

Zestaw ćwiczeń według metody antares
do tekstu „Miłosierny Samarytanin”

Etap I – praca z tekstem

1. Układanie wyrazów z rozsypanek wyrazowych.

a) czło – ców	człowiek
ra – wiek	razy
kap – rzał	kapłan
zbój – zy	zbójców
uj – łan	ujrzał
b) de – po – czył	denary
za – na – ry	zatroszczył
gos – trosz – dy	gospody
c) u – ło – łe – dzie	umarłego
mi – mar – sier – go	miłosierdzie

2. Czytanie tekstu przez nauczyciela. Zadaniem uczniów jest uważne słuchanie i dawanie znaków stuknięciem, gdy pojawiają się wyrazy z ćwiczenia 1.

Przypowieść o miłosiernym Samarytaninie

Pewien człowiek schodził z Jerozolimy do Jerycha i wpadł między zbójców, którzy go odarli z szat, jak również zadali mu razy, po czym odeszli, pozostawiając go na wpół umarłego. Przypadkowo schodził tą drogą pewien kapłan, lecz gdy go ujrzał, przeszedł drugą stroną. Podobnie też Lewita, gdy dotarł do tego miejsca i go ujrzał, przeszedł drugą stroną. Ale natknął się na niego pewien Samarytanin, podróżujący tą drogą, i na jego widok zdjęła go litość. Podeszedł więc i przewiązał jego rany, polewając je oliwą i winem. Potem, wsadziwszy go na swoje zwierzę, zawiózł do gospody i się o niego zatroszczył. A następnego dnia wyjął dwa denary, dał je właścicielowi gospody i rzekł: „Troszcz się o niego, a cokolwiek ponad to wydasz, oddam ci, gdy tu wrócę”.

Jak ci się wydaje, który z tych trzech okazał się bliźnim tego, co wpadł między zbójców? On rzekł: „Ten, który wobec niego postąpił miłosiernie”. Wtedy Jezus mu powiedział: „Idź i czyń tak samo”.

Link do audiobooka: <https://www.youtube.com/watch?v=yJXRLOrndiE>

3. Wyrazy alternatywne.

Uczniowie czytają tekst samodzielnie i podkreślają właściwe wyrazy, spośród alternatywnych, lub przekreślają wyrazy zbędne.

Przypowieść o miłosiernym Samarytaninie

Pewien człowiek/ mężczyzna schodził z Jerozolimy do Jerycha i wpadł między zbirów/ zbójców, którzy go odarli z szat, jak również zadali mu ciosy/ razy, po czym odeszli, pozostawiając go na wpół umarłego/ żywego. Przypadkowo schodził tą drogą pewien ksiądz/ kapłan, lecz gdy go ujrzał/ zobaczył, przeszedł drugą stroną. Podobnie też Lewita, gdy dotarł do tego miejsca i go ujrzał/ zobaczył, przeszedł drugą stroną. Ale natknął się na niego pewien Samarytanin, podróżujący tą drogą, i na jego widok zdjęła go litość. Podeszedł więc i przewiązał jego rany, polewając je oliwą i winem. Potem, wsadziwszy go na swoje zwierzę, zawiózł do karczmy/ gospody i się o niego zatroszczył/ zatroskał. A następnego dnia wyjął dwa talary/ denary, dał je właścicielowi gospody i rzekł: „Troszcz się o niego, a cokolwiek ponad to wydasz, oddam ci, gdy tu wrócę”.

Jak ci się wydaje, który z tych trzech okazał się bliźnim tego, co wpadł między zbójców? On rzekł: „Ten, który wobec niego postąpił miłosiernie”. Wtedy Jezus mu powiedział: „Idź i czyn tak samo”.

4. Uzupełnianie tekstu z lukami wyrazami z ćwiczenia 1.

Przypowieść o miłosiernym Samarytaninie

Pewien schodził z Jerozolimy do Jerycha i wpadł między, którzy go odarli z szat, jak również zadali mu po czym odeszli, pozostawiając go na wpół Przypadkowo schodził tą drogą pewien, lecz gdy go, przeszedł drugą stroną. Podobnie też Lewita, gdy dotarł do tego miejsca i go, przeszedł drugą stroną. Ale natknął się na niego pewien Samarytanin, podróżujący tą drogą, i na jego widok zdjęła go litość. Podeszedł więc i przewiązał jego rany, polewając je oliwą i winem. Potem, wsadziwszy go na swoje zwierzę, zawiózł do i się o niego A następnego dnia wyjął dwa, dał je właścicielowi gospody i rzekł: „Troszcz się o niego, a cokolwiek ponad to wydasz, oddam ci, gdy tu wrócę”.

Jak ci się wydaje, który z tych trzech okazał się bliźnim tego, co wpadł między zbójców? On rzekł: „Ten, który wobec niego postąpił miłosiernie”. Wtedy Jezus mu powiedział: „Idź i czyn tak samo”.

5. Omówienie treści tekstu. Zadaniem uczniów jest udzielenie wyczerpujących odpowiedzi na pytania.

- Co spotkało pewnego człowieka w drodze z Jerozolimy do Jerycha?
- Jak postąpili z nim zbójcy?
- W jaki sposób zareagowali przechodnie, gdy natknęli się na wpół umarłego człowieka?
- Dlaczego Samarytanina nazwano miłosiernym?
- Jakie jest przesłanie przypowieści?

Etap II – zadania z zakresu nauki o języku

1. Uzupełnij wyrazy odpowiednimi literami.

- ó/ u:** zb...jcy, zawi...zł, ...jrzał, kt...ry, podr...ż...jacy, na wp...ł, wr...cę
- rz/ż:** któ...y, równie..., p...ypadkowo, uj...ał, p...eszedł, zwie...ę, t...ech

2. Ze zdania: Pewien człowiek schodził z Jerozolimy do Jerycha i wpadł między zbójców, którzy go odarli z szat, jak również zadali mu rany, po czym odeszli, pozostawiając go na wpół umarłego. wypisz po 3 podane części mowy.
- a) rzeczowniki:
- b) czasowniki:
- c) przyimki:
3. Ze zdania podanego w zadaniu 2. wypisz wszystkie orzeczenia.
.....
4. Jakim rodzajem zdania, ze względu na budowę, jest wypowiedzenie z zadania 2?
.....
5. Jakie orzeczenie występuje w podanym zdaniu? Pewien człowiek został napadnięty przez zbójców.
- a) orzeczenie czasownikowe
- b) orzeczenie imienne
6. Przekształć zdanie z zadania 5. na wypowiedzenie z innym rodzajem orzeczenia.
.....
7. Wypowiedzenie Wtedy Jezus mu powiedział: „Idź i czyń tak samo.” jest przykładem:
- a) mowy zależnej
- b) mowy niezależnej
8. Przekształć zdanie z zadania 7. na inny rodzaj mowy (zależnej/ niezależnej).
.....

Opracowanie: Joanna Ewa Szkop