



Fundusze  
Europejskie  
Program Regionalny



Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



# „Zdobycie wiedzy – kluczem do sukcesu”

*Projekt jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata 2014-2020, Osi Priorytetowej III Kompetencje i kwalifikacje,*

*Działania 3.1 Kształcenie i edukacja,*

*Poddziałania 3.1.2. Wzmocnienie atrakcyjności i podniesienie jakości oferty edukacyjnej w zakresie kształcenia ogólnego, ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych.*

*W ramach projektu  
w Szkole Filialnej w Świrydach realizowane były  
następujące zajęcia dodatkowe:*

Koła zainteresowań:

- ▶ przyrodnicze
- ▶ z języka angielskiego
- ▶ matematyczne

Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze:

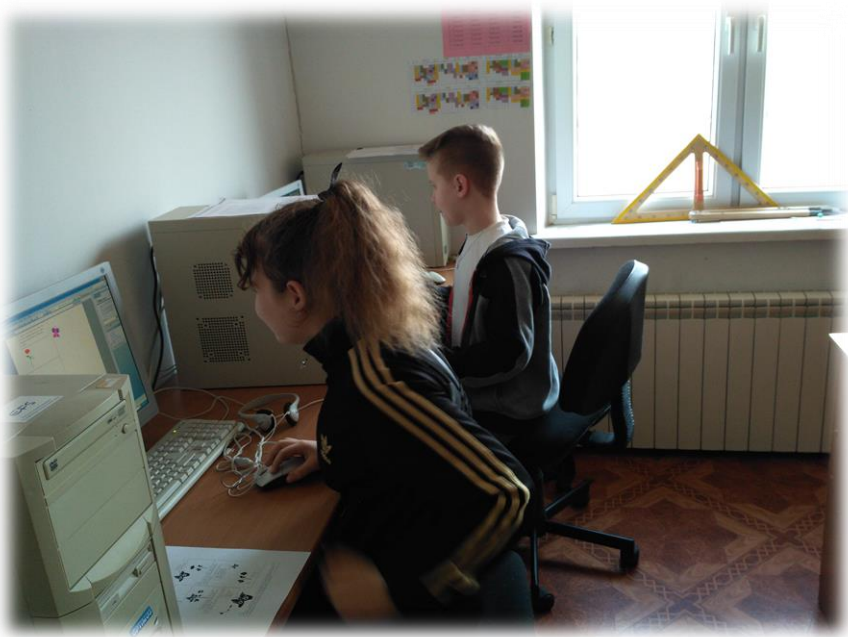
- ▶ z przyrody
- ▶ z języka angielskiego
- ▶ z matematyki
- ▶ z informatyki

Doradztwo zawodowe

# Charakterystyka poszczególnych zajęć:

# Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze z informatyki

*Na zajęcia uczęszczało  
pięcioro uczniów:*



1.	<b>Dawid Bagiński</b>
2.	<b>Aleksandra Cieśluk</b>
3.	<b>Jakub Iwaniuk</b>
4.	<b>Rafał Puhacewicz</b>
5.	<b>Aleksandra Zalewska</b>



*Zajęcia odbywały się w wymiarze  
jednej godziny tygodniowo.  
Spotykaliśmy się we czwartki  
o godz. 13.35 - 14.20.*



## *Zrealizowane zostały następujące zagadnienia:*

- ▶ Nieco wieści z krainy komputerów.
- ▶ Bezpieczny internet oknem na świat.
- ▶ Pracujemy z programem edukacyjnym.
- ▶ Malowanie na ekranie, czyli korzystamy z programu Ms Paint.
- ▶ Piszemy w edytorze tekstu Ms Word.
- ▶ Łączymy tekst z grafiką.
- ▶ Kalkulować każdy może, o arkuszu kalkulacyjnym!
- ▶ Edukacyjne programy komputerowe źródłem wiedzy.



# Zajęcia wyrównujące kompetencje przyrodnicze

*Na zajęcia uczęszczało siedmioro uczniów:*



- |    |                            |
|----|----------------------------|
| 1. | <i>Poetyło Natalia</i>     |
| 2. | <i>Puhacewicz Rafał</i>    |
| 3. | <i>Iwaniuk Jakub</i>       |
| 4. | <i>Zalewska Aleksandra</i> |
| 5. | <i>Nieścior Joanna</i>     |
| 6. | <i>Odachowski Szymon</i>   |
| 7. | <i>Bagiński Dawid</i>      |

# Zajęcia wyrównujące kompetencje przyrodnicze



Spotykaliśmy się w środy  
w godzinach 14.20-15.05





# Zajęcia wyrównujące kompetencje przyrodnicze

Na zajęciach naszych w szczególności:

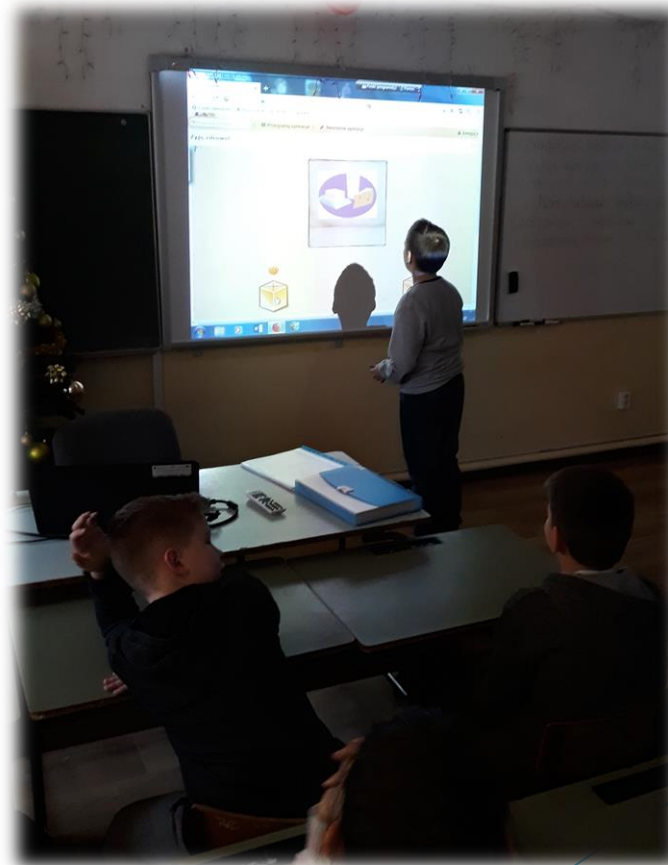
- ▶ Poznawaliśmy warsztat przyrodnika.
- ▶ Powtarzaliśmy wiadomości o skali, mapie i kierunkach geograficznych.
- ▶ Rysowaliśmy plany i czytaliśmy mapy.
- ▶ Poznawaliśmy składniki pogody i sposoby ich pomiarów.
- ▶ Poznawaliśmy układy budujące ciało człowieka i zasady dbania o zdrowie.
- ▶ Określaliśmy warunki życia roślin i zwierząt w wodzie, na łące, na polu.
- ▶ Poznawaliśmy źródła zanieczyszczenia powietrza i sposoby ochrony środowiska.
- ▶ Określaliśmy występowanie zwierząt w Polsce i na świecie.



# Zajęcia wyrównujące kompetencje przyrodnicze

Część zajęć prowadzona była przy wykorzystaniu tablicy interaktywnej i dostępnych platform e-learningowych oraz e-booków, które uczniom sprawiały największą frajdę.

W myśl zasady - **nauka przez zabawę !**



# Zajęcia rozwijające kompetencje przyrodnicze



*Na zajęcia uczęszczało  
czworo uczniów:*

- |    |                            |
|----|----------------------------|
| 1. | <i>Siekierko Piotr</i>     |
| 2. | <i>Maciejczuk Wioletta</i> |
| 3. | <i>Cieśluk Aleksandra</i>  |
| 4. | <i>Syczewski Karol</i>     |

# Zajęcia rozwijające kompetencje przyrodnicze



Zajęcia odbywały się raz w tygodniu, w piątki w godzinach 14.20-15.05 pod kierunkiem p. Jolanty Kłosowskiej



# Zajęcia rozwijające kompetencje przyrodnicze

Na zajęciach między innymi:

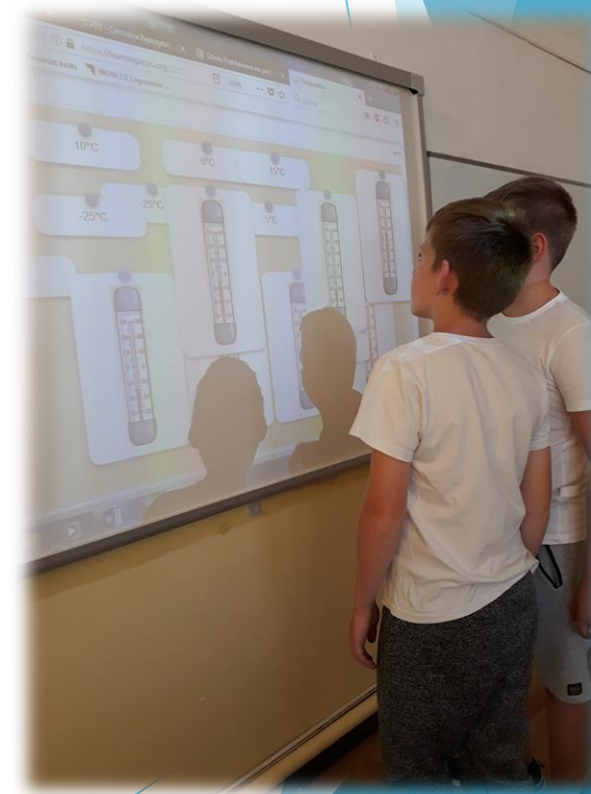
- ▶ Uczyliśmy się czytać mapy i tworzyliśmy własne mapy topograficzne.
- ▶ Wykonywaliśmy własne przyrządy meteorologiczne.
- ▶ Poznawaliśmy budowę mikroskopu i mikroskopowaliśmy przygotowując przy tym własne preparaty.
- ▶ Badaliśmy właściwości substancji.
- ▶ Budowaliśmy własne obwody elektryczne.
- ▶ Poznawaliśmy budowę i funkcjonowanie układów człowieka.
- ▶ Badaliśmy zanieczyszczenie środowiska w najbliższym otoczeniu szkoły na zajęciach terenowych.
- ▶ Uczyliśmy się rozpoznawać pospolite gatunki roślin.



# Zajęcia rozwijające kompetencje przyrodnicze



Na zajęciach tych chętnie i często wykorzystywaliśmy możliwości tablicy interaktywnej i platform e-learningowych.



# Zajęcia rozwijające kompetencje przyrodnicze



*Czasami  
wychodziliśmy na  
zajęcia terenowe.*

Tu określamy  
zanieczyszczenie środowiska  
w okolicy naszej szkoły.

# Zajęcia rozwijające kompetencje przyrodnicze



Bardzo chętnie coś tworzyliśmy!!!

Tu np. obwody elektryczne a innym razem preparaty mikroskopowe albo własną mapę topograficzną.



# *Zajęcia rozwijające z matematyki*

***SZKOŁA FILIALNA W ŚWIRYDACH***  
***Rok szkolny 2017/2018***

*Zajęcia odbywały się pod kierunkiem  
pani Anny Jankowskiej*

# Zajęcia rozwijające z matematyki

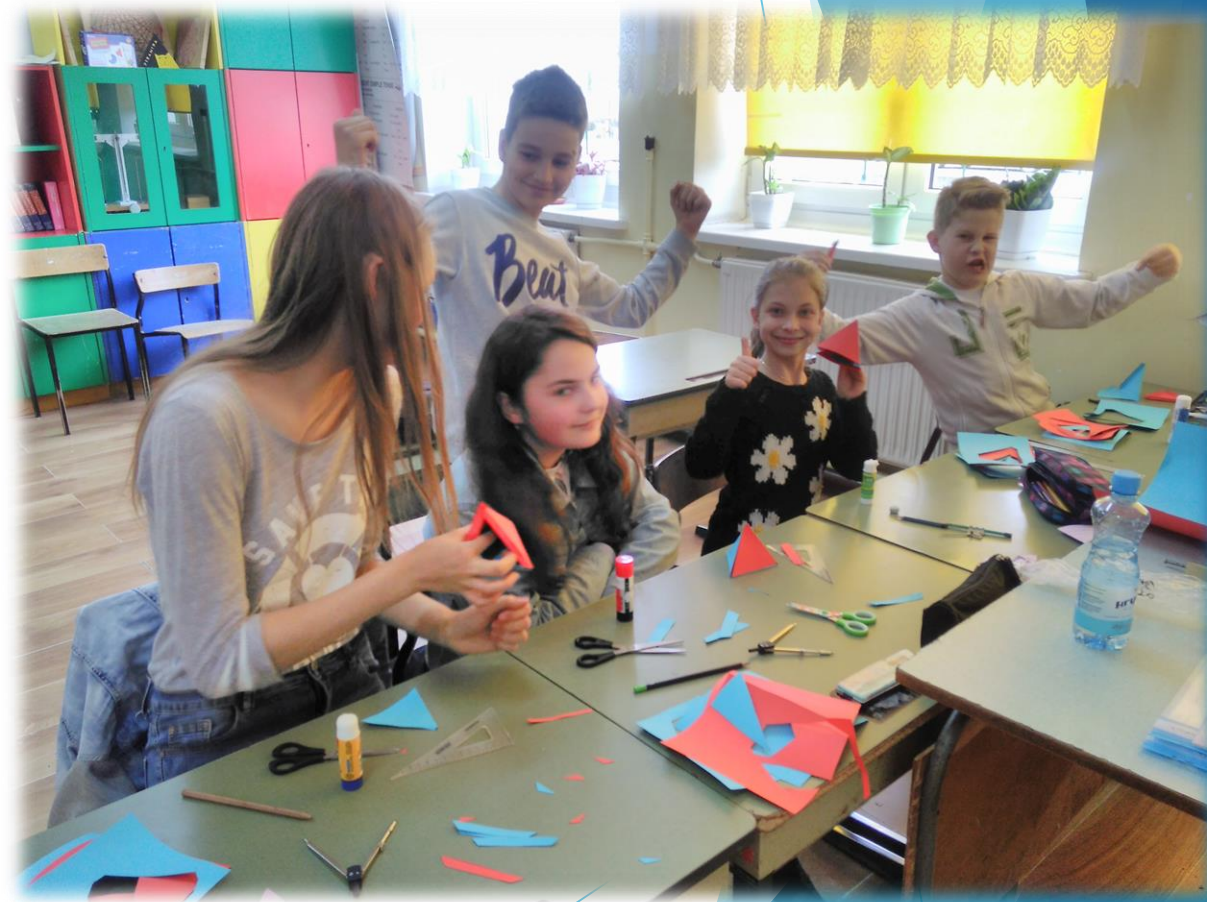
*Na zajęcia uczęszczało  
czworo uczniów:*

1.	<b>Dawid Bagiński</b>
2.	<b>Joanna Nieścior</b>
3.	<b>Jakub Iwaniuk</b>
4.	<b>Karol Syczewski</b>



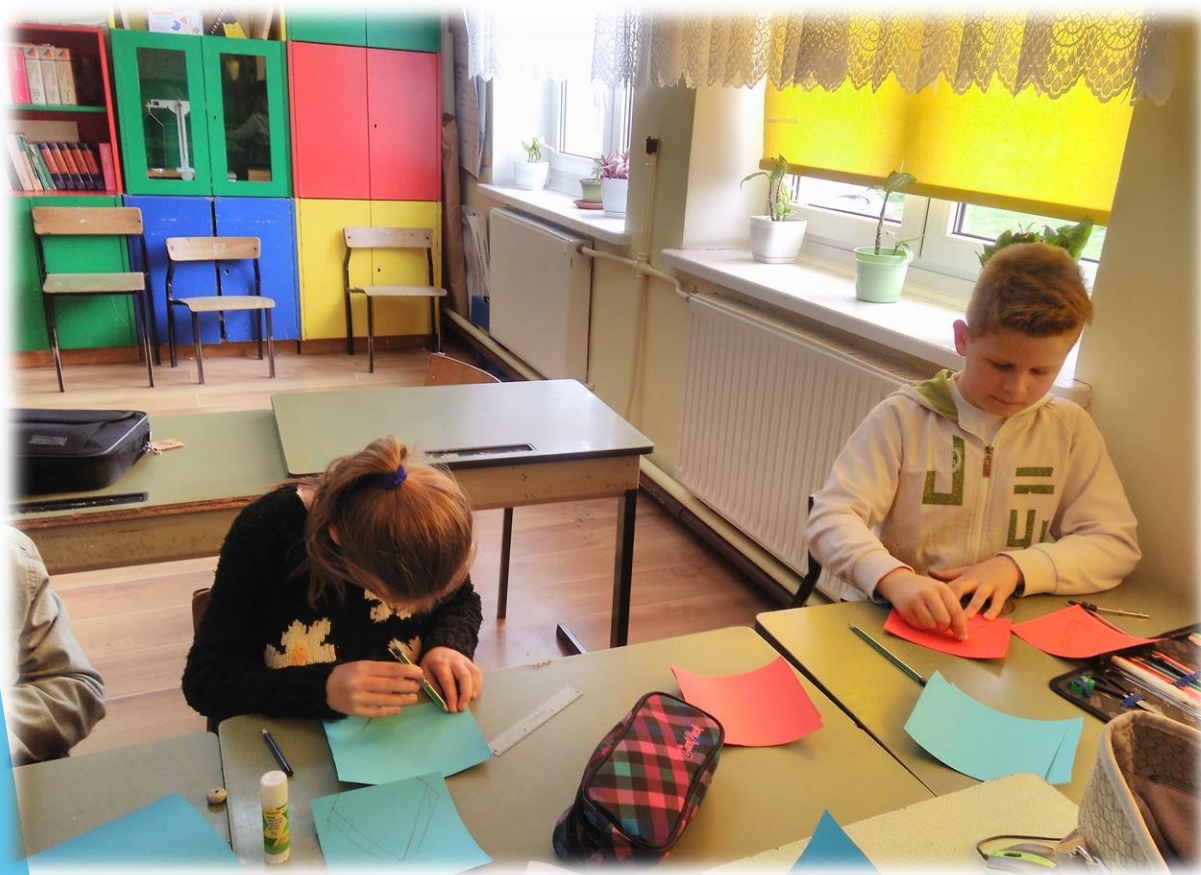


*Zajęcia odbywały się w  
wymiarze  
jednej godziny tygodniowo.  
Spotykaliśmy się we wtorki  
o godz. 12.45 - 13.30.*





## Zrealizowane zostały następujące zagadnienia:



- ▶ Rozrywki matematyczne.
- ▶ Pytania Fermiego.
- ▶ Kwadraty magiczne.
- ▶ Tangram.

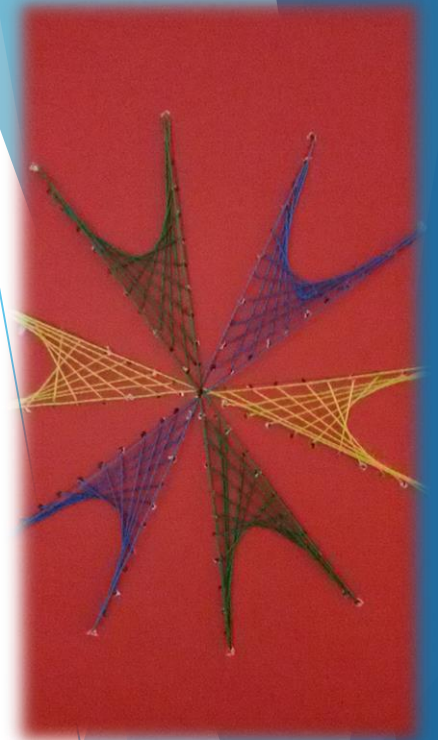
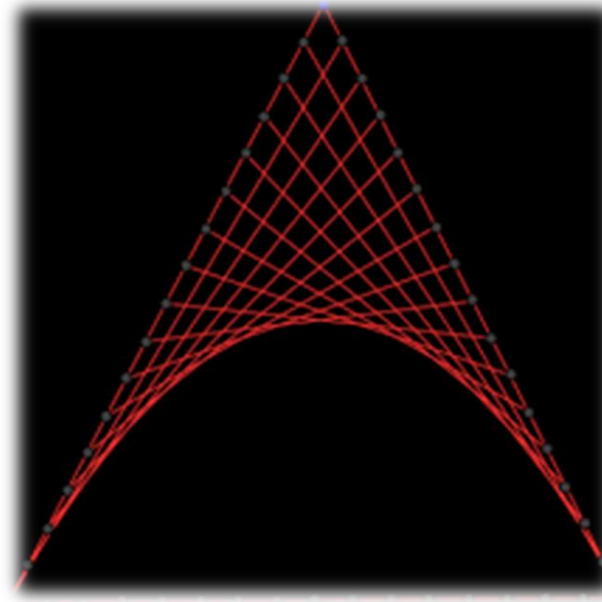
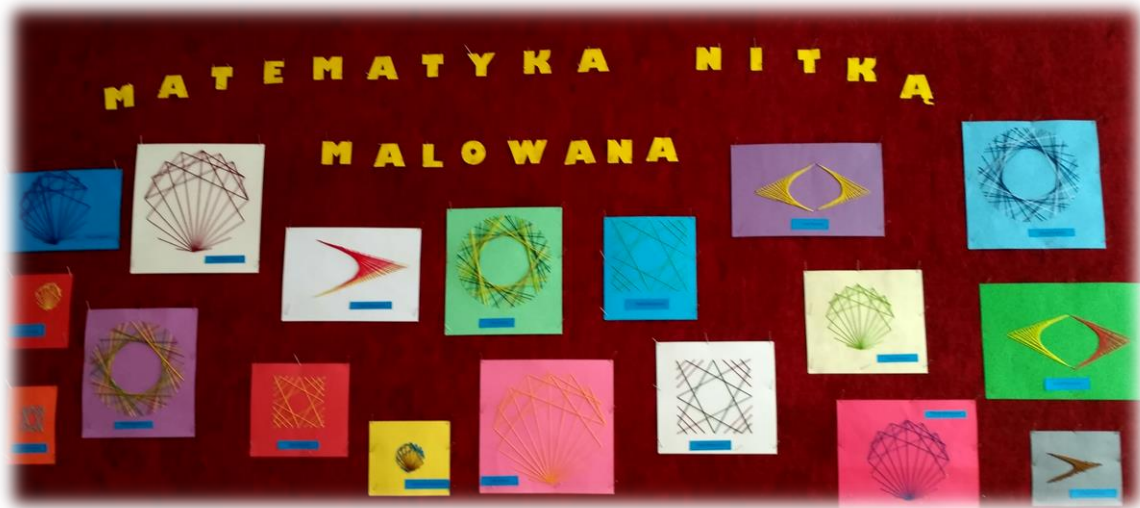


# Zrealizowane zostały następujące zagadnienia:



- ▶ Konstrukcje geometryczne.
- ▶ „Radosne sześciiany” w tworzeniu siatek i modeli brył.
- ▶ Matematyczne origami.

# Zrealizowane zostały następujące zagadnienia:



- ▶ Animacje i gry matematyczne.
- ▶ Haft matematyczny.
- ▶ Liczby pierwsze i złożone  
(Sito Eratostenesa).  
Zagadkowe liczby pierwsze.



# Zrealizowane zostały następujące zagadnienia:



- ▶ Wielościány: platońskie i archimedesowe.
- ▶ Kilka słów o fraktalach.
- ▶ Figle zapalczane: układanie i rozwiązywanie zagadek.

# *Zajęcia wyrównujące kompetencje matematyczne*

***SZKOŁA FILIALNA W ŚWIRYDACH***  
***Rok szkolny 2017/2018***

*Zajęcia odbywały się pod kierunkiem  
pani Anny Jankowskiej*



# Zajęcia wyrównujące kompetencje matematyczne

*Na zajęcia uczęszczało  
czworo uczniów:*

1.	<b>Wioletta Maciejczuk</b>
2.	<b>Aleksandra Cieśluk</b>
3.	<b>Rafał Puhacewicz</b>
4.	<b>Szymon Odachowski</b>



# *Celem zajęć było:*

- ▶ Przełamanie strachu przed matematyką i przywrócenie wiary we własne siły.
- ▶ Ukazanie przydatności wiedzy i umiejętności matematycznych.
- ▶ Ugruntowanie wiedzy zdobytej na lekcjach matematyki.
- ▶ Uzupelnianie braków w wiadomościach matematycznych.





# *Celem zajęć było:*

- ▶ Rozwijanie logicznego myślenia i formułowania wniosków.
- ▶ Przygotowanie uczniów do wykorzystania wiedzy matematycznej w życiu codziennym.
- ▶ Wyrabianie nawyku sprawdzania otrzymanych odpowiedzi.
- ▶ Korygowanie błędów.
- ▶ Rozwijanie umiejętności czytania tekstu ze zrozumieniem.



# Zajęcia rozwijające z języka angielskiego



Na zajęcia uczęszczało 6 uczniów,: Ola i Karol z klasy IV, Ola, Asia i Wiola z kl. V oraz Piotr z klasy VI.

Zajęcia odbywały się w wymiarze jednej godziny tygodniowo, w poniedziałki od 14:20 do 15:05.



# Na zajęciach rozwijających:

- ▶ robiliśmy wiele ćwiczeń interaktywnych
- ▶ oglądaliśmy filmy
- ▶ graliśmy w gry językowe
- ▶ poznaliśmy świąteczne zwyczaje w krajach anglojęzycznych i wykonaliśmy projekty o tej tematyce.



Wszystkie one pomagały nam uczyć się sposób niestandardowy, wprowadzały element zaciekawienia i zabawy.

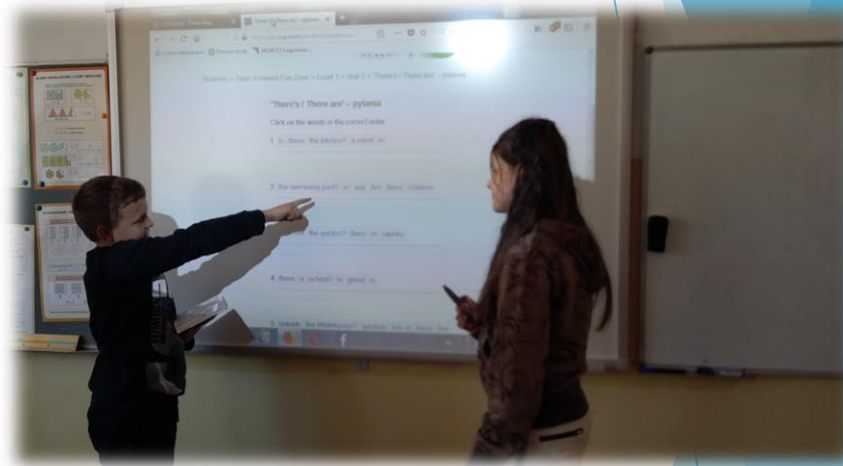
Braliśmy aktywny udział w zajęciach i byliśmy zmotywowani do wykonywania ćwiczeń, dzięki czemu efektywnie doskonaliliśmy swoje umiejętności językowe.

Współpracowaliśmy w grupie, dzieląc się swoją wiedzą .

Uczyliśmy się też zdobywania wiedzy samodzielnie.



# Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze z języka angielskiego



Na zajęcia uczęszczało 4 uczniów: Natałka, Dawid i Kuba z klasy IV i Szymon z kl. V.

Zajęcia odbywały się w wymiarze jednej godziny tygodniowo, w poniedziałki od 15:05 do 15:50.

# Na zajęciach wyrównawczych:

- ▶ nadrabialiśmy zaległości z języka angielskiego
- ▶ powtarzaliśmy i utrwalaliśmy wiadomości z wykorzystaniem materiałów pomocniczych w postaci kserokopii dodatkowych zadań, gier i zabaw językowych oraz ćwiczeń interaktywnych z wykorzystaniem tablicy multimedialnej

Uczyliśmy się przez zabawę.

Utrwalaliśmy w ciekawy sposób.

Współpracowaliśmy w grupie, dzieląc się swoją wiedzą.

Rozwiązaliśmy wiele zadań i ćwiczeń.

Korzystaliśmy ze słowników i innych źródeł.

W dn. 11.06.2018 podsumowaliśmy nasze zajęcia bawiąc się wspólnie i ucząc. Do językowych gier i zabaw zaangażowaliśmy również dzieci młodsze, które nie brały udziału w projekcie.





# Kompetencje społeczne i doradztwo zawodowe

*Projekt*

*"Zdobycie wiedzy - kluczem do sukcesu"*

w roku szkolnym 2017/2018

*Szkoła Podstawowa im. por. Izydora Kołakowskiego*

*w Domanowie*

*Szkoła Filialna w Świrydach*

*Zajęcia odbywają się pod kierunkiem  
pana Andrzeja Markiewicza*

## Zajęcia:

Kompetencje społeczne i doradztwo zawodowe -doradztwo grupowe

uczestnicy: Uczniowie klasy V i VI -6

liczba godz. 6



*Termin działań :  
od 29.09.2017 do  
22.06.2018*

*Liczba osób w podziale na płeć:*

*Klasa V I VI liczba uczniów 6 w tym (dz.3, chł 3)*



Uczniowie w trakcie zajęć mieli okazję rozwijać i doskonalić:

- świadomość siebie samych
- zdolność komunikowania się z otoczeniem,
- umiejętność pracy w zespole,
- zdolność podejmowania decyzji,
- umiejętność stawiania sobie celów i ich realizowania,
- świadomość swoich możliwości i ograniczeń



# Uzupełnieniem zajęć w szkole były wyjazdy edukacyjne:

- 11.05 2018 r do Centrum Nauki Kopernik i Planetarium w Warszawie
- 13.06 2018 r do Muzeum Przyrodniczego i Rezerwatu Żubrów w Białowieży

# Wyjazd do CNK w Warszawie



Dnia 11.05.2018 r.  
grupa 35 uczniów  
Szkoły Podstawowej  
w Domanowie i  
Szkoły Filialnej w  
Świrydach  
wyjechała pod  
opieką swoich  
nauczycieli na  
bliskie spotkanie z  
nauką i kosmosem.



ABC  
PROGNOZOWANIA  
POGODY  
THE ABCS OF WEATHER FORECASTING  
ОСНОВЫ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ПОГОДЫ

Z KLIMATEM  
PLAYING WITH OUR CLIMATE  
ИГРА С КЛИМАТОМ









# Wyjazd do Białowieży



Dnia 13.06. 2018 r. 39 uczniów naszej szkoły wyruszyło na spotkanie króla Puszczy Białowieskiej -żubra.











# Dziękuję za uwagę

Wykonanie: Iwona Topczewska

Na podstawie materiałów nadesłanych przez nauczycieli prowadzących poszczególne zajęcia.