



PROGRAM ZAJĘĆ POZALEKCYJNYCH

PN: Zajęcia „AKADEMIA UMYŚŁU”
GRUPA 1

realizowany w roku szkolnym 2018/2019

**w Szkole Podstawowej nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi
im. Kornela Makuszyńskiego w Białymstoku**

w ramach projektu współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego
w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego
na lata 2014-2020,

Priorytet III Kompetencje i kwalifikacje, Działanie 3.1 Kształcenie i edukacja,
Poddziałanie 3.1.2 Wzmocnienie atrakcyjności i podniesienie jakości oferty edukacyjnej
w zakresie kształcenia ogólnego, ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych.

pt. „**Odkrywamy talenty**”

Liczba godzin: 30

Opracował/a: Dorota Kłak

Zatwierdził/a:.....
pieczęć i podpis

Październik 2018



1. CEL I ZAKRES ZAJĘĆ

Cel główny:

Założeniem zajęć jest **rozwijanie kompetencji kluczowych oraz kształcenie u uczniów/uczennic umiejętności i postawy niezbędnej na rynku pracy**. Poprzez wspomaganie dzieci i młodzieży w rozwijaniu uzdolnień oraz kształtowanie czynności intelektualnych potrzebnych im w codziennych sytuacjach i w dalszej edukacji dążymy do wszechstronnego rozwoju oraz budowania poczucia sprawstwa i odpowiedzialności za własny rozwój intelektualny i osobowościowy.

Cele szczegółowe:

Cele szczegółowe:

- Doskonalenie pamięci.
- Rozwijanie koncentracji, lepszego skupienia uwagi, a co za tym idzie – większej efektywności w nauce.
- Rozwijanie wyobraźni oraz kreatywności.
- Rozbudzanie inwencji i samodzielności intelektualnej.
- Poznawanie sposobów przyswajania wiedzy bez wysiłku (pobudzanie prawej półkuli mózgowej)
- Rozwijanie naturalnych zdolności.
- Przełamywanie uczucia lęku i onieśmienia, nabywanie wiary w sukces oraz wytrwałości w dążeniu do niego.
- Stymulowanie umiejętności językowych oraz komunikacyjnych.
- Rozwijanie i doskonalenie percepcji wzrokowej, słuchowej i dotykowej.

W toku zajęć uczniowie/uczennice nabędą umiejętność efektywnego uczenia się, pracy w grupie, umiejętność aktywnego poszukiwania i pogłębiania wiadomości. Zajęcia prowadzone będą metodami aktywnymi sprzyjającymi rozbudzaniu ciekawości poznawczej i aktywności własnej.

2. WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO-METODYCZNE

Liczba uczestników:, w tym dziewcząt i chłopców

Czas trwania: **30 godzin** w grupie.

Czas trwania jednostki lekcyjnej: **45 min**

Formy pracy: zbiorowa, zespołowa, indywidualna

Metody pracy: w głównej mierze stosowane będą metody aktywizujące



3. TEMATYKA

Lp.	Temat zajęć	Liczba godzin
1.	Zajęcia wprowadzające; określenie zasad współpracy; przeprowadzenie testów początkowych.	1
2.	Rozwijanie wyobraźni, kreatywności poprzez zabawy twórcze.	3
3.	Łańcuszkowa metoda skojarzeń.	3
4.	Ćwiczenia usprawniające pamięć.	5
5.	Technika słów zastępczych.	2
6.	Symbolika i zapamiętywanie kolorów, cyfr	2
7.	Metoda lokalizacji.	2
8.	Burza mózgów.	2
9.	Mapy myślowe.	2
10.	Techniki szybkiego czytania.	4
11.	Powtórzenie poznanych technik i metod.	3
12.	Podsumowanie i zakończenie zajęć. Przeprowadzenie testów końcowych.	1
Ogółem		30

4. TEMATYKA SZCZEGÓŁOWA:

Temat 1. Zajęcia wprowadzające; określenie zasad współpracy; przeprowadzenie testów początkowych.

Przedstawienie się, ustalenie zasad współpracy na zajęciach.

Przeprowadzenie testów początkowych i ankiet oczekiwań.

Temat 2. Rozwijanie wyobraźni, kreatywności poprzez zabawy twórcze.

Zagadnienia: rozwijanie wyobraźni oraz kreatywności

Ćwiczenia:

- wiersz połówkowy
- co by było, gdyby...
- nietypowe zastosowania
- zrób coś z niczego
- alternatywne tytuły – malarstwo
- problem dla superbohatera
- metoda 6 kapeluszy



Temat 3. Łańcuszkowa metoda skojarzeń

Zagadnienia: zasady zapamiętywania w metodzie łańcuszkowej

Ćwiczenia:

- zapoznanie z metodą, pokaz, omówienie, przykłady
- zapamiętywanie ciągów 16 rzeczowników
- program naliczanie (20 elementów)

Temat 4. Ćwiczenia usprawniające pamięć.

Zagadnienia: ćwiczenie pamięci krótkotrwałej; ćwiczenie koncentracji

Ćwiczenia:

- zapamiętywanie ciągów fotografii (16-to elementowych)
- zapamiętywanie ciągów 18 rzeczowników
- tekst pamięciowy (35 zdań)
- zapamiętywanie ciągów 18-to elementowych (rzeczowniki i przymiotniki)
- program naliczanie – ćwiczenia
- zapamiętywanie rysunków abstrakcyjnych (16 elementów)
- zapamiętywanie rzutów kostką sześcienną (16 pozycji)

Temat 5. Technika słów zastępczych.

Zagadnienia: zapoznanie z techniką, ćwiczenia praktyczne

Ćwiczenia:

- zapoznanie z metodą oraz jej praktycznym zastosowaniem
- ćwiczenia w posługiwaniu się techniką (zapamiętywanie 15 wyrazów)

Temat 6. Symbolika i zapamiętywanie kolorów, cyfr.

Zagadnienia: wprowadzenie symboliki kolorów, zapamiętywanie kolorów – 16 elementów; wprowadzenie symboliki cyfr, zapamiętywanie cyfr – 16 elementów;

Ćwiczenia:

- przypomnienie techniki łańcuszkowej
- ćwiczenia praktyczne

Temat 7. Metoda lokalizacji.

Zagadnienia: prezentacja metody oraz jej praktycznego zastosowania i skuteczności

Ćwiczenia:

- ćwiczenia praktyczne – zapamiętywanie elementów w lokalizacji, numeracja lokalizacji, przywoływanie lokalizacji
- zastosowanie metody w nauce przedmiotów szkolnych – słowa klucze

Temat 8. Burza mózgów.

Zagadnienia: przedstawienie i omówienie techniki twórczego rozwiązywania problemów; pytania pomocnicze w tej technice



Ćwiczenia:

- „lodołamacze” – ćwiczenia sprzyjające przełamaniu lodów, wyzbyciu się stereotypów i uprzedzeń
- praca twórcza uczestników – wprowadzenie możliwości pisania i rysowania, jako elementu sprzyjającego twórczemu myśleniu
- klasyczna metoda burzy mózgów

Temat 9. Mapy myślowe.

Zagadnienia: przedstawienie techniki w oparciu o przykłady

Ćwiczenia:

- sposoby tworzenia notatek, opracowywania różnych zagadnień, problemów
- praca twórcza uczestników (w większej oraz mniejszej grupie) – wizualne opracowywanie problemów i pojęć, np. rodzina, szkoła

Temat 10. Techniki szybkiego czytania.

Zagadnienia: zapoznanie z technikami, ćwiczenia praktyczne

Ćwiczenia:

- ćwiczenia usprawniające percepcję wzrokową
- ćwiczenia poprawiające widzenie peryferyjne
- ćwiczenia z zakresu techniki grupowania
- ćwiczenia z zakresu szybkiego czytania
- ćwiczenia relaksacyjne

Temat 11. Powtórzenie poznanych technik i metod.

Zagadnienia: powtórzenie poznanych technik i metod

Ćwiczenia:

- zapamiętywanie z wykorzystaniem poznanych metod (20 rzeczowników)
- samodzielne stworzenie mapy myśli
- szybkie czytanie – porównanie jakościowe i ilościowe
- bank rozwiązań – wypowiedzi uczestników na temat poznanych metod, wyników jakie osiągnęli w czasie ich stosowania, próba wskazania najlepszych rozwiązań dla każdej z osób biorących udział w projekcie

Temat 12. Podsumowanie i zakończenie zajęć. Przeprowadzenie testów końcowych.

Zagadnienia: podsumowanie; zachęcenie do dalszego systematycznego korzystania z poznanych technik i metod oraz poszukiwania nowych

Ćwiczenia:

- testy podsumowujące
- ankiety oczekiwań.



5. ANKIETA EWALUACYJNA/ PRE-TEST

TEST WSTĘPNY

Zadanie: zapamiętaj poniższe wyrazy w podanej kolejności.

Czas: 5 minut

1. zeszyt
2. słoń
3. okno
4. deszcz
5. szampon
6. filiżanka
7. traktor
8. księżyc
9. noga
10. hydrant
11. dywan
12. szafa
13. samolot
14. burza
15. krzew
16. zajęć

Test wstępny – odpowiedzi

.....
Imię i nazwisko

Wpisz kolejno zapamiętane wyrazy:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.



Ankieta dla uczestnika

Drogi uczestniku, chcemy uzyskać informacje na temat Twoich oczekiwań związanych z uczestnictwem w zajęciach pozalekcyjnych realizowanych w Szkole Podstawowej Nr 11 w ramach projektu „Odkrywamy Talenty”. Ankieta jest anonimowa.

Dziękujemy za jej wypełnienie.

1. Czy uczestnictwo w projekcie umożliwi Ci uzyskanie wyższych ocen z przedmiotów szkolnych?

TAK

NIE

NIE MAM ZDANIA

2. Czy udział w zajęciach wpłynie pozytywnie na rozwój Twoich zainteresowań, talentów?

TAK

NIE

NIE MAM ZDANIA

3. Czy udział w zajęciach pomoże Ci w przezwyciężaniu trudności szkolnych?

TAK

NIE

NIE MAM ZDANIA

4. Czy uczestnictwo w zajęciach wpłynie pozytywnie na Twoją motywację do nauki, wzmocni Twoje poczucie pewności siebie i umiejętności komunikacyjne?

TAK

NIE

NIE MAM ZDANIA

5. Czy udział w zajęciach uatrakcyjni Twój czas wolny?

TAK

NIE

NIE MAM ZDANIA

6. Czy chciałbyś na zajęciach pracować w grupie?

TAK

NIE

NIE MAM ZDANIA

7. Czy chętnie uczestniczysz w lekcjach, na których wykorzystywane są programy komputerowe i tablica multimedialna?

TAK

NIE

NIE MAM ZDANIA

8. Czy samodzielnie dokonałeś wyboru zajęć pozalekcyjnych?

TAK

NIE

NIE MAM ZDANIA



ANKIETA EWALUACYJNA/ POST-TEST

TEST KOŃCOWY

Zadanie: zapamiętaj poniższe wyrazy w podanej kolejności.

Czas: 5 minut

1. zeszyt
2. słoń
3. okno
4. deszcz
5. szampon
6. filiżanka
7. traktor
8. księżyc
9. noga
10. hydrant
11. dywan
12. szafa
13. samolot
14. burza
15. krzew
16. zajac

Test końcowy – odpowiedzi

.....
Imię i nazwisko

Wpisz kolejno zapamiętane wyrazy:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.



Ankieta dla ucznia

Drogi uczestniku, chcemy uzyskać informacje na temat Twoich oczekiwań związanych z uczestnictwem w zajęciach pozalekcyjnych realizowanych w Szkole Podstawowej Nr 11 w ramach projektu „Odkrywamy Talenty”. Ankieta jest anonimowa.

Dziękujemy za jej wypełnienie.

1. Czy uczestnictwo w projekcie umożliwiło Ci uzyskanie wyższych ocen z przedmiotów szkolnych?

TAK NIE NIE MAM ZDANIA

2. Czy udział w zajęciach wpłynął pozytywnie na rozwój Twoich zainteresowań, talentów?

TAK NIE NIE MAM ZDANIA

3. Czy udział w zajęciach pomógł Ci w przezwyciężaniu trudności szkolnych?

TAK NIE NIE MAM ZDANIA

4. Czy uczestnictwo w zajęciach wpłynęło pozytywnie na Twoją motywację do nauki, wzmocniło Twoje poczucie pewności siebie i umiejętności komunikacyjne?

TAK NIE NIE MAM ZDANIA

5. Czy udział w zajęciach uatrakcyjnił Twój czas wolny?

TAK NIE NIE MAM ZDANIA

6. Czy na zajęciach pracowałeś w grupie?

TAK NIE NIE MAM ZDANIA

7. Czy na zajęciach wykorzystywane były programy komputerowe i tablica multimedialna?

TAK NIE NIE MAM ZDANIA

8. Czy samodzielnie dokonałeś wyboru zajęć pozalekcyjnych?

TAK NIE NIE MAM ZDANIA

6. LITERATURA:

Opracowanie własne.