



Sprawozdanie z zajęć rewalidacyjnych realizowanych w ramach projektu „Wsparcie edukacji inwestycja w przyszłość”

współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Zajęcia realizowane były w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Przytułach

Zajęcia rewalidacyjne prowadziłam z uczniem klasy V Kamilem Kamińskim, który posiada orzeczenie poradni psychologiczno- pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego (upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym). Zajęcia były prowadzone od listopada 2018r. do końca lutego 2019r. Zrealizowałam 66 godzin. Prowadząc zajęcia pracowałam zgodnie z założeniami określonymi w opracowanym dla ucznia IPET oraz opracowałam programem rewalidacji. Celem zajęć było:

- wzmacnianie motywacji wewnętrznej ucznia do systematycznego uczenia się,
- budzenie wiary we własne możliwości, inspirowanie do ujawniania zainteresowań,
- wykorzystywanie mocniejszych stron funkcjonowania ucznia, w celu budowania pozytywnej samooceny,
- kształtowanie umiejętności wnikliwej obserwacji i logicznego myślenia.

W pracy z Kamilem szczególną uwagę zwróciłam na:

- rozwijanie ogólnego rozwoju poznawczego, szczególnie procesów myślenia i zdobywania podstawowych umiejętności szkolnych (czytanie, pisanie, liczenie),
- doskonalenie umiejętności związanych z zaspokajaniem codziennych potrzeb oraz kształtowanie pożądanых nawyków higienicznych.

W czasie zajęć zastosowałam ćwiczenia usprawniające percepcję wzrokową i słuchową, koordynację wzrokowo-ruchową, orientację przestrzenną, koncentrację uwagi, ćwiczenia rozwijające sprawność grafomotoryczną, językową i komunikacyjną. Ćwiczenia i zadania o różnym stopniu trudności przeplatane były ćwiczeniami relaksacyjnymi, wykorzystywałam również elementy integracji sensorycznej. Kamil zawsze był spokojny i chętny do pracy. Cieszył się z każdego najmniejszego sukcesu, jest wtedy pozytywnie nastawiony do wykonywania kolejnych zadań. Lubi być chwalony. Zajęcia prowadziłam wykorzystując różne metody, dostosowując je do możliwości rozwojowych chłopca. Wykorzystywałam różne środki dydaktyczne: puzzle, domino, gry planszowe, karty pracy, komputerowe gry edukacyjne, tablice interaktywną itp. Stosowanie różnorodnych pomocy dydaktycznych budziło zainteresowanie. Po dokonaniu ewaluacji programu, poprzez obserwację pracy ucznia, rozmowę z rodzicami, mogę stwierdzić, że praca na tych zajęciach pozytywnie wpłynęła na ogólny rozwój Kamila.



Kamilek chętnie uczestniczył w zajęciach.



Kamil bardzo lubił pracować z komputerem, doskonalił swoje umiejętności polonistyczne i matematyczne poprzez zabawę. Często w trakcie zajęć wykorzystywałam komputerowe gry edukacyjne „Czytam i piszę” , Matematyka i odejmowanie”.

Nauczyciel prowadzący zajęcia : J. Karwowska-Wądołowska