



Program zajęć prowadzonych w ramach projektu „E-szkola – ZS nr 6”

Nazwa zajęć: „Mój świat- obserwuję, poznaję, badam”

Osoba realizująca projekt: Elżbieta Woroniecka

Grupa wiekowa: uczniowie klas IV-VI – 6 grup

Ilość: 30 godzin dla grupy

Cele projektu:

- kształcenie u uczniów umiejętności obserwowania zjawisk przyrodniczych, planowania i przeprowadzania eksperymentów i właściwego interpretowania ich wyników
- poznanie składników środowiska naturalnego najbliższej okolicy ze szczególnym uwzględnieniem wybranych gatunków roślin i zwierząt,
- badanie właściwości różnych substancji,
- zaciekawienie uczniów światem przyrody i wzajemnymi zależnościami występującymi między składnikami środowiska,
- dostrzeżenie przez dzieci negatywnych skutków działalności człowieka w środowisku oraz poznanie sposobów jego ochrony,
- doskonalenie umiejętności orientacji w terenie,
- wdrażanie do praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy,
- kształcenie umiejętności współpracy w grupie rówieśniczej oraz rozwój wyobraźni, pomysłowości i twórczości,

Miejsce zajęć: pracownia przyrodnicza i położony w pobliżu szkoły Las Pietrasze

Rodzaj zajęć:

Zajęcia realizowane w ramach projektu będą miały charakter praktyczny. Planuje się przeprowadzanie przez uczniów doświadczeń i eksperymentów o charakterze biologiczno-chemiczno-fizycznym, dokonywanie bezpośrednich obserwacji elementów przyrody ożywionej i nieożywionej oraz zjawisk zachodzących w środowisku, doskonalenie umiejętności orientacji w terenie.



Formy pracy : ćwiczenia praktyczne, zajęcia terenowe, praca z: atlasem, mapą, kompasem, kluczem do oznaczania roślin, zestawami doświadczalnymi, przyrządami do obserwacji, literaturą przyrodniczą

Zagadnienia realizowane na zajęciach – 30 godz.

L.p.	Zakres treści	Liczba godzin
1	Obserwacje i eksperymenty jako źródło wiedzy przyrodniczej.	1
2	Przyrządy i pomoce służące do badań i obserwacji przyrodniczych. Obserwacje mikroskopowe.	6
3	Orientacja w terenie.	3
4	Właściwości różnych substancji i ich zastosowanie w życiu codziennym.	8
5	Wpływ codziennych czynności człowieka na stan środowiska.	1
6	Formy i sposoby ochrony przyrody w Polsce .	2
7	Zmiany i zjawiska w środowisku naturalnym związane z porami roku.	2
8	Wybrane gatunki roślin i zwierząt żyjących w najbliższym środowisku z uwzględnieniem gatunków chronionych.	5
9	Zwierzęta wymarłe i zagrożone wyginięciem oraz sposoby ich ochrony.	1
10	Las i jego zasoby – poznanie składników środowiska naturalnego lasu oraz zasad właściwego zachowania się w nim.	1

Elżbieta Nowonicka