 14.Jak mleko trafia do mleczarni ?
- 15.Jak przechowujemy mleko ?
16. Jak wygląda mleczarnia ?
- 17.Jak możemy oszczędzać mleko ?
- 18.Jak powstaje mleko kokosowe ?
- 19.Dlaczego mleko jest białe ?

1.Działania:

- 1.Wizyta w gospodarstwie rolnym -rozmowa z gospodarzem.
- 2.Rozmowa z dentystką lub higienistką szkolną o walorach odżywczych mleka i jego wpływie na zdrowie dzieci.
- 3.Wiersze, rymowanki ,zagadki ,piosenki o mleku.
- 4.Wycieczka do mleczarni- zapoznanie z procesami produkcyjnymi.
- 5.Wycieczka do sklepu- oglądanie produktów na półkach sklepowych.
- 6.Zabawy badawcze – rozpoznawanie po wyglądzie, smaku, zapachu wybranych produktów mlecznych.
7. Zabawy ruchowe.
- 8.Wykonanie potraw z produktów mlecznych z pomocą rodziców i wspólna degustacja.
- 9.Wykonanie plakatu promującego mleko i jego przetwory oraz ich wpływu na zdrowie dzieci.
- 10.Wykonanie doświadczenia- jak powstaje kwaśne mleko, jak zrobić masło i twaróg w warunkach domowych.
- 11.Oglądanie filmów edukacyjnych.
- 12.Stworzenie gry planszowej „Mleczna przygoda”.

2.Spodziewane efekty:

Realizując projekt o mleku spodziewamy się osiągnąć efekty dla dzieci:

- przyrost wiedzy i umiejętności na temat mleka, jego przetworów i ich wpływu na zdrowie dzieci,
- nabycie umiejętności właściwego zachowania się w miejscach publicznych,
- poznają i będą starały się przestrzegać zasad zdrowego odżywiania,
- wzbogacą słownictwo,
- rozwiną kreatywność i logiczne myślenie,
- utrwalą przeliczenie, porównywanie, szacowanie, odmierzanie,
- wykonają różne działania kulinarne,
- podejmują działania artystyczne, ruchowe, plastyczne,
- współdziałają w grupie,
- rozwiną zdolności komunikacyjne,
- nauczą się stawiać pytania i szukać na nie odpowiedzi

III. Ewaluacja.

1. Prezentacja multimedialna.
2. Wystawa produktów mlecznych.
3. Wykonanie plakatu.
4. Ułożenie wierszyka lub rymowanki zachęcającej do spożywania mleka i jego przetworów.
5. Wykonanie gry planszowej „Mleczna przygoda” i udostępnienie jej innym dzieciom.

