

Scenariusz zajęć z przedsiębiorczości

Planowanie własnego rozwoju

Po zakończeniu zajęć uczeń będzie umiał:

- Wyjaśnić, na czym polega twórcze myślenie i działanie
- Wyszczególnić swoje mocne i słabe strony
- Scharakteryzować swoje predyspozycje do przedsiębiorczego myślenia i działania
- Wyznaczyć najważniejsze kierunki doskonalenia posiadanych predyspozycji i rozwoju własnej osobowości.

Rozpoczynamy lekcję od przeczytania tekstu:

Po powrocie ze szkoły Ewa zamknęła się w swoim pokoju, usiadła w fotelu i zaczęła myśleć o rozmowie z koleżanką na temat Pawła oraz o swojej przyszłości. Nie słyszała nawet, kiedy weszła mama. – Czy coś przykrego spotkało Cię w szkole? Zapytała. –Nie ! Ależ skąd!.... A właściwie... i opowiedziała o swojej rozmowie z koleżanką. Mama ujęła ją za rękę i powiedziała:

- Ten Paweł to bardzo mądry chłopiec. Zauważ, że pomimo młodego wieku, potrafił wyznaczyć sobie cel w życiu i konsekwentnie dąży do tego, by go zrealizować. To bardzo ważne córeczko. A czy ty zastanowiłaś się, kim chciałabyś być w przyszłości i co chcesz osiągnąć w życiu?

- Właśnie zastałaś mnie, gdy nad tym myślałam. Myślisz, że mogłabym zostać piosenkarką? W szkole podstawowej na lekcjach muzyki pan podkreślał, że mam ładny głos.

-Tak? To dlaczego nie zgodziłaś się nigdy wystąpić na jakiegokolwiek szkolnej akademii.

- Bo się wstydyłam- odparła Ewa.

- Widzisz moje dziecko, aby osiągnąć swój cel musisz pokonać tremę. Masz ładny głos, ale aby zostać piosenkarką, trzeba jeszcze się wiele nauczyć, a ty nic w tym kierunku nie robisz. Chciałaś mieć gitarę – Kupiliśmy. Ale tylko przez trzy miesiące uczęszczałaś na lekcje gry, po czym stwierdziłaś, że to cię nudzi. O nutach powiedziałaś, że to głupie kropki.

- No bo te lekcje naprawdę były nudne – stwierdziła Ewa

- Były nudne, czy nie byłaś nimi zainteresowana? – Mama poddała w wątpliwość wypowiedź córki. – Paweł chce coś zobaczyć, czegoś więcej się nauczyć i popatrz, jakie podejmuje wysiłki. Ty masz pewne predyspozycje, aby się spełniły twoje marzenia. Ale to nie wystarczy. Trzeba trochę pomóc tym marzeniom.

Idea twórczego myślenia i działania

W każdym człowieku drzemie pewien potencjał możliwości, które różnią go od innych. Dlaczego zatem jednym udaje się być przedsiębiorczym i odnieść sukces, a drugim nie? Na pewno zależy to od cech wrodzonych oraz wewnętrznej motywacji do podejmowania określonych zadań. Twórcze myślenie i działanie to swoisty sposób na życie, dzięki któremu człowiek nie zadowala się tylko tym co osiągnął, ale też dąży do coraz lepszych rozwiązań.

Poznaj samego siebie

Być może niektórzy koledzy czy koleżanki narzekają na swój uczniowski los, ale przecież każdy jest „kowalem swego losu”, każdy człowiek posiada pewne cechy mogące uczynić go przedsiębiorczym.

Dlatego warto zadać sobie pytanie. Jakie możliwości bycia przedsiębiorczym tkwią w tobie samym i w jakim stopniu jesteś gotowy je wykorzystać, aby osiągnąć wyznaczony cel i sukces?

Zacznijmy więc od postawienia diagnozy: jaki jestem? Co we mnie drzemie? Poznanie samego siebie to pierwszy i bardzo ważny krok na drodze własnego rozwoju, doskonalenia posiadanych umiejętności oraz osiągania wyznaczonego celu!

Ćwiczenie 1. Spotkanie z wróżką

Stawianie pasjansów lub korzystanie z pomocy wrózek przy wyznaczaniu swojej kariery zawodowej nie należy do sposobu powszechnie stosowanego i akceptowanego. Skorzystajmy jednak z pomocy wróżki, która mogła nam się przyśnić i zadawać pytania. Ty je tylko dokończ.

1. Najbardziej ulubioną przez Ciebie potrawą jest:
.....
2. Potrawa, której nie lubisz, to:
.....
3. Najbardziej ulubiony przez Ciebie kolor to:.....
4. Nie chciałbyś otrzymać koszulki (bluzki) w kolorze:
.....
5. W czasie wolnym najchętniej (co robisz?);
.....
6. Twoim ulubionym przedmiotem w szkole jest:.....
7. Nie lubisz się uczyć (czego?):.....
8. Największą treść masz, gdy:.....
9. Trzy rzeczy, które sprawiają Ci najwięcej radości, to:
.....
10. Trzy rzeczy, których starasz się unikać to:
.....
11. Cecha wyglądu, którą najbardziej w sobie cenisz to:
.....
12. Dwie cechy charakteru, z których jesteś dumny:
.....
13. Szczególne umiejętności, zdolności lub talenty, które posiadasz to:
.....
14. Za największe swoje osiągnięcie uważasz:.....
15. Dwie cechy, których najbardziej nie lubisz u innych to:.....

.....

17. Twoim marzeniem
jest;.....

18. Tym, co najbardziej cenisz u swego przyjaciela,
jest:.....

19. Tym, co przyjaciel najbardziej ceni u Ciebie, jest:

.....

20. Gdybyś miał do dyspozycji 100 000 zł. to przeznaczyłbyś je na :
.....

Ćwiczenie 2. Twoje wady i zalety

Na podstawie analizy swoich cech osobowych wypisz w tabeli jak najwięcej własnych zalet oraz główne wady, które przeszkadzają Ci w osiągnięciu założonych celów, dobrych wyników w nauce lub relacji z innymi osobami.

Moje zalety	Moje wady
.....

Ćwiczenie 3 Świadomość własnych zalet i wad

Zalety stanowią tzw. mocne strony Twojej osobowości, natomiast wady – słabe strony. Dlaczego warto je poznać? Aby odpowiedzieć na to pytanie, spróbuj wyobrazić sobie:

- w jakich życiowych sytuacjach Twoje mocne strony mogą Ci pomóc i co możesz dzięki nim osiągnąć?
- w czym Ci mogą przeszkadzać Twoje wady i co możesz przez nie stracić?

[illegible]

Podsumowanie

Nikt nie rodzi się doskonały. Zawsze jest szansa, aby coś zmienić w swoim postępowaniu i zachowaniu. Aby to uczynić, niezbędne jest dokonanie analizy posiadanych cech, zdolności, umiejętności i nawyków. Poznanie samego siebie nie jest cechą wrodzoną, ale stopniowo rozwijaną i stanowić może ważny krok na drodze własnej kariery i realizacji zamierzonych celów. Nikt też nie rodzi się bez wad. Czasami na ich ukształtowanie wpływają różne inne czynniki, takie jak: wychowanie, sytuacja rodzinna, środowisko. Jeżeli potrafimy sobie uświadomić, w czym one mogą nam przeszkadzać, to potrafimy również zaplanować działania, aby nie tylko osłabić ich siłę, ale również je wyeliminować z naszej osobowości.

Pamiętaj zatem, aby:

- Pielęgnować swoje zalety
- Pozbywać się wad, jak chwastów w ogródku