

Scenariusz

„Wakacje w Londynie”

(Holidays in London)

1. Cele ogólne	Poszerzenie wiedzy dzieci na temat krajów anglojęzycznych
2. Cele szczegółowe	Dziecko: <ul style="list-style-type: none"> * poznaje słownictwo związane z charakterystycznymi dla Londynu elementami architektury i krajobrazu, * poznaje krąg kulturowy krajów anglojęzycznych, * ćwiczy pamięć wzrokową, * gra w grę memory, * wspólnie z grupą wykonuje plakat
3. Metody	Metoda zadań stawianych dziecku, metoda słowna, metoda pokazowa, metoda pracy zbiorowej
4. Pomoce dydaktyczne	Piłka, wydrukowane podwójnie karty obrazkowe z ilustracjami: black taxi, red bus (double decker), postbox, phone box, Big Ben, London Eye, Tower Bridge , parasol, obrazki do pokolorowania przedstawiające ćwiczone słownictwo, brystol
5. Wpis do dziennika	Wakacje w Londynie. Poszerzenie wiedzy dzieci na temat Wielkiej Brytanii poprzez zapoznanie dzieci z elementami krajobrazu i architektury Londynu. Wprowadzenie słownictwa związanego z tematem. Wspólny projekt plastyczny – plakat

1. Rozpoczęcie zajęć – nauczyciel prosi dzieci, by usiadły na podłodze, wspólnie tworząc koło. Może do tego wykorzystać rymowankę (powtarzana na każdych zajęciach szybko zapadnie dzieciom w pamięć i ułatwi procesy organizacyjne):

*1, 2, 3, 4 make a circle on the floor
5, 6, 7, 8 cross your legs, sit up straight*

2. Powitanie – prowadzący dołącza do dzieci i wita się z każdym po kolei, podając mu piłkę i wypowiadając jego imię: **Hello Marta, Piotrek** itd.

3. *What's the weather like?* – zabawa ruchowa. Dzieci poruszają się swobodnie po sali, nauczyciel stoi na środku i trzyma w ręce parasol. Dzieci co jakiś czas zadają pytanie: ***What's the weather like?***, a nauczyciel odpowiada: ***It's sunny./It's warm./It's cloudy*** itd. Gdy wypowie słowa: ***It's rainy***, rozkłada parasol, a dzieci jak najszybciej muszą się pod nim schować. Na koniec zabawy prowadzący prosi, by dzieci wyjrzały przez okno i zadaje pytanie: ***What's the weather like today?*** Oczekuje odpowiedzi po angielsku.

4. Wprowadzenie do tematu – nauczyciel pokazuje uczniom pudełko, potrząsa nim tak, by zorientowały się, że pudełko nie jest puste. Pyta: ***What can it be? What do you think?*** Następnie wyciąga po kolei karty obrazkowe. Prezentuje za ich pomocą wprowadzane słownictwo: ***black taxi, red bus (double decker), postbox, phone box, Big Ben, London Eye, Tower Bridge.***

5. Wakacje w Londynie – nauczyciel pyta dzieci czy z czymś kojarzą im się zaprezentowane obrazki. Jeżeli dzieci mają problem z odpowiedzią, naprowadza je na tę właściwą. Następnie zaprasza dzieci na wspólną wycieczkę* po Londynie, wykorzystując przy tym karty obrazkowe:

Londyn jest stolicą państwa o nazwie Wielka Brytania. W skład tego państwa wchodzi Anglia, Walia, Szkocja oraz Irlandia Północna. Londyn znajduje się w Anglii. Jest jednym z największych miast na kontynencie Europejskim, na którym znajduje się także Polska.

Z Polski możemy pojechać lub polecieć do Londynu. Podróż samolotem jest zdecydowanie krótsza, trwa jedynie 2,5 godziny. Po przylocie na miejsce, musimy dostać się z lotniska do miasta. Można pojechać metrem, taksówką lub autobusem.

Po Londynie jeżdżą charakterystyczne czarne taksówki i dwupiętrowe, czerwone autobusy. Poza autobusami, zobaczymy tam też czerwone budki telefoniczne oraz skrzynki na listy.

*Londyn leży nad rzeką Tamizą. By dostać się z jednego brzegu na drugi, możemy przejść przez jeden z najbardziej znanych mostów – **Tower Bridge**, którego elementami charakterystycznymi są dwie wieże. Most stał się jednym z symboli Londynu. Często można zobaczyć go na pocztówkach.*

* Jeżeli danego dnia jest ładna pogoda, nauczyciel może wykorzystać to przy wprowadzaniu opowiadania, mówiąc: ***It's a beautiful sunny day, let's visit London!***

*Innym bardzo znanym budynkiem Londynu jest wieża zegarowa zwana **Big Ben**. U góry wieży znajduje się wielki zegar, a w jej środku – kilka dzwonów. Największy z nich nie bije, jednak kilka mniejszych można usłyszeć co 15 minut. **Big Ben** jest częścią Pałacu Westminsterskiego, położonego na lewym brzegu Tamizy.*

*Na prawym brzegu znajduje się wielki diabelski młyn, nazywany Londyńskim Okiem (**London Eye**). Cały obrót koła trwa aż 30 minut. Przejazdźka nim jest jedną z najpopularniejszych atrakcji w Londynie.*

6. Podsumowanie opowiadania – nauczyciel pokazuje raz jeszcze wszystkie obrazki, wymawia na głos ich nazwy i prosi dzieci o kilkakrotne powtórzenie. Można to robić na różne sposoby – głośniej/ciszej, szybciej/wolniej itp. Następnie pyta co dzieci najchętniej chciałyby zobaczyć, oczekując odpowiedzi w języku angielskim. W razie potrzeby, podpowiada.

7. London memory game – nauczyciel proponuje dzieciom grę w memory, utrwalającą powyższe słownictwo. Za każdym razem dziecko odkrywające obrazek mówi jego nazwę po angielsku. Nauczyciel zachęca uczniów do mówienia całych zdań: **This is Big Ben./It's a black taxi** itd.

8. Plakat – nauczyciel rozkłada na środku duży brystol z napisem London. Następnie rozdaje dzieciom obrazki i prosi o ich pokolorowanie. Gdy dzieci są gotowe, siadają z nauczycielem na podłodze. Nauczyciel pyta dzieci po kolei: **Marta, what do you have?** Dzieci odpowiadają, a następnie przyklejają swoje obrazki, tworząc w ten sposób wspólny plakat.

9. Zakończenie zajęć – nauczyciel dziękuje uczniom za zajęcia.



SŁOWNIK

- ▶ **Hello Marta.** – Witaj Marta.
- ▶ **Make a circle on the floor.** – Zróbcie koło na podłodze.
- ▶ **Cross your legs, sit up straight.** – Skrzyżujcie nogi, usiądźcie prosto.
- ▶ **It's sunny.** – Jest słonecznie.
- ▶ **It's warm.** – Jest ciepło.
- ▶ **It's cloudy.** – Jest pochmurnie.
- ▶ **It's' rainy.** – Pada deszcz.
- ▶ **What can it be? What do you think?** – Co to może być? Jak myślicie?
- ▶ **black taxi** – czarna taksówka
- ▶ **red bus (double decker)** – czerwony autobus (dwupiętrowy)
- ▶ **postbox** – skrzynka na listy
- ▶ **phone box** – budka telefoniczna
- ▶ **It's a beautiful sunny day, let's visit London!** – Jest piękny słoneczny dzień, pozwiedzajmy Londyn!
- ▶ **This is Big Ben.** – To jest Big Ben.
- ▶ **It's a black taxi.** – To jest czarna taksówka.
- ▶ **What do you have?** – Co masz?

Maria Wrońska

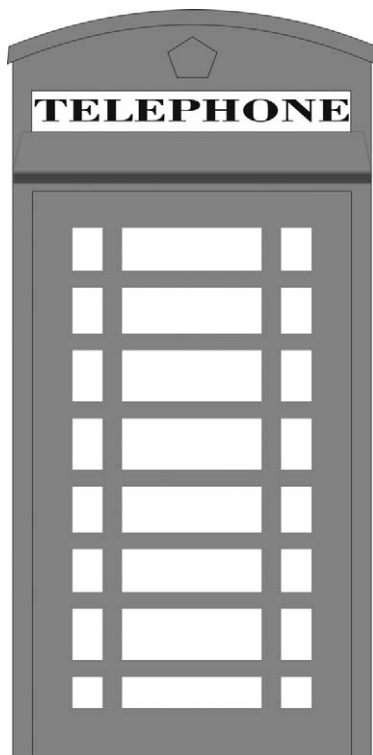
black taxi

czarna taksówka



phone box

budka telefoniczna

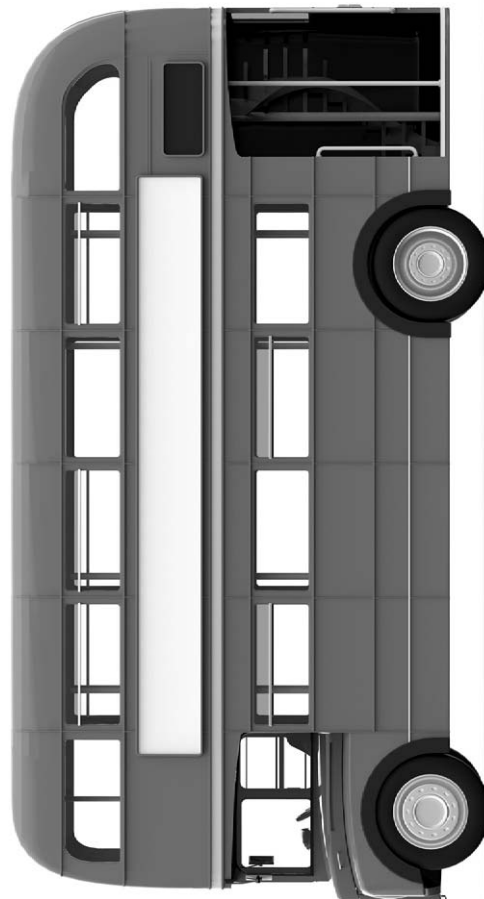


postbox

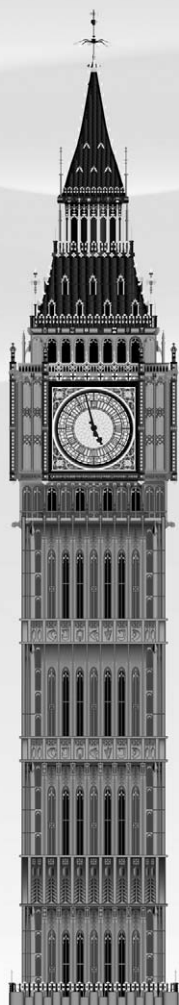
skrzynka na listy



red bus (double decker) – czerwony autobus (dwupiętrowy)



Big Ben



London Eye



Tower Bridge

