

*Projekt „Mój rozwój naszą przyszłością – gmina Szepietowo” współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego*

## **Scenariusz lekcji dla klasy VI z zajęć wyrównujących Budowa Układu Słonecznego**

### **Cele lekcji**

#### **Cele ogólny**

Zapoznanie z budową Układu Słonecznego

#### **Cele szczegółowe**

#### **Uczeń**

- Wymienia ciała niebieskie wchodzące w skład Układu Słonecznego
- Wymienia planety Układu Słonecznego
- Wie kim był M. Kopernik
- Wie co to planetoida, satelita kometa, meteor , meteoryt , planeta, układ heliocentryczny

#### **Środki dydaktyczne**

Podręcznik, atlas geograficzny, plansza z planetami

#### **Metody**

- Pogadanka, praca w grupie, burza mózgów

#### **Tok lekcji:**

1. Czynności organizacyjne
2. Podanie tematu lekcji
3. Metodą burzy mózgów uczniowie podają znane im już informacje o Układzie Słonecznym( rodzaje ciał niebieskich , nazwy planet , M. Kopernik)
4. Uczniowie pracują w 3- osobowych grupach: pierwsza grupa opracowuje rodzaje planet ich wielkość w stosunku do Ziemi , druga opracowuje pojęcia : planeta , planetoida, kometa . meteor , meteoryt , trzecia układ heliocentryczny i M. Kopernik
5. Przedstawiciele grup dzielą się zdobytą wiedzą
6. Utrwalenie wiadomości zdobytych na lekcji