



KARTA PRACY Z ZAJĘĆ LOGOPEDYCZNYCH

ROZWIJANIE KOMPETENCJI JĘZYKOWYCH

Polecenie

Wybierz poprawną formę gramatyczną.

| | |
|---------|---------|
| | GAZETA |
| CZYTAM | GAZETĘ |
| | GAZECIE |
| | WODE |
| NIE MA | WODA |
| | WODY |
| | SALATKA |
| ZJADŁEM | SALATKĄ |
| | SALATKĘ |

Opracowanie: mgr Joanna Dworzańczyk



KARTA PRACY Z ZAJĘĆ LOGOPEDYCZNYCH

ROZWIJANIE KOMPETENCJI JĘZYKOWYCH

KATEGORYZACJA

Polecenie

Dobierz określenie do właściwego rzeczownika.

CHŁOPIEC

POCHMURNY

DZIEŃ

CZERWONY

FILM

WESOŁY

DZIADEK

PRZYGODOWY

TULIPAN

SIWY

Opracowanie: mgr Joanna Dworżańczyk



KARTA PRACY Z ZAJĘĆ LOGOPEDYCZNYCH

ROZWIJANIE KOMPETENCJI JĘZYKOWYCH

KATEGORYZACJA

Polecenie

Otocz kółkiem wyrazy, które pasują do hasła znajdującego się w ramce.

SZKOŁA

PRZERWA

PARK

UCZY SIĘ

KREDA

NAUCZYCIEL

CZYTAĆ

PLACEK

PISAĆ

KOLEDZY

RZEŻBA

PLECAK

PARASOL

PŁYWAĆ

Opracowanie: mgr Joanna Dworzańczyk



KARTA PRACY Z ZAJĘĆ LOGOPEDYCZNYCH

UTRWALANIE PRAWDŁOWEJ WYMOWY GŁOSKI (SZ)

ROZWIJANIE KOMPETENCJI JĘZYKOWYCH

Polecenie 1

Przeczytaj wyrazy. Pamiętaj o prawidłowej wymowie głoski (sz).

| <u>NAGŁOS</u> | <u>ŚRÓDGŁOS</u> | <u>WYGŁOS</u> |
|---------------|-----------------|---------------|
| SZAFA | NOSZE | MYSZ |
| SZELKI | KASZA | TUSZ |
| SZOPA | USZY | GULASZ |
| SZYSZKA | CISZA | KOSZ |
| SZUKA | KOSZULA | GROSZ |

Polecenie 2

Uzupełnij zdania wyrazami z ramki. Pamiętaj o użyciu odpowiedniej formy gramatycznej.

DORSZ KASZTAN SZARLOTKA KAPELUSZ

1. BABCIA NATASZA KUPIŁA WCZORAJ PIĘKNY
2. SZYMON ZAMÓWIŁ NA OBIAD Z ZIEMNIAKAMI SURÓWKĄ.
3. DZIECI ZNALAZŁY W PARKU DUŻO
4. MAMA UPIEKŁA PYSZNĄ

Opracowanie: mgr Joanna Dworzańczyk



ZESTAW ĆWICZEŃ USPRAWNIAJĄCYCH WARGI

| | |
|-----|--|
| 1. | dmuchanie |
| 2. | cmokanie - „całusy” |
| 3. | parskanie - „konik” |
| 4. | otwieranie ust i mocne ich zaciskanie |
| 5. | strzelanie wargami (otwieramy szeroko, napinamy i łączymy ze sobą, ale nie zaciskamy) |
| 6. | wysuwamy na zmianę wargi w ryjek i do uśmiechu, zęby nie są zaciśnięte (u-i lub o-e) |
| 7. | zakładanie górnej wargi na dolną i odwrotnie - „meduza” |
| 8. | przesuwanie zaciśniętych warg w górę, w prawo, w lewo, do dołu |
| 9. | wysuwanie górnej wargi do dołu, by dotknąć dolnych zębów, przygryzanie wargi dolnymi zębami i odwrotnie (na zmianę) |
| 10. | przesadne wymawianie samogłosek: a u i o e y |
| 11. | przesuwanie ściągniętych warg na prawo i na lewo - „królik” |
| 12. | przerzucanie powietrza z jednego policzka do drugiego |
| 13. | wciąganie i nadymanie policzków |
| 14. | nadymanie policzków i powolne wypuszczanie powietrza |
| 15. | naśladowanie pyszczka ryby, tzn. zęby złączone, wargi zaokrąglone i lekko wysunięte do przodu (zamyka się i otwiera) |
| 16. | wprawianie warg w drganie - „wyścigówka” |
| 17. | gwizdanie |
| 18. | wciąganie makaronu ustami bez pomocy rąk - „spaghetti” |
| 19. | przytrzymywanie ołówka pod nosem wargami - „wąsy” |
| 20. | powtarzanie samogłosek parami, np. a-i-a-i, a-u-a-u, u-i-u-i, i-a-i-a itp. |

Opracowała i zebrała mgr Joanna Dworząńczyk na podstawie książki „Głoska, sylaba, słowo” Anety Kiepiela- Koperek, wyd. Harmonia, 2014 r.



ZESTAW ĆWICZEŃ USPRAWNIAJĄCYCH JĘZYK

| | |
|-----|--|
| 1. | lotykanie językiem kącików ust - „wahadło” |
| 2. | wypychanie językiem policzków - „śliweczka” |
| 3. | oblizywanie dolnych zębów (z obu stron) językiem |
| 4. | układanie języka w kształcie rurki i dmuchanie |
| 5. | masowanie czubkiem języka wałka dziąsłowego (za górnymi zębami) - „masaż” |
| 6. | stukanie czubkiem języka po wałku dziąsłowym (za górnymi zębami) - „dzięcioł” |
| 7. | liczenie górnych zębów czubkiem języka - „liczydło” |
| 8. | liczenie dolnych zębów czubkiem języka - „liczydło” |
| 9. | unoszenie i przytrzymywanie wąskiego języka na górnej wardze |
| 10. | unoszenie i przytrzymywanie wąskiego języka na górnych zębach |
| 11. | unoszenie i przytrzymywanie wąskiego języka na wałku dziąsłowym (za górnymi zębami) |
| 12. | przyklejanie języka do podniebienia i głośne odklejenie go |
| 13. | unoszenie i przytrzymywanie szerokiego języka na górnej wardze |
| 14. | unoszenie i przytrzymywanie szerokiego języka na górnych zębach |
| 15. | unoszenie i przytrzymywanie szerokiego języka na wałku dziąsłowym (za górnymi zębami) |
| 16. | kląskanie - „konik” |
| 17. | malowanie podniebienia - „malarz” |
| 18. | mlaskanie - „kotek” |
| 19. | wymawianie głoski tttt, dddd, nnnn (język płasko ułożony przylegający bokami do górnych zębów) |
| 20. | malowanie językiem kropek na podniebieniu - „biedronka” |

Opracowanie mgr Joanna Dworzańczyk



Karty pracy wykonane w programie Boardmaker

Boardmaker to program wspierający komunikację alternatywną, przeznaczony do tworzenia tablic komunikacyjnych, nakładek, kart pracy, planów dnia. Doskonałe narzędzie wspomagające proces komunikacji osób niemówiących a także naukę języka osób w każdym wieku, naukę czytania, pisania, umożliwia tworzenie książek komunikacyjnych, wspomaga doskonalenie umiejętności posługiwania się symbolami.

Skorzystaj z zaproponowanych kart pracy do realizacji konkretnego zadania.

Dostosuj sposób , w jaki je wykorzystasz, do indywidualnych potrzeb uczniów.

Karty pracy mogą pełnić rolę gotowej tablicy do książki komunikacyjnej lub urządzenia do komunikacji, mogą służyć do wskazywania z dzieckiem konkretnego obrazka, wycięte pomogą ułożyć konkretną informację.

Opracowanie:

Beata Niegowska

Dorota Ewa Gałan



Karta pracy wykonana w programie Boardmaker

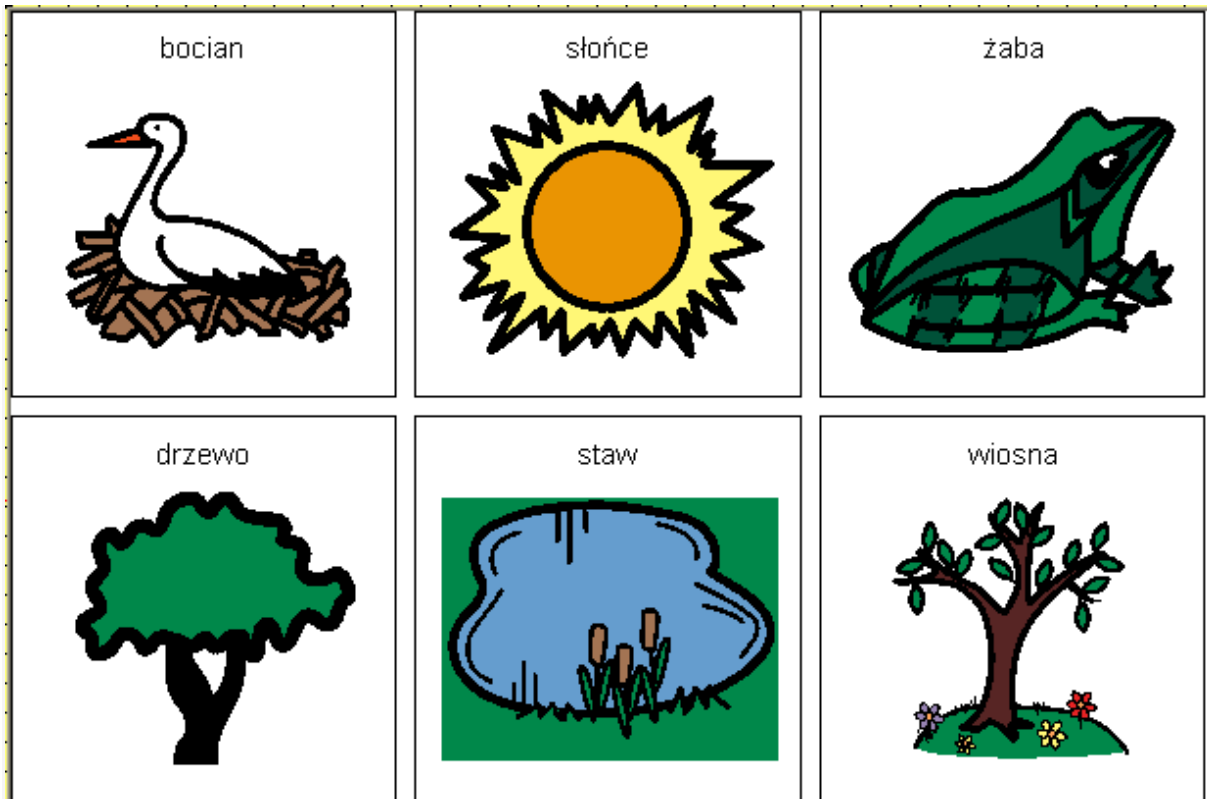
Bocian

Idzie bocian na spacerek,

Na słończko i wiaterek.

Idzie bocian kle, kle, kle.

Wszystkie żabki złapać chce.















Opracowanie:

Beata Niegowska



Karta pracy wykonana w programie Boardmaker

ZWROTY GRZECZNOŚCIOWE

| | | | |
|--|--|--|--|
| Cześć  | Do widzenia  | Dziękuję  | Przepraszam  |
| Poczekaj proszę  | Jak się masz?  | pomóż mi  | lubie  |
| Nie chcę!  | tak  | nie  | jeszcze  |

Opracowanie:

Dorota Ewa Gałan



Karta pracy wykonana w programie Boardmaker

BOŻE NARODZENIE

| | | | | |
|------------------------|-----------------------|-----------------------------|-------------------------|-----------------------|
| <p>Wigilia</p> | <p>Święty Mikołaj</p> | <p>narodzenie Chrystusa</p> | <p>bombka</p> | <p>rodzice</p> |
| <p>ubierać choinkę</p> | <p>plyta kolędy</p> | <p>prezent</p> | <p>stroić</p> | <p>rodzina</p> |
| <p>śpiewać kolędy</p> | <p>kościół</p> | <p>zima</p> | <p>jazda na sankach</p> | <p>ciepłe ubranie</p> |
| <p>szalik</p> | <p>czapka</p> | <p>rękawiczki</p> | <p>buty</p> | <p>zimowe ubranie</p> |

WESOŁYCH ŚWIĄT!

Opracowanie:

Dorota Ewa Gałan



Karta pracy wykonana w programie Boardmaker

WAKACJE



Opracowanie:
Beata Niegowska