



Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



**„Akademia Pomysłów BUILD UP”**

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

---

## **TEST WIEDZY**

### **MODUŁ: LABORATORIUM PRZYRODNICZE**

**Wersja: EX ANTE**

„Akademia Pomysłów BUILD UP”

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

PYTANIA DOTYCZĄCE KOMPETENCJI KLUCZOWYCH:

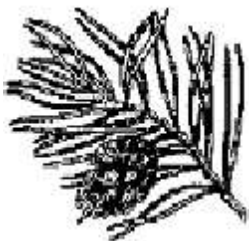
KOD UCZNIĄ .....

1. Gdy słodzimy herbatę, to:

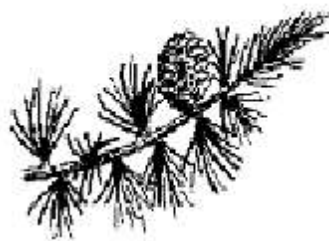
- A. cukier się rozpuszcza tworząc mieszaninę wody i cukru
- B. cukier topnieje i tworzy mieszaninę cukru i wody
- C. cukier się rozpuszcza tworząc zawiesinę cukru w wodzie
- D. cukier topnieje i tworzy zawiesinę cukru w wodzie

2. Na rysunku poniżej przedstawione są fragmenty gałązek popularnych w Polsce roślin nagonasiennych. Który rysunek przedstawia jodłę pospolitą.

a)



b)



c)

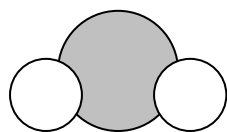


d)

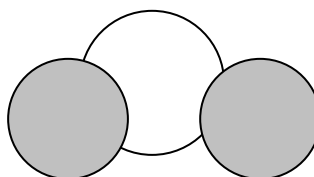


3. Który rysunek przedstawia model budowy dwutlenku węgla?

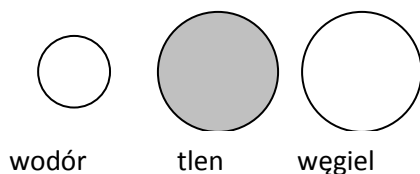
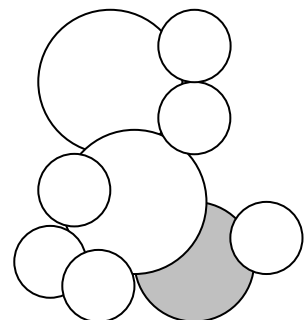
A



B



C



**„Akademia Pomysłów BUILD UP”**

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

---

**4. Zaznacz zdanie wskazujące na funkcję, jaką pełni korzeń:**

- A. Korzenie, rosnąc, przeciskają się między gruzełkami gleby
- B. Korzenie pobierają wodę i sole mineralne
- C. korzenie każdej rośliny magazynują substancje pokarmowe, pozwalające roślinie na przetrwanie w glebie
- D) pobierają pokarm z gleby

**5. Kompas działa, ponieważ:**

- A. Ziemia jest okrągła
- B. Ziemia jest wielkim magnesem
- C. Ziemia jest planetą
- D. Ziemia krąży wokół Słońca

**6. Kasia uczyła się o różnych mieszaninach. Którą odpowiedź powinna wybrać, jeśli ma wskazać zestaw zawierający wyłącznie mieszaniny jednorodne:**

- A. powietrze, woda z octem, woda z olejem
- B. powietrze, mosiądz, brąz
- C. woda z solą, kakao, woda z opiłkami żelaza
- D. woda z cukrem, brąz, woda z olejem

**7. Oceniając czystość wody, powietrza lub gleby sprawdza się czy występują tam charakterystyczne organizmy (nazywane bio wskaźnikami). Chcąc ocenić zanieczyszczenie powietrza dwutlenkiem siarki będziesz sprawdzał występowanie:**

- A. mchów
- B. drzew liściastych i iglastych
- C. porostów
- D. glonów

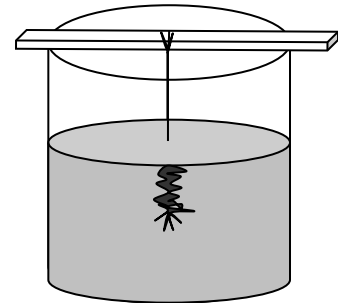
„Akademia Pomysłów BUILD UP”

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

---

8. Na lekcjach przyrody uczniowie wykonali następujące doświadczenie. W menzurce sporządzili wodny roztwór soli. Następnie na patyku wspartym o brzegi menzurki zawiązali nić i włożyli ją do roztworu (rysunek). Uczniowie obserwowali nić przez kilka tygodni. Podczas tego doświadczenia zaszły następujące procesy:

- A. topnienie i krystalizacja soli
- B. rozpuszczanie i krzepnięcie soli
- C. rozpuszczanie i krystalizacja soli
- D. topnienie i krzepnięcie soli



9. Fala dźwiękowa nie rozchodzi się w:

- A. ciałach stałych
- B. cieczech
- C. gazach
- D. próżni

10. Które z wymienionych witamin należą do grupy rozpuszczalnych w tłuszczach:

- A. Witaminy: A, B, C, D
- B. Witaminy: C, B, E, K
- C. Witaminy: E, K, D, A
- D. Witaminy: A, D, C, B

11. Uczniowie obserwowali w jakich warunkach wywieszzone na podwórzu pranie wysycha najszybciej. Stwierdzili, że dzieje się to, gdy jest:

- A. ciepło i bezwietrznie.
- B. ciepło i wietrznie.
- C. zimno i bezwietrznie.
- D. zimno i wietrznie.



Fundusze  
Europejskie  
Program



Podlaskie

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



## „Akademia Pomysłów BUILD UP”

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

---