

ШКОЛА

TEST

1. Przeczytaj tekst, a następnie zdecyduj, czy podane w tabeli zdania są zgodne z jego treścią. Zaznacz P lub F. (5p.)

"Как я под партой сидел"
Автор: Виктор Голявкин

Только к доске отвернулся учитель, а я раз — и под парту. Как заметит учитель, что я исчез, ужасно, наверное, удивится.

Интересно, что он подумает? Станет спрашивать у всех, куда я делся,— вот смеху-то будет! Уже пол-урока прошло, а я всё сижу. «Когда же,— думаю,— он увидит, что меня в классе нет?» А под партой трудно сидеть. Спина у меня заболела даже. Попробуй-ка так просиди! Кашлянул я — никакого внимания. Не могу больше сидеть. Да ещё Серёжка мне в спину ногой всё время тычет. Не выдержал я. Не досидел до конца урока. Вылезаю и говорю:

— Извините, Пётр Петрович...

Учитель спрашивает:

— В чём дело? Ты к доске хочешь?

— Нет, извините меня, я под партой сидел...

— Ну и как, там удобно сидеть, под партой? Ты сегодня сидел очень тихо. Вот так бы всегда на уроках.

	P	F
Мальчик хотел идти к доске.		
Во время урока мальчик сидел за партой.		
Учителя зовут Пётр Иванович.		

Odpowiedz na pytanie:
Почему учитель был доволен уроком?

2. Podpisz fotografie. Wykorzystaj podpowiedzi.

расписание уроков * ученики * экзамен * столовая * угольник * учительская *
мультимедийная доска * кабинет географии *





	1	2	3	4	5	6	7	8
Po		pol	mat	wf	ang	przr		
Wt		his	mat	ang	rel	pol		
Śr		mat	przr	wf	ang	niem		
Cz	rel	niem	zaj z wych	muz	wf	pol		
Pi	tech	pis	mat	wf	pol			





3. Popatrz na fotografię i odpowiedz na pytania. (6p.)



Кого ты видишь на фотографии?

Что они делают?

Как ты думаешь, какие эмоции связаны с экзаменом?

4. Do każdej z opisanych sytuacji dobierz właściwą reakcję. Zakreśl A, B, lub C. (7p.)

Składasz koledze gratulacje z okazji ukończenia szkoły.

- A. Поздравляю вас и желаю всего хорошего, долгих лет жизни.
- B. Желаю здоровья и счастья.
- C. Поздравляю тебя с окончанием гимназии и желаю дальнейших успехов.

Dowiedz się, w jakiej szkole uczy się twoja koleżanka.

- A. Сколько лет надо учиться в твоей школе?
- B. Ты учишься в шестом классе?
- C. Ты ученик гимназии?

Powiedz, że uczysz się dwóch języków obcych.

- A. В моей школе можно учить разные иностранные языки.
- B. Мой любимый предмет- это русский язык.
- C. Я учу русский пять лет, а английский- три года.

Pytasz koleżankę do jakiej szkoły wybiera się po ukończeniu gimnazjum.

- A. В какой школе ты учишься?
- B. В какой школе ты хочешь учиться после окончания гимназии?
- C. Аня училась в гимназии номер 5.

Chcesz powiedzieć, że bardzo dobrze się uczysz.

A. У меня проблемы с учёбой.

B. Я отличник.

C. У меня четвёрки и тройки, но иногда получаю и пятёрки.

Pytasz kolegę, jaką ma ocenę z biologii.

A. Биология- это твой любимый предмет?

B. Виктор, какая у тебя оценка по биологии?

C. Виктор, у тебя завтра тест по биологии?

Powiedz że lubisz nauki ścisłe.

A. Я люблю точные науки.

B. Мне кажется, что на экзамене по математике мне повезло.

C. Я люблю математику и историю.

5. Jakie polecenie od nauczyciela usłyszeli uczniowie? Dopasuj zdjęcie do polecenia. Rozwiązanie wpisz do tabelki. (6p.)



1



2



3



4



5



6

Работайте в парах!	
Послушайте текст!	
Откройте учебники!	
Пишите!	
Иди к карте!	
Иди к доске!	

6. Słowa w nawiasach wstaw we właściwej formie.(10p.)

Моя сестра ученица (начальная школа) _____ .

Я ученик (семь) _____ класса.

Во вторник у меня шесть (урок) _____.

Моя подруга уже шесть лет (учить) _____ немецкий язык.

По (история) _____ у Кати двойка, а по (математика) _____
пятёрка.

После окончания (гимназия) _____ я хочу поступать в
(общеобразовательный лицей) _____ или в
(техникум) _____ .

Оля- студентка (университет) _____ .

Liczba otrzymanych punktów	Maksymalna liczba punktów	Ocena	Podpis nauczyciela