



.....
imię i nazwisko

.....
lp. w dzienniku

.....
klasa

.....
data

1. Wartość wyrażenia $2\frac{1}{3} + 3 \cdot 5 - 18 : 2 + 3^2$ wynosi:
A. $17\frac{1}{3}$ B. $14\frac{1}{3}$ C. $8\frac{2}{3}$ D. $13\frac{1}{3}$
2. Mama wydała 14 zł w sklepie, co stanowiło 7% gotówki, którą miała w portfelu. Przed zrobieniem zakupów mama miała:
A. 98 zł B. 140 zł C. 14,98 zł D. 200 zł
3. Do Gimnazjum Nr 1 uczęszcza 1000 uczniów, w tym 526 dziewcząt. Oblicz (z dokładnością do 1%), jaki procent wszystkich uczniów tego gimnazjum stanowią dziewczęta.
4. Ze wzoru $v = \frac{sa^3}{4}$ wyznacz s .
5. Zapisz wyrażenie $(x - 10)(x + 5) - (x^2 - 25)$ w jak najprostszej postaci i oblicz jego wartość dla $x = -3$.
6. Oceń prawdziwość zdań. Wstaw znak X w odpowiednią kratkę.

Jeżeli w liczbie MCVL zamienimy miejscami cyfry M i C, to wartość liczby wzrośnie.	<input type="checkbox"/> prawda <input type="checkbox"/> fałsz
Liczba zapisana w systemie rzymskim za pomocą 7 cyfr nie może być mniejsza niż liczba zapisana za pomocą 5 cyfr.	<input type="checkbox"/> prawda <input type="checkbox"/> fałsz
Liczba, której zapis w systemie rzymskim zaczyna się od cyfry C, może być większa od 500.	<input type="checkbox"/> prawda <input type="checkbox"/> fałsz
Zapis każdej liczby większej od 500 w systemie rzymskim zaczyna się cyfrą D.	<input type="checkbox"/> prawda <input type="checkbox"/> fałsz
7. Oszacuj wyniki działań. Wstaw odpowiedni znak < lub > w kratkę.

a) $5,178 + 0,6799$ <input type="checkbox"/> 6	c) $3,51 \cdot 200$ <input type="checkbox"/> 700
b) $2,34567 + 4,5002$ <input type="checkbox"/> 7	d) $15,0027 \cdot 612$ <input type="checkbox"/> 9000
8. W numerze telefonu Magdy występują tylko dwie różne cyfry, których suma jest równa 6. Jedna z cyfr występuje cztery razy, druga dwa razy, a suma wszystkich sześciu cyfr wynosi 20. Jaki numer telefonu może mieć Magda, jeśli jest on liczbą, która czytana od końca jest równa liczbie czytanej od początku? Podaj wszystkie możliwości.
9. Wynik pewnego pomiaru zapisano za pomocą liczby zajmującej 5 miejsc po przecinku (ostatnia z zapisanych cyfr nie jest zerem). Po zaokrągleniu wyniku do części tysięcznych otrzymano 1. Ustal, jaki mógł być największy, a jaki najmniejszy wynik tego pomiaru.
- *10. Uzasadnij, że jeśli liczba naturalna ma sumę cyfr podzielną przez 30 i dwucyfrową końcówkę równą 30, to jest podzielna przez 30.
- *11. Uczniowie napisali pracę klasową. Oceny bardzo dobre otrzymało 20% uczniów, oceny dobre – 30% uczniów, oceny dostateczne – 6 uczniów, a pozostali uczniowie dostali oceny dopuszczające. Średnia wszystkich ocen z tej klasówki wynosiła 3,4. Ilu uczniów otrzymało poszczególne oceny?

