

*Projekt „Mój rozwój naszą przyszłością – gmina Szepietowo” współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego*

## **Scenariusz lekcji z przyrody dla klasy V z zajęć rozwijających – Rośliny i zwierzęta wilgotnego lasu równikowego**

### **Cele lekcji**

#### Cele ogólny

Poznanie warunków życia roślin i zwierząt lasu równikowego

#### Cele szczegółowe

#### Uczeń

- Wymienia cechy klimatu lasu równikowego
- Podaje przykłady roślin tam występujących
- Podaje przykłady zwierząt tam występujących
- Rozumie pojęcia deszcze zenitalne

#### Środki dydaktyczne

Podręcznik, atlasy ,albumy roślin i zwierząt, praca indywidualna

#### Metody

- Pogadanka, praca w grupach, praca z książką, praca z mapą i atlasem, burza mózgów, dyskusja

#### Tok lekcji:

1. Czynności organizacyjne
2. Podanie tematu lekcji
3. Nauczyciel zadaje pytania uczniom utrwalające wiadomości z lekcji ostatniej
4. Uczniowie w oparciu o mapę w atlasach odszukują miejsca występowania lasów równikowych jeden uczeń pokazuje na dużej mapie hipsometrycznej świata
5. Uczniowie analizują wykresy temperatury i opadów lasu równikowego i porównują je z Polską
6. Nauczyciel wyjaśnia jakie są w przyrodzie zależności występowania roślinności od klimatu, uzasadnia, że ilość opadów i temperatura wpływają na roślinność
7. Uczniowie w podręczniku i przyniesionych książkach oglądają rośliny i zwierzęta występujące w lesie równikowym
8. Następnie nauczyciel zainicjował dyskusję na temat możliwości życia człowieka w lasach równikowych
9. Uczniowie podsumowują lekcję