

SCENARIUSZ ZAJĘĆ PROJEKTOWYCH WYRÓWNAWCZYCH Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

Temat: My room. (Mój pokój – opis).

CEL OGÓLNY:

- Utrwalenie i poszerzenie słownictwa związanego z wyposażeniem domu w języku angielskim poznanego podczas ostatniej lekcji programowej

CELE SZCZEGÓŁOWE:

- Ćwiczenie wzrokowego rozpoznawania znanych wyrazów spośród podanych na obrazie graficznym
- Ćwiczenie umiejętności poprawnego pisania w języku angielskim wyrazów stanowiących wyposażenie domu
- Rozwijanie umiejętności poprawnego czytania
- Próby konstruowania samodzielnego opisu pokoju
- Ćwiczenie rozumienia poleceń w języku angielskim bez dokładnej znajomości wszystkich słów.

METODY PRACY:

- podająca
- elementy metody problemowej
- praktycznego działania
- zadanie na dobieranie
- odpowiadanie na pytania typu prawda/fałsz
- samodzielne budowanie zdań

FORMY PRACY:

- indywidualna
- zbiorowa.

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- tablica interaktywna
- karty pracy
- plakat schematu domu

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

1. Przywitanie i czynności organizacyjne w języku angielskim (sprawdzenie listy obecności: Who's missing?; present, absent).
2. Przypomnienie tematu poprzednich zajęć – uczniowie zapisują nazwy pomieszczeń w domu na tablicy interaktywnej.
3. Rozdanie kart pracy.
4. Wykonywanie zadania 1: dobieranie numerów ilustracji do nazw wyposażenia domu – razie potrzeby wspieranie wiedzy plakatem schematu domu zawierającym nazwy wyposażenia.
5. Powtórzenie wiadomości z ostatniej lekcji programowej - wypisywanie na tablicy interaktywnej innych poznanych elementów wyposażenia domu niż te, które zawiera karta pracy.
6. Głośne czytanie tekstu z zad.2 oraz określanie zdań typu prawda/fałsz.
7. Analiza zdań i tłumaczenie niezrozumiałych fragmentów tekstu.
8. Wykonanie rysunku swojego pokoju oraz próby samodzielnego konstruowania własnego tekstu –zad. 3
9. Podsumowanie wiadomości z lekcji: głośne odczytywanie swoich prac.
10. Ocena zachowania i pracy uczniów na lekcji.
11. Zakończenie zajęć, pożegnanie w języku angielskim.

Opracowała Katarzyna Jabłońska