

ИСКУССТВО

ТЕСТ

1. 1. Przeczytaj tekst, a następnie zdecyduj, czy podane w tabeli zdania są zgodne z jego treścią. Zaznacz P lub F. (3p.)

Джастин Бибер – канадский музыкант-самородок, знаменитый поп-R&B-певец, музыкант, автор песен и актёр. Джастин Бибер завоевал популярность с помощью канала на YouTube, не пользуясь услугами менеджеров и лейблов, и стал первым человеком с момента существования сервиса, чье видео посмотрели 2 млрд раз.

Биография Джастина стала символом новой эпохи, убедила сверстников музыканта, что у любого человека есть возможность стать звездой, и вдохновила молодых парней и девушек делиться своим творчеством в надежде на признание.

Тем не менее, популярность Бибера имела и отрицательные стороны. Недоброжелатели негативно оценивали его творчество. Обвиняли певца в отсутствии подготовки и развития, а также объявляли стиль и тексты музыканта поверхностными и специально направленными на самого массового слушателя в целях рекламы и раскрутки.

Бибер это известный молодой человек.		
Джастин Бибер завоевал популярность с помощью DVD.		
Популярность Бибера имела только отрицательные стороны.		

2. Przeczytaj tekst i odpowiedz na pytania. (10p.)

Государственная Третьяковская галерея является одним из крупнейших музеев мира и самым популярным в мире национальным музеем изобразительного искусства. Она находится в Москве в Лаврушинском переулке в доме номер 10. Фасад здания галереи спроектирован в 1902 году Виктором Васнецовым. Он выдержан в русском народном стиле. В 1856 году галерею основал московский купец Павел Михайлович Третьяков, который вначале собирал частную коллекцию, а в 1892 году подарил её городу Москва. Коллекцию обогатил брат Павла- Сергей Третьяков.

В "Третьяковке", как любовно называют её россияне, находятся картины Алексея Саврасова, Ильи Репина, Василия Сурникова, Ивана Крамского, Ивана Шишкина и иконы Андрея Рублёва.

(Эхо 3, Beata Gawęcka- Ajchel, WSiP, Warszawa 2011)

1. Что такое Государственная Третьяковская галерея?

2. Где она находится?

3. Кто и когда основал галерею?

4. Чьи картины находятся в "Третьяковке"?

5. Кто обогатил коллекцию?

3. Popatrz na fotografie i dobierz do nich podpisy.(5p.)

балет * театр * кино * музыка * музей



4. Do każdej z opisanych sytuacji dobierz właściwą reakcję. Zakreśl A, B, lub C. (3p.)

Zapraszasz kolegę do kina.

- * Юра, ты был уже в кино "Космос"?
- *Юра, давай сегодня вечером пойдём в кино.
- * Юра, посмотрим у меня фильм "Человек- паук 2"?

Spytaj koleżankę jakie książki lubi czytać.

- * Какую книгу хочешь прочитать?
- * Какие книги любишь читать?
- * Ты любишь книги Пушкина?

Powiedz, że lubisz filmy amerykańskie.

- * Мне нравятся фильмы Бондарчука.
- * Вчера я смотрела фильм Михалкова. Я просто обожаю картины этого режиссёра.
- * Мне трудно представить себе жизнь без американских кинокартин.

5.Popatrz na fotografię i odpowiedz na pytania. (6p.)

Кого ты видишь на фотографии?

Что они делают?

Какие фильмы ты любишь смотреть?



6. . Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk. Wpisz odpowiednie litery w luki. Dwa wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki. (6p.)

A помощи В вид С другие D её Е задумано F сыграть
G сотовых H записывают

Музыка- это самый древний ____ творчества. Она была придумана раньше живописи, поэзии и скульптуры. Древнее музыкитолько танец.

Музыку записывают при ____ нот. Благодаря им композитор очень точно может передать каждую деталь, а музыкант может ____ произведение так, как оно было ____.

Музыку ____ на пластинки, компакт- диски, кассеты. Мы можем ____ послушать при помощи граммофонов, патефонов, магнитофонов, плееров, ____ телефонов, компьютеров и МРЗ- плееров.

Есть различные виды музыки- рок музыка и рэп, классическая и хоральная, джаз, сальса, хип-хоп и ____.

Каждый из нас слушает свою любимую музыку.

(Прогулка, J.Chmielewska, K.Grabarczyk, M.Szacherska, Juka, Warszawa 2010)

7. Słowa z nawiasów wstaw we właściwej formie.(16p.)

Катя (слушать) _____ (музыка) _____.

Какие (фильм) _____ вы любите (смотреть) _____?

Стоит читать книги, потому что они (успокаивать) _____.

Вы уже были в этом (театр) _____?

Во время праздника мы (петь) _____ народные песни.

Вчера на уроке мы (смотреть) _____ фильм о (Пушкин) _____.

Игра этого (актёр) _____ заслуживает внимания.

Глеб (увлекаться) _____ (музыка) _____ и (театр) _____.

В среду мы с Леной (пойти) _____ в библиотеку и (взять) _____ интересные книги.

Давай пойдём в (кино) _____.

- Катя, у меня есть _____ в кино. Пойдёшь со мной?
- А на какой фильм?
- " _____ ".
- Конечно, я слышала, что это _____. Я мечтала о том, чтобы _____.
- В таком случае, мы _____ завтра в 17.00 часов у _____ в кино.
- Хорошо. Спасибо за _____.

- zaprosisz go/ ją na koncert twojej/ twojego ulubionego zespołu;
- poinformujesz, że będzie to ich pierwszy koncert w twoim mieście;
- napiszesz, kiedy i o której godzinie się odbędzie.

[illegible]

Liczba otrzymanych punktów	Maksymalna liczba punktów	Ocena	Podpis nauczyciela