

„Rynek pracy otwarty na młodych techników”

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Scenariusz lekcji z rozrodu i inseminacji zwierząt w praktyce

Temat: Prezentacja płodu, określanie prawidłowych oraz nieprawidłowych położeń, postaw i ułożeń płodu.

Przedmiot: Inseminacja zwierząt

Klasa: II technikum weterynaryjnego

Czas trwania lekcji: 45 minut

Prowadzący: Piotr Mieczkowski

Cele lekcji:

Uczeń po lekcji potrafi:

- scharakteryzować prawidłowe i nieprawidłowe ułożenia, położenia i postawy płodów u samic zwierząt gospodarskich i zwierząt towarzyszących;

Metody: Wykład, pogadanka, prezentacja

Forma: Praca zbiorowa

Środki dydaktyczne: Prezentacja w programie Power Point,

Przebieg lekcji:

I. Czynności wstępne

- sprawdzenie listy obecności

II. Powtórzenie wiadomości

- przebieg ciąży
- przebieg porodu

III Lekcja właściwa

Omawiane zagadnienia:

- definicja postawy, ułożenia i położenia oraz przodowania płodu
- prawidłowe położenia, ułożenia i postawy płodu
- nieprawidłowe położenia, ułożenia i postawy płodu

„Rynek pracy otwarty na młodych techników”

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Czynności nauczyciela i ucznia:

Nauczyciel przedstawia definicje podstawowych określeń związanych z prezentacją płodu : położenia, ułożenia, postawy, oraz przodowania płodu.

Wyświetlając obrazy różnie prezentujących się płodów w macicy zwierząt gospodarskich nauczyciel prezentuje i objaśnia prawidłowe oraz nieprawidłowe położenia, ułożenia, postawy oraz przodowania płodów. Nauczyciel wyjaśnia znaczenie praktyczne zjawisk nieprawidłowej prezentacji płodu, oraz metody repozycji płodu.

Uczniowie sporządzają notatkę zawierającą definicje oraz opisy prawidłowych oraz nieprawidłowych przodowań, położzeń, postaw i ułożzeń płodu.

IV. Utrwalenie wiadomości

W ramach utrwalenia wiadomości nauczyciel prosi uczniów o prawidłowe zdefiniowanie pojęć związanych z prezentacją płodu:

- postawa płodu
- przodowanie płodu
- położenie płodu
- ułożenie płodu

Nauczyciel oczekuje prawidłowej informacji zwrotnej, w razie potrzeby koryguje błędy w odpowiedziach uczniów.

Nauczyciel przedstawia nie opisane obrazy przedstawiające płody różnie prezentujące się w macicy w trakcie porodu. (prawidłowe i nieprawidłowe położenia, ułożenia postawy i przodowania płodu). W trakcie prezentowania poszczególnych obrazów nauczyciel prosi uczniów o scharakteryzowanie wyświetlanych sytuacji używając fachowych określeń, w razie potrzeby koryguje błędy.