



PROGRAM ZAJĘĆ POZALEKCYJNYCH

PN: Zajęcia „AKADEMIA UMYŚŁU”
GRUPA 2

realizowany w roku szkolnym 2018/2019

**w Szkole Podstawowej nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi
im. Kornela Makuszyńskiego w Białymstoku**

w ramach projektu współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego
w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego
na lata 2014-2020,

Priorytet III Kompetencje i kwalifikacje, Działanie 3.1 Kształcenie i edukacja,
Poddziałanie 3.1.2 Wzmocnienie atrakcyjności i podniesienie jakości oferty edukacyjnej
w zakresie kształcenia ogólnego, ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych.

pt. „**Odkrywamy talenty**”

Liczba godzin: 30

Opracował/a: Dorota Kłak

Zatwierdził/a:.....
pieczęć i podpis

Październik 2018



1. CEL I ZAKRES ZAJĘĆ

Cel główny:

Założeniem zajęć jest **rozwijanie kompetencji kluczowych oraz kształcenie u uczniów/uczennic umiejętności i postawy niezbędnej na rynku pracy**. Poprzez wspomaganie dzieci i młodzieży w rozwijaniu uzdolnień oraz kształtowanie czynności intelektualnych potrzebnych im w codziennych sytuacjach i w dalszej edukacji dążymy do wszechstronnego rozwoju oraz budowania poczucia sprawstwa i odpowiedzialności za własny rozwój intelektualny i osobowościowy.

Cele szczegółowe:

Cele szczegółowe:

- Doskonalenie pamięci.
- Rozwijanie koncentracji, lepszego skupienia uwagi, a co za tym idzie – większej efektywności w nauce.
- Rozwijanie wyobraźni oraz kreatywności.
- Rozbudzanie inwencji i samodzielności intelektualnej.
- Poznawanie sposobów przyswajania wiedzy bez wysiłku (pobudzanie prawej półkuli mózgowej)
- Rozwijanie naturalnych zdolności.
- Przełamywanie uczucia lęku i onieśmienia, nabywanie wiary w sukces oraz wytrwałości w dążeniu do niego.
- Stymulowanie umiejętności językowych oraz komunikacyjnych.
- Rozwijanie i doskonalenie percepcji wzrokowej, słuchowej i dotykowej.

W toku zajęć uczniowie/uczennice nabędą umiejętność efektywnego uczenia się, pracy w grupie, umiejętność aktywnego poszukiwania i pogłębiania wiadomości. Zajęcia prowadzone będą metodami aktywnymi sprzyjającymi rozbudzaniu ciekawości poznawczej i aktywności własnej.

2. WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO-METODYCZNE

Liczba uczestników:, w tym dziewcząt i chłopców

Czas trwania: **30 godzin** w grupie.

Czas trwania jednostki lekcyjnej: **45 min**

Formy pracy: zbiorowa, zespołowa, indywidualna

Metody pracy: w głównej mierze stosowane będą metody aktywizujące



3. TEMATYKA

Lp.	Temat zajęć	Liczba godzin
1.	Zajęcia wprowadzające; określenie zasad współpracy; przeprowadzenie testów początkowych.	1
2.	Rozwijanie wyobraźni, kreatywności poprzez zabawy twórcze.	3
3.	Łańcuszkowa metoda skojarzeń.	3
4.	Ćwiczenia usprawniające pamięć.	5
5.	Technika słów zastępczych.	2
6.	Symbolika i zapamiętywanie kolorów, cyfr	2
7.	Metoda lokalizacji.	2
8.	Burza mózgów.	2
9.	Mapy myślowe.	2
10.	Techniki szybkiego czytania.	4
11.	Powtórzenie poznanych technik i metod.	3
12.	Podsumowanie i zakończenie zajęć. Przeprowadzenie testów końcowych.	1
Ogółem		30

4. TEMATYKA SZCZEGÓŁOWA:

Temat 1. Zajęcia wprowadzające; określenie zasad współpracy; przeprowadzenie testów początkowych.

Przedstawienie się, ustalenie zasad współpracy na zajęciach.

Przeprowadzenie testów początkowych i ankiet oczekiwań.

Temat 2. Rozwijanie wyobraźni, kreatywności poprzez zabawy twórcze.

Zagadnienia: rozwijanie wyobraźni oraz kreatywności

Ćwiczenia:

- dokończ wyraz, zdanie, opowiadanie
- co by było, gdyby...
- nietypowe zastosowania
- zrób coś z niczego
- gazetowe improwizacje
- alternatywne tytuły – malarstwo
- problem dla superbohatera



Temat 3. Łańcuszkowa metoda skojarzeń

Zagadnienia: zasady zapamiętywania w metodzie łańcuszkowej

Ćwiczenia:

- zapoznanie z metodą, pokaz, omówienie, przykłady
- zapamiętywanie ciągów 13 rzeczowników
- program naliczanie (15 elementów)

Temat 4. Ćwiczenia usprawniające pamięć.

Zagadnienia: ćwiczenie pamięci krótkotrwałej; ćwiczenie koncentracji

Ćwiczenia:

- zapamiętywanie ciągów fotografii (13-to elementowych)
- zapamiętywanie ciągów 15 rzeczowników
- tekst pamięciowy (30 zdań)
- zapamiętywanie ciągów 15-to elementowych (rzeczowniki i przymiotniki)
- program naliczanie – ćwiczenia
- zapamiętywanie rysunków abstrakcyjnych (13 elementów)
- zapamiętywanie rzutów kostką sześcienną (13 pozycji)

Temat 5. Technika słów zastępczych.

Zagadnienia: zapoznanie z techniką, ćwiczenia praktyczne

Ćwiczenia:

- zapoznanie z metodą oraz jej praktycznym zastosowaniem
- ćwiczenia w posługiwaniu się techniką (zapamiętywanie 10 wyrazów)

Temat 6. Symbolika i zapamiętywanie kolorów, cyfr.

Zagadnienia: wprowadzenie symboliki kolorów, zapamiętywanie kolorów – 13 elementów; wprowadzenie symboliki cyfr, zapamiętywanie cyfr – 13 elementów;

Ćwiczenia:

- przypomnienie techniki łańcuszkowej
- ćwiczenia praktyczne

Temat 7. Metoda lokalizacji.

Zagadnienia: prezentacja metody oraz jej praktycznego zastosowania i skuteczności

Ćwiczenia:

- ćwiczenia praktyczne – zapamiętywanie elementów w lokalizacji, numeracja lokalizacji, przywoływanie lokalizacji
- zastosowanie metody w nauce przedmiotów szkolnych – słowa klucze

Temat 8. Burza mózgów.

Zagadnienia: przedstawienie i omówienie techniki twórczego rozwiązywania problemów; pytania pomocnicze w tej technice



Ćwiczenia:

- „lodołamacze” – ćwiczenia sprzyjające przełamaniu lodów, wyzbyciu się stereotypów i uprzedzeń
- praca twórcza uczestników – wprowadzenie możliwości pisania i rysowania, jako elementu sprzyjającego twórczemu myśleniu
- klasyczna metoda burzy mózgów

Temat 9. Mapy myślowe.

Zagadnienia: przedstawienie techniki w oparciu o przykłady

Ćwiczenia:

- sposoby tworzenia notatek, opracowywania różnych zagadnień, problemów
- praca twórcza uczestników (praca w większej grupie) – wizualne opracowywanie problemów i pojęć, np. rodzina, szkoła

Temat 10. Techniki szybkiego czytania.

Zagadnienia: zapoznanie z technikami, ćwiczenia praktyczne

Ćwiczenia:

- ćwiczenia usprawniające percepcję wzrokową
- ćwiczenia poprawiające widzenie peryferyjne
- ćwiczenia z zakresu techniki grupowania
- ćwiczenia z zakresu szybkiego czytania
- ćwiczenia relaksacyjne

Temat 11. Powtórzenie poznanych technik i metod.

Zagadnienia: powtórzenie poznanych technik i metod

Ćwiczenia:

- zapamiętywanie z wykorzystaniem poznanych metod (18 rzeczowników)
- stworzenie mapy myśli w parach
- szybkie czytanie – porównanie jakościowe i ilościowe
- bank rozwiązań – wypowiedzi uczestników na temat poznanych metod, wyników jakie osiągnęli w czasie ich stosowania, próba wskazania najlepszych rozwiązań dla każdej z osób biorących udział w projekcie

Temat 12. Podsumowanie i zakończenie zajęć. Przeprowadzenie testów końcowych.

Zagadnienia: podsumowanie; zachęcenie do dalszego systematycznego korzystania z poznanych technik i metod oraz poszukiwania nowych

Ćwiczenia:

- testy podsumowujące
- ankieta oczekiwań.



5. ANKIETA EWALUACYJNA/ PRE-TEST

TEST WSTĘPNY

Zadanie: zapamiętaj poniższe wyrazy w podanej kolejności.

Czas: 5 minut

1. zeszyt
2. słoń
3. okno
4. deszcz
5. szampon
6. filiżanka
7. traktor
8. księżyc
9. noga
10. hydrant
11. dywan
12. szafa
13. samolot

Test wstępny – odpowiedzi

.....
Imię i nazwisko

Wpisz kolejno zapamiętane wyrazy:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.



Ankieta dla uczestnika

Drogi uczestniku, chcemy uzyskać informacje na temat Twoich oczekiwań związanych z uczestnictwem w zajęciach pozalekcyjnych realizowanych w Szkole Podstawowej Nr 11 w ramach projektu „Odkrywamy Talenty”. Ankieta jest anonimowa.

Dziękujemy za jej wypełnienie.

1. Czy uczestnictwo w projekcie umożliwi Ci uzyskanie wyższych ocen z przedmiotów szkolnych?

TAK

NIE

NIE MAM ZDANIA

2. Czy udział w zajęciach wpłynie pozytywnie na rozwój Twoich zainteresowań, talentów?

TAK

NIE

NIE MAM ZDANIA

3. Czy udział w zajęciach pomoże Ci w przezwyciężaniu trudności szkolnych?

TAK

NIE

NIE MAM ZDANIA

4. Czy uczestnictwo w zajęciach wpłynie pozytywnie na Twoją motywację do nauki, wzmocni Twoje poczucie pewności siebie i umiejętności komunikacyjne?

TAK

NIE

NIE MAM ZDANIA

5. Czy udział w zajęciach uatrakcyjni Twój czas wolny?

TAK

NIE

NIE MAM ZDANIA

6. Czy chciałbyś na zajęciach pracować w grupie?

TAK

NIE

NIE MAM ZDANIA

7. Czy chętnie uczestniczysz w lekcjach, na których wykorzystywane są programy komputerowe i tablica multimedialna?

TAK

NIE

NIE MAM ZDANIA

8. Czy samodzielnie dokonałeś wyboru zajęć pozalekcyjnych?

TAK

NIE

NIE MAM ZDANIA



ANKIETA EWALUACYJNA/ POST-TEST

TEST KOŃCOWY

Zadanie: zapamiętaj poniższe wyrazy w podanej kolejności.

Czas: 5 minut

1. zeszyt
2. słoń
3. okno
4. deszcz
5. szampon
6. filiżanka
7. traktor
8. księżyc
9. noga
10. hydrant
11. dywan
12. szafa
13. samolot

Test końcowy – odpowiedzi

.....
Imię i nazwisko

Wpisz kolejno zapamiętane wyrazy:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.



Ankieta dla ucznia

Drogi uczestniku, chcemy uzyskać informacje na temat Twoich oczekiwań związanych z uczestnictwem w zajęciach pozalekcyjnych realizowanych w Szkole Podstawowej Nr 11 w ramach projektu „Odkrywamy Talenty”. Ankieta jest anonimowa.

Dziękujemy za jej wypełnienie.

1. Czy uczestnictwo w projekcie umożliwiło Ci uzyskanie wyższych ocen z przedmiotów szkolnych?

TAK NIE NIE MAM ZDANIA

2. Czy udział w zajęciach wpłynął pozytywnie na rozwój Twoich zainteresowań, talentów?

TAK NIE NIE MAM ZDANIA

3. Czy udział w zajęciach pomógł Ci w przezwyciężaniu trudności szkolnych?

TAK NIE NIE MAM ZDANIA

4. Czy uczestnictwo w zajęciach wpłynęło pozytywnie na Twoją motywację do nauki, wzmocniło Twoje poczucie pewności siebie i umiejętności komunikacyjne?

TAK NIE NIE MAM ZDANIA

5. Czy udział w zajęciach uatrakcyjnił Twój czas wolny?

TAK NIE NIE MAM ZDANIA

6. Czy na zajęciach pracowałeś w grupie?

TAK NIE NIE MAM ZDANIA

7. Czy na zajęciach wykorzystywane były programy komputerowe i tablica multimedialna?

TAK NIE NIE MAM ZDANIA

8. Czy samodzielnie dokonałeś wyboru zajęć pozalekcyjnych?

TAK NIE NIE MAM ZDANIA

6. LITERATURA:

Opracowanie własne.