

Scenariusz zajęć

„Dzieje Ziemi”

Cel ogólny:

Poznanie dziejów Ziemi. Czytanie tabeli stratygraficznej.

Cele szczegółowe:***Wiadomości***

– Uczeń zna:

- podział dziejów Ziemi na poszczególne ery i okresy.

– Uczeń wyjaśnia:

- znaczenie terminów: skamieniałości, skamieniałości przewodnie, orogeneza.

Umiejętności

C – Uczeń potrafi:

- podać najważniejsze wydarzenia z dziejów Ziemi;
- odczytać na mapach geologicznych obszary ukształtowane w czasie kolejnych orogenez.

D – Uczeń potrafi:

- odczytywać profile geologiczne i wyciągać wnioski.

Postawy

Kształtowanie umiejętności pracy w grupie.

Formy pracy:

grupowa, zbiorowa.

Metody:

burza mózgów, praca z podręcznikiem.

Środki dydaktyczne:

podręcznik, atlas geograficzny, plakat „Dzieje Ziemi”, kolorowe pisaki, tabela wykonana na dużym arkuszu papieru, przedstawiająca poszczególne ery, karty pracy.

Przebieg lekcji:***Faza wprowadzająca***

1. Czynności organizacyjne.
2. Nauczyciel zadaje pytanie: „W jaki sposób odtwarzamy dzieje Ziemi?”. Przeprowadza burzę mózgów. Uczniowie zapisują swoje odpowiedzi na tablicy.
3. Nauczyciel wyjaśnia uczniom znaczenie skamieniałości przewodnich w odtwarzaniu dziejów Ziemi.
4. Uczniowie analizują plakat „Dzieje Ziemi”. Wymieniają w kolejności chronologicznej ery i okresy w dziejach Ziemi.
5. Nauczyciel rozdaje uczniom karty pracy.

Faza realizacyjna

1. Uczniowie pracują, wykonując przydzielone zadania. Nauczyciel kontroluje ich pracę, pomaga im i wyjaśnia.

2. Uczniowie prezentuje swoją pracę
3. Uzupełnienie tabeli na dużym arkuszu papieru, wpisując kolorowym flamastrem najważniejsze wydarzenia i zmiany w faunie i florze danego okresu. Wzór tabeli stanowi załącznik nr 1.

Faza podsumowująca

Uczniowie odpowiadają na pytania na podstawie plakatu „Dzieje Ziemi” oraz wypełnionej przez siebie tabeli:

- Która era trwała najdłużej?
- W której orogenezie powstały między innymi Alpy i Himalaje? Czym się charakteryzują góry powstałe w tym fałdowaniu?
- Jak są obecnie rozmieszczone kontynenty?
- W jakiej erze żyły największe zwierzęta na świecie i dlaczego wyginęły?
- Które skamieniałości charakteryzują poszczególne ery?
- Kiedy się pojawił człowiek rozumny na Ziemi?

Karta pracy

Era prekambryjska

1. Na podstawie plakatu „Dzieje Ziemi”, tabeli stratygraficznej i tekstu w podręczniku oraz atlasu geograficznego („Płyty litosfery”) scharakteryzujcie erę prekambryjską. Odpowiedzcie na następujące pytania i wykonajcie polecenia:

- Jak długo trwała era prekambryjska?
- Jakie organizmy pojawiły się jako pierwsze na naszej planecie?
- Ile tlenu występowało w atmosferze w erze prekambryjskiej, a ile występuje obecnie?
- Wymieńcie obszary występowania najstarszych fragmentów kontynentów. Podajcie ich nazwy.

2. Uzupełnijcie wspólną tabelę na dużym arkuszu papieru.

Era paleozoiczna

1. Na podstawie plakatu „Dzieje Ziemi”, tabeli stratygraficznej, mapy „Rozmieszczenie kontynentów” i tekstu w podręczniku oraz atlasu geograficznego („Płyty litosfery”) scharakteryzujcie erę paleozoiczną. Odpowiedzcie na następujące pytania i wykonajcie polecenia:

- Jak długo trwała era paleozoiczna?
- Jakie ruchy górotwórcze charakteryzowały tę erę? Wpiszcie poniżej nazwy ruchów górotwórczych i gór, które podczas nich powstały.

Ruchy górotwórcze –

.....

Ruchy górotwórcze –

.....

- Które góry powstały w Polsce?
- Jak pod koniec tej ery były rozmieszczone kontynenty?
- Jaka roślinność jest charakterystyczna dla tej ery? Które złoże powstały w tym czasie?
- Jak ewoluowało życie w tej erze? Jakie organizmy są skamieniałościami przewodnimi dla tej ery?

2. Uzupełnijcie wspólną tabelę na dużym arkuszu papieru.

Era mezozoiczna

1. Na podstawie plakatu „Dzieje Ziemi”, tabeli stratygraficznej, mapy „Rozmieszczenie kontynentów” i tekstu w podręczniku oraz atlasu geograficznego („Płyty litosfery”) scharakteryzujcie erę mezozoiczną. Odpowiedzcie na następujące pytania i wykonajcie polecenia:

- Jak długo trwała era mezozoiczna?
- Jak wyglądały kontynenty i który ocean powstał w tej erze?
- Jakie ruchy górotwórcze rozpoczęły się w tej erze? Omówcie procesy, które je spowodowały.
- Jakie charakterystyczne zwierzęta żyły w tej erze? Przedstawcie krótko teorię ich wyginięcia.
- Jakie organizmy są skamieniałościami przewodnimi dla tej ery?

Uzupełnijcie wspólną tabelę na dużym arkuszu papieru.

Era kenozoiczna

1. Na podstawie plakatu „Dzieje Ziemi”, tabeli stratygraficznej, mapy „Rozmieszczenie kontynentów” i tekstu w podręczniku oraz atlasu geograficznego („Płyty litosfery”) scharakteryzujcie erę kenozoiczną. Odpowiedzcie na następujące pytania i wykonajcie

polecenia:

- Jak długo trwa era kenozoiczna?
- Jakie ruchy górotwórcze charakteryzowały tę erę? Wpiszcie poniżej ich nazwę, a także nazwy gór, które wówczas powstały.

Ruchy górotwórcze –

.....

.....

- Które góry powstały w Polsce?
 - Jakie charakterystyczne zwierzęta należące do rodziny słoni żyły w tej erze?
 - Kiedy na Ziemi pojawił się człowiek rozumny?
 - Jak się nazywa okres, w którym nastąpiło gwałtowne ochłodzenie klimatu zwane glacją? Jaki obszar Europy i Azji objęło swym zasięgiem?
2. Uzupełnijcie wspólną tabelę na dużym arkuszu papieru.

Wzór tabeli pt. „Ewolucja świata roślinnego i zwierzęcego”

Era	Okres	Czas trwania	Najważniejsze wydarzenia (np. ruchy górotwórcze)