



„Ad maiora natus sum III”
nr projektu RPO.03.01.02-20-0175/15

Projekt „Ad maiora natus sum III” współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, realizowanego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata 2014-2020

Scenariusz zajęć z geografii dla uczniów gimnazjum

Prowadząca zajęcia: Elwira Rudzka

Temat: Przyczyny i skutki trzęsień ziemi oraz erupcji wulkanicznych.

Czas pracy: dwie godziny lekcyjne

Cel ogólny:

- ✓ powtórzenie i utrwalenie wiadomości z działu: „Wnętrze Ziemi” – Trzęsienia Ziemi i wulkanizm / podstawa programowa; wybrane zagadnienia geografii fizycznej 4.5 /.

Cele szczegółowe: uczeń

- ✓ zna budowę wulkanu,
- ✓ zna pojęcia związane z erupcją wulkanów np.: magma, lawa, krater,
- ✓ podaje przyczyny i skutki erupcji wulkanów,
- ✓ potrafi wskazać na mapie obszar występowania wulkanów,
- ✓ wie co powoduje trzęsienia ziemi,
- ✓ zna podstawowe pojęcia związane z trzęsieniami ziemi np.: epicentrum, hipocentrum, sejsmograf,
- ✓ podaje skutki trzęsień ziemi,
- ✓ umie wymienić i pokazać na mapie obszary: sejsmiczne i asejsmiczne,
- ✓ umie korzystać z narzędzi TIK oraz wyszukiwać informacji z różnych źródeł.

Metody: praca w grupie, praca z mapą, praca z tekstem źródłowym

Przebieg zajęć:

1. Wprowadzenie oraz sformułowanie tematu zajęć.
2. Ustalenie celów zajęć.
3. Podział uczniów na grupy maksymalnie 5 osobowe.
4. Każda z grup losuje do wyjaśnienia 3 terminy związane z omawianymi procesami: magma, lawa, erupcja, stożek wulkaniczny, komin wulkaniczny, ognisko magmy, Ognisty Pierścień Pacyfiku, krater, kaldera, hipocentrum, epicentrum, fale sejsmiczne, tsunami, sejsmograf itp.
5. Prezentacja przez grupę wylosowanych pojęć.

„*Ad maiora natus sum III*”
nr projektu RPO.03.01.02-20-0175/15

6. Praca w grupach / wykorzystując różne materiały źródłowe / uczniowie mają przygotować informację na temat:
 - I gr. –Gdzie i dlaczego wybuchają wulkany i występują tsunami?
 - II gr. –Gdzie i dlaczego występują trzęsienia ziemi?
 - III gr. – Jak bronić się przed skutkami wybuchu wulkanów i trzęsień ziemi?
7. Prezentacja wyników pracy poszczególnych grup.
8. Praca w grupach:
 - 1.Uczniowie mają za zadanie znaleźć informacje na temat trzęsienia ziemi na jednym z wylosowanym kontynencie.
 - 2.Uczniowie losują po trzy nazwy wulkanów, a następnie określają: kontynent, kraj, rok ostatniej erupcji i w czasie prezentacji grupy wylosowane wulkany wskazują na mapie.
9. Prezentacja wyników pracy przez poszczególne grupy.
- 10.Podsumowanie zajęć i ewaluacja.